

#### 4. 出雲市モデルカリキュラム 第3学年 ( 国語 )

月	単元名	単元目標・めあて	学習内容の概要	学校図書館等の活用		
				ねらい	活用する場面・方法	活用する図書資料等
9	<p>「はたらく犬」について調べたことをリーフレットにして紹介しよう。</p> <p>(教材『もうどう犬の訓練』 文:吉原 順平 東京書籍3年下)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「はたらく犬」について関心を持ち、進んでいるいろいろな本や文章を読もうとしている。</li> <li>【国語への関心・意欲・態度】</li> <li>・目的や必要に応じて、文章の要点や細かい点に注意しながら読み、大事な言葉を落とさずに要約することができる。</li> <li>【読むこと】</li> <li>・「はたらく犬」リーフレットを作って紹介するために、はたらく犬について書かれた本や文章を選んで読むことができる。</li> <li>【読むこと】</li> <li>・文と文とのつながりを考え、指示語や接続語を正しくとらえることができる。</li> <li>【言語に関する知識・理解・技能】</li> </ul>	<p>1. 単元の見通しをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「はたらく犬」についてリーフレットを作成し、2年生に紹介をしよう。</li> </ul>	○探究モデルの提示	<p>&lt;一斉学習&gt;</p> <p>学校司書による「はたらく犬」についての紹介ブックトークをする。</p> <p>教師が自作したはたらく犬についてのリーフレットを見せる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「はたらく犬」についての関連図書資料</li> <li>・リーフレット作成する際に使用した図書資料</li> </ul>
			<p>2. 教材文を読んで要約をする。</p>	○並行読書の実施	<p>&lt;一斉学習&gt;</p> <p>「はたらく犬」に関する資料を揃え、並行読書を行えるように指導する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「はたらく犬」に関連する図書資料</li> </ul>
			<p>3. 「はたらく犬」について調べ、情報を集める。</p> <p>①テーマについて話し合う。</p> <p>【課題の設定】</p> <p>②複数の資料から情報を集める。</p> <p>【情報の収集】</p> <p>③情報を整理し、リーフレットの構成を考える。</p> <p>【整理・分析】</p>	○目的に応じた、効果的な情報の収集・選択	<p>&lt;個別学習&gt;</p> <p>自分の調べる犬に関連する資料を学校図書館の本で調べ、必要な情報を収集・選択できるように指導する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「はたらく犬」に関連する図書資料</li> <li>・情報カード</li> <li>・発表方法に関する図書資料など</li> </ul>
					<p>&lt;個別学習&gt;</p> <p>テーマに沿って情報を収集しながら、情報カードを作成する。</p>	
					<p>&lt;グループ学習&gt;</p> <p>情報カードを活用、集めた情報から考えられることを整理し、リーフレットを作成する。</p>	
	<p>4. リーフレットの内容を伝え合い、交流する。</p> <p>【まとめ・発表】</p>	<p>○発表・交流方法に関する資料支援</p> <p>○他グループのリーフレットの内容を理解するための資料支援</p>	<p>&lt;一斉学習&gt;</p> <p>グループごとにリーフレットの内容を伝え合い、それぞれの紹介について、図書資料を活用しながら意見交換を行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他のグループが参考とした図書資料など</li> </ul>		