

平成29年度学校図書館活用教育 年間指導計画

図書館教育担当

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	(国)ほんがたくさん③ ◎図書館利用指導		(国)説明文 ☆ 「どうやってみをまもるのかな」	(国)ほんのひろば③		(国)ほんはともだち③ (国)説明文 ☆ 「いろいろなふね」 ◎図鑑			(国)むかしばなしをたのしもう③ (国)説明文 ☆ 「はがぬけたらどうするの」		
	(生)きれいにさいてねたくさんさいてね③…5～9月			(生)いきものとなかよし②…9～10月							
2年	(国)としょかんへいこう① ◎図書館利用指導	(国)説明文 ☆ 「たんぼぼ」		(国)本は友だち③	(国)言いつたえられて いるお話を知ろう③		(国)説明文 ☆ 「ピーパーの大工事」 ◎図鑑	(国)むかし話をしょうかいしよう②	(国)おばあちゃんに聞いたよ②	(国)説明文 ☆ 「あなのやくわり」 (国)「おもちゃ教室」を ひらこう⑤	
	(生)おいしくそだて わたしの野さい…5～9月			(生)生きものなかよし大作せん…9月～10月			(生)うごくうごくわたしのおもちゃ①…12～2月				
3年	(国)図書館へ行こう (国)国語じてんの使い方を知ろう③ ◎国語辞典	(社)市の様子③ (国)説明文 ☆ 「自然のかくし絵」	(理)こん虫を調べよう① (総)出雲の名物を調べよう	(国)本はともだち (国)研究レポートを書こう (国)俳句に親しもう		(国)説明文 ☆ 「もうどう犬の訓練」 ◎情報カードの書き方	(国)世界の物語をしょうかいしよう	(社)古い道具と昔のくらし① (国)説明文 ☆ 「人をつつむ形—世界の 家めぐり」	(国)町について調べて しょうかいしよう		
	出雲の名物☆見つけ隊			仲間の輪を広げよう			ともに生きよう				
4年	(国)図書館へ行こう① ◎図書の分類	(国)漢字辞典の使い方を知ろう③◎漢字辞典 (国)説明文 ☆ 「ヤドカリとインギン チャク」	(国)みんなで新聞をつくらう③	(国)「ことわざブック」を作ろう③ ◎ことわざ辞典 (国)本は友達②	(社)ごみのしよりと利用①	(国)広告と説明書を読みくらべよう③	(国)説明文 ☆ 「くらしの中の和と洋」 ◎百科事典	(国)読書会を開こう③ (社)県の広がり③ ◎地図帳	(国)百人一首を声に出して 読んでみよう (理)冬の星① (社)特色ある地いきと 人々のくらし②	(社)世界とつながるわたしたちの県② (国)説明文 ☆ 「ゆめのロボットを作る」	
	高瀬川について考えよう			身近な環境について考えよう			4年生修了プロジェクト				
5年	(国)図書館へ行こう① ◎図書の分類 (社)わたしたちの国土③	(国)説明文 ☆ 「動物の体と気候」	(国)新聞記事を読み比べよう① (社)くらしを支える食料生産③	(国)本は友達① (社)戦国の世から江戸の世へ①	古文を声に出して読んでみよう①	(社)水産業のさかんな地域③ ◎年鑑	(国)説明文 ☆ 「和の文化を受けつぐ—和菓子をさぐる」	(国)伝記を読んで、感想文を書こう② (社)情報産業とわたしたちのくらし②	(国)古文に親しもう① (理)人のたんじょう③	(社)環境を守るわたしたち③ (国)説明文 ☆ 「テレビとの付き合い方」	
	わが町今市探検隊		セカンドスクール イン さんべ			わが町今市探検隊			伝統を引き継ごう		
6年	(国)図書館へ行こう① ◎図書の分類	(理)動物のからだのはたらき③ (国)説明文 ☆ 「イースター島にはなぜ森林がないのか」	(国)「わたしの意見」を書こう② (社)今に伝わる室町文化②	(国)本は友達① (社)戦国の世から江戸の世へ①	(理)太陽と月の形①	(国)子供句会を開こう②	(国)説明文 ☆ 「町の幸福論—コミュニティデザインを考える」	(国)資料を使って説明しよう② (国)戦争と人間の生き方をえがいた本を読み 広げよう② 図書資料を使った調べ活動	(国)句会を開こう④ (国)いにしえの言葉に学ぶ③ (理)電気とわたしたちのくらし①	(国)説明文 ☆ 「プロフェッショナルたち」 (理)人と環境⑥ (社)世界の中の日本⑤	
	応援ダンスを成功させよう！！		平和学習			未来に向かって旅立とう！・卒業プロジェクト					
なかよし・わかば・たけのこ	(国)図書館へ行こう①	(国)本に親しもう① 「自然のかくし絵」(3年)	(自立)育てたい野菜について調べよう①	(国)本は友達 (国)俳句に親しもう(3年)		(自立)お菓子の作り方を調べよう	(国)「もう導犬の訓練」(3年)		(自立)ありがとう会でするゲームを調べよう① (国)「人をつつむ形」		