

平成29年度 図書館活用学習年間計画 第3学年

安来市立十神小学校

○印・・・その学年ではじめて学習するもの

月	読書活動	国語	情報活用スキル	社会・理科・生活科・総合・その他	情報活用スキル
4	読書郵便	図書館へ行こう	○本の種類と並び方(0～9類がわかる) ○日本十進分類法(100区分)を知る		
5		国語辞典の使い方を知ろう	○国語辞典を利用する	安来市調べ学習(総合) わたしのまち みんなのまち(社会)	○百科事典の使い方を知る。 ○情報カードを書き方を知る。 ○出典の記録の取り方を知る。 ○著作権について知る。 ○地図の見方を知る(等高線・地図記号など)
6	先生たちの読み聞かせ	インタビューをしてメモをとろう	○メモの取り方を知る。 ○インタビューの仕方を知る。	安来市調べ学習(総合) わたしのまち みんなのまち(社会)	○調べたことをレポートにまとめて発表する。 ○レポートの書き方を知る。 ・地図の見方を知る(等高線・地図記号など)
7	夏休みに読む本を選ぼう	読書感想文の書き方		安来市調べ学習(総合) わたしのまち みんなのまち(社会)	・調べたことをレポートにまとめて発表する。 ・レポートの書き方を知る。 ・地図の見方を知る(等高線・地図記号など)
9		心にのこったことを	○構成メモの書き方を知る。	渡部お系、安来節調べ学習(総合) はたらく人とわたしたちの暮らし(社会)	○資料を使って説明する。 ・インタビューをする。 ・メモの取り方を知る。
10	先生たちの読み聞かせ	人物を考えて書こう	○場面ごとに整理して物語を書く	渡部お系、安来節調べ学習(総合) はたらく人とわたしたちの暮らし(社会)	・資料を使って説明する。 ・インタビューをする。 ・メモの取り方を知る。
11	読書集会 図書館祭り	もうどう犬の訓練	○リーフレットの作り方を知る。 ○要約の仕方を知る ○出典の記録の取り方を知る。 ○著作権について知る。	はたらく人とわたしたちの暮らし(社会)	・資料を使って説明する。
12	冬休みに読む本を選ぼう	はりねずみと金貨	○あらすじをまとめる ○いろいろな国や地域の物語を読む	はたらく人とわたしたちの暮らし(社会)	・資料を使って説明する。 ・インタビューをする。 ・メモの取り方を知る。
1				かわってきた人々の暮らし(社会)	・資料を使って説明する。
2		町について調べたことをしょうかいしよう	○調べ学習のスキルを身につける	かわってきた人々の暮らし(社会) 安来市について調べたことをしょうかいしよう(総合)	・資料を使って説明する。 ・インタビューをする。 ・メモの取り方を知る。
3	読書生活をふりかえろう	町について調べたことをしょうかいしよう	・資料を使って説明する。	安来市について調べたことをしょうかいしよう(総合)	・資料を使って説明する。