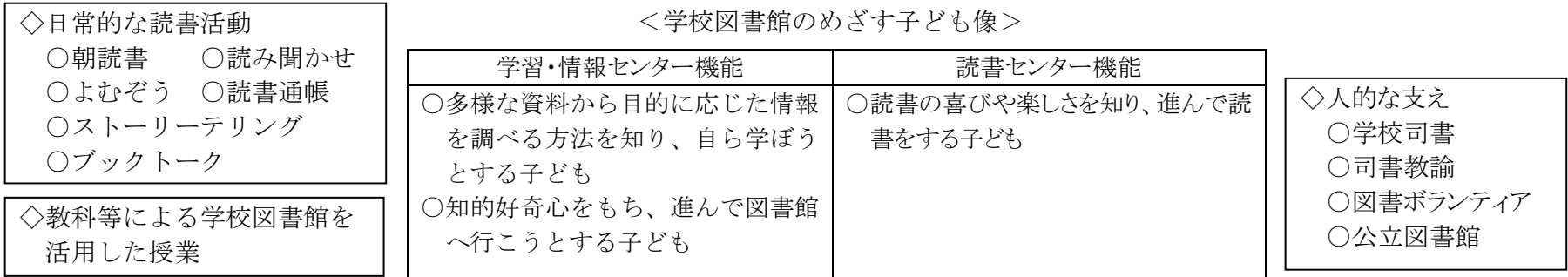


<研究主題>

「自ら考え、進んで学びをひらき、学ぶ力を高める子の育成」  
～ 学ぶ意欲と確かな言語能力を育てる～



◇教科等による学校図書館を活用した授業

	学習・情報センター	読書センター
1・2年	・学校図書館利用の基本的な知識・技能・態度を身につけ、楽しく資料の活用ができる。	・本の世界のおもしろさを知る。
3・4年	・進んで学校図書館を利用する態度を身につけ、進んで資料や情報を集め、活用することができる。	・読書の量や範囲を広げる。
5・6年	・積極的に学校図書館を利用する態度を身につけ、計画的に資料や情報を集め、適切に活用することができる。	・自分を豊かにする読書をする。
なかよし・わかば・たけのこ	・学校図書館に親しみ、自分の興味・関心のある本を選ぶことができる。	・読書への意欲を高める。

<本年度の重点的取り組み>

<p>○情報を活用する力や課題を解決するスキルを育てる。 (課題設定→情報収集→整理・分析→まとめ→発表→評価)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・系統的な情報活用スキルを位置づけた「学校図書館活用教育年間指導計画」の見直しと活用</li> <li>・担任・司書教諭・学校司書の協働による情報活用スキルの育成</li> </ul>	<p>○読書をする習慣をつけ、よりよい本を選ぶ力を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・よむぞうを読む</li> <li>・作者で探す</li> <li>・様々なジャンルの本を読む</li> </ul>
--	---

