

国語科

総合的な学習の時間

社会科

4月

国語辞典の使い方を知ろう (3時間)

国語辞典の基礎的な使い方を学習する

5

安来市の「花」「木」「鳥」「魚」について調べよう (20時間)

- ・ペンタゴンチャートを使って課題を設定する
- ・百科事典や図鑑、地域資料から調べたいことを見つけ、情報カードに書く。
- ・情報カードを整理してレポートに書く内容をまとめる。

百科事典について知ろう (1時間)

国語辞典の使い方と結びつけながら、百科事典を使って調べる。

わたしのまちみんなのまち (24時間)

学校の周りや市の特徴を理解し、調べたことを絵地図や白地図などにまとめる。

6

調べて書こう わたしのレポート (10時間)

調べて分かったことを整理してレポートを書く

調べたことを情報カードに書こう (2時間)

情報の取り出し方や情報カードの書き方を知る。

7

8

9

安来節名人になろう (28時間)

安来節に挑戦しよう

- ・銭太鼓
- ・男踊り
- ・女踊り

地域講師を招き、学習発表会に向けての練習をする

安来節と渡部お糸さんについて調べよう

- ・安来節の歴史や初代お糸さんの人物像など、知りたいことを見つける。
- ・調べたことを情報カードに書く。
- ・ポスターの書き方を知り、伝えたいことをポスターにまとめる。

10

11

12

1

町について調べてしょうかいしよう (10時間)

町について紹介したいことをグループで調べ、資料を使って分かりやすく説明する

2

3

安来市のいいところを2年生に伝えよう (8時間)

- ・安来市の祭り、芸能、特産品、観光地などについてどんなものがあるかを見つけ、自分の課題をもつ。
- ・2年生に伝えたいことを選び、情報カードを使って調べる。
- ・様々な郷土資料から知りたいことを調べ、情報カードに書く。
- ・プレゼンテーションの概要を知り、構成を考える。
- ・発表資料を作り、プレゼンテーションの練習をする。
- ・2年生に向けてプレゼンテーションを行う。

のこしたいものつたえたいもの (9時間)

地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事への願いや保存・継承するための努力について考え、作品などにまとめる。