

整備前と整備後の図書館の様子①（第1宝島：夢の宝島）



整備前 → 整備後

カウンターを移動することで、使っていなかった書架を使えるようにした。磨りガラスを透明ガラスに替えたことで、明



整備前 → 整備後

高くて低学年には手が届きにくかった5段の書架を、低学年の手が届く4段の高さにし、1段の高さも高くして本が入れやすく見やすくした。棚の色も白く塗り替え明る



整備前 → 整備後

畳コーナーを作り、座って本が読めたり選んだりできるようにし、くつろいだ雰囲気にした。



整備前 → 整備後

掃除用具入れや手洗い場を撤去し、カウンターを移動し、空間を有効利用した。



整備前 → 整備後

机を移動し書架の前の空間を広くした。椅子を置き、本を座って選べるようにした。



整備前と整備後の図書館の様子②（第2宝島：知の宝島）



整備前

整備後

元図工室の展示用の棚や保管用の戸棚は、書架として利用できるよう作り替えた。



整備前

整備後

前部手洗い場に蓋をし、書見台とした。窓側の戸棚は新聞等をストックしておく棚とした。



整備前

整備後

廊下側の戸棚を書架として利用できるように作り替えた。磨りガラスは透明ガラスに替え、開放感と明るさを確保した。



整備前

整備後

後部手洗い場を撤去し、書見台に作り替えた。壁にも蛍光灯を設置し明るさを確保した。また、児童が作業するための机を置い



整備前

整備後

図工準備室をバックヤードとし、学校司書が作業するのに必要な物を置く棚と

