

**学校教育目標**

「豊かな心と知恵をもち、たくましく生きる子どもの育成」  
～折れない三本の矢づくり～

**目指す子ども像**

- ・ 「ち」えを働かせる子・・・「新たな学びを求め、その学びを生活に生かす子」(ほんき)
- ・ 「く」じけない子・・・「挑戦意欲をもち、目標を最後まで遂行する子」(げんき)
- ・ 「や」さしい子・・・「自分も、そして友達も大切にする子」(えがお)

**図書館教育目標**

- ・ 図書館に親しみ、読書を楽しむことを通して豊かな人間性を育てる。
- ・ 図書館を活用し、学習や生活に生かそうとする主体的な力を育てる。
- ・ 意欲的に多くの本を読もうとする態度を育てる。
- ・ 必要な情報を選択し、活用する力を育てる。
- ・ 読書生活の基本的な習慣を養い、生涯読書につなぐ力を育てる。

低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校図書館に親しみ、借り方や扱い方等、図書を正しく扱う態度を養う。</li> <li>○ 読み物に興味をもち、楽しんで読もうとする態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校図書館の利用に慣れ、資料を活用する力を育てる。</li> <li>○ いろいろな読み物を読もうとする態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 課題解決に向け、情報を選んで活用し、調べたことをまとめる力を養う。</li> <li>○ 適切な読み物を選んで読み、自分の考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。</li> </ul>

各教科	総合的な学習の時間	道徳	特別活動	教育課程外活動
<p>図書館オリエンテーション (国語)を実施し、学校図書館の利用の仕方、図書館の資料を使った調べ方を身につける。</p> <p>各教科の目標の達成において、資料の検索、利用の方法を身につけさせ、効果的な利用の能力を高める。</p> <p>担任・司書教諭・司書が連携を図り、計画的に図書館を活用した授業を取り入れる。</p>	<p>課題設定・情報の収集・整理分析・表現の探究的な学習過程において、資料の検索、情報の整理、表現の方法などを身につけさせ、効果的な利用の能力を高める。</p>	<p>様々な資料を通して、心の豊かさを育て、道徳的実践力の基礎を養う</p>	<p>児童会活動 学校図書館の管理運営、協力し合って自主的に図書館活用の活性化のために活動するための態度を養う。</p>	<p>朝読書 毎朝読書の時間、木曜日は読み聞かせの日とし、図書に親しむ態度を育てる。</p> <p>お話会 学期に一回程度、ストーリーテリングを実施する。</p> <p>読書週間 学期に一回程度読書週間を実施し、読書活動に関わる行事を通して、全校児童の読書意欲を高める。</p> <p>長期休業中の自主学習 調査研究・観察・作品作り等を通し、資料を活用して学ぶ力を育て、生涯学習に結びつくよう促す。</p>

学年・学級経営

学校図書館の環境の充実・整備

生涯学習の基礎を培う