

月		国語科	生活科・学級活動	
単元名【言語活動】		主な学習活動と活用したい情報活用能力	単元名【言語活動】	主な学習活動と活用したい情報活用能力
4月	ほんがたくさん あいうえおのうた	※ 読み聞かせ ◎ 図書館利用のマナーを知る ・本の扱い方（とり方、借り方、返し方、戻し方） ・図書館での過ごし方（態度） ・絵本、物語本、図鑑の場所 ・ラベルの見方	がっこう だいすき	◎ 図書館オリエンテーション ○ 学校図書館を利用する ・ 図書館の場所を知る ・ 図書館の中を探検する
5月	あめですよ ことばあそび あひるのあくび	※本を選んで読もう ※お話会①		
6月	どうやってみをまもる のかな	※原本の紹介 ※他の動物の本の紹介 ※1学期読書週間（親子ふれあい読書）	なつだ あそぼう	◎草花あそびをしよう ・ 草花あそびの本を利用する ○4類の本を紹介する ・ 4類の本を借りる ○図書館マナー、借り方返し方のおさらい
7月	おおきなかぶ ほんのひろば	○ 感想を書くことができる ※教科書に紹介されている本の紹介 ※夏休みに読む本を選ぼう		
9月	あるけあるけ・き かんじのはなし	※ 読み聞かせ	いきものとなかよし	○ むしとなかよくなるよう ・ 興味のある虫を図鑑で探す
10月	かいがら かぞえうた サラダでげんき ほんはともだち	※ お話会②  ※ 教科書に載っている本の紹介	たのしい あき いっぱい	○ みつけたあきをしようかいしよう ・ 調べたい植物を図鑑で探す
11月	いろいろなふね	(C) 学習のめあてをもつ。知りたいことを見つける。 (D) いろいろな情報源があることを知る。 (F) 図鑑にふれる。 (G) 興味のある図、絵、写真を探す。 (J) ワークシートに書き抜く。 ・ 乗り物の図書資料準備 ・ 抜き書きの仕方説明 ・ 付箋の用意 ※ 2学期読書週間（親子ふれあい読書）	つくろう あそぼう  じぶんで できるよ	○おもちゃをつくろう ・ 落ち葉や木の実あそびの本を利用する
12月	おとうとねずみチロ みみずのたいそう	※冬休みに読む本を選ぼう		
1月	むかしばなしをたのし もう	◎ ブックトーク「昔話」 ※ 読み聞かせ	ふゆを たのしもう	・ 冬の遊びの本を利用する。
2月	はがぬけたらどうする の	○ 理由をつけて発表する ※3学期読書週間（親子ふれあい読書） ※お話会③	もうすぐ2ねんせい	
3月	スイミー こんな本もいっしょに どくしょのへや	※教科書に載っている本の紹介  ※春休みに読みたい本を選ぼう	い	

月		国 語 科	生 活 科 ・ 学 級 活 動	
単元名【言語活動】		主な学習活動と情報を活用する学び方の指導	単元名【言語活動】	主な学習活動と情報を活用する学び方の指導
4月	としょかんへいこう お話カードを書こう	◎図書館利用のマナーを知る ・本の扱い方（とり方、借り方、返し方、戻し方） ・図書館での過ごし方（態度） ・ラベルと本の配架 ・分類（4類、9類を中心に）	2年生になったよ （学校探検 よろしく集会） 竹矢のすてきみつ隊 —春を見つけよう—	◎ 図書館オリエンテーション ・ 図書館での過ごし方 ・ 借り方、返し方 ・ 取り置きの方
5月	たんぼぼ	○ 絵や文章でかたんにまとめる ※ お話会①	竹矢のすてきみつ隊 —町探検にレッツゴー	◎ 図鑑を利用する ・ 目次、索引を使って調べる ・ 植物、昆虫、動物など様々な図鑑を使って生き物の名前や生態を調べる練習をする ・ 調べたい生き物を探することができる ・ 野菜の育て方を調べる
6月	お手紙	※ 1学期読書週間（親子ふれあい読書） ※ アーノルド・ローベルの本を読もう ※ 友だちをテーマにした本の紹介	・ 育て元気な野菜たち ピーマン、なす、きゅうり、	
7月	ふろしきはどんなぬの本はともだち	○ 2つの説明文を比べて読む ※ 夏休みに読む本を選ぼう		
9月	話したいな、とくいなこ と 言いつたえられている お話をしよう	○ はじめ、なか、おわりの構成を知る ※ 日本の昔話の読み聞かせ	・ 竹矢の生き物、昆虫 水の生き物を調べよう	○ 調べたことをまとめる ○ 絵や文章でまとめる ○ いろいろな発表の仕方を知る  ◎ 図鑑の使い方の復習
10月	名前を見てちょうだい 絵を見てお話を作ろう	※ あまんきみこの本を読もう ※ お話会②		
11月	ビーバーの大工事	（C）知りたいことを見つける。 （D）いろいろな情報源があることを知る。 （F）図鑑を使う。 （J）付箋やカードに書く。短い言葉や文で書く。 （L）クイズの形にまとめる。 （M）クイズを解いて、新しい情報に触れる。 ・読み物資料の準備 ・クイズの作りかた ・資料のあたりかた ・ドーナツ図 ・知りたいことを、観点を決めて絞り込む ・ワークシート  ※ 2学期読書週間（読書郵便）	おもちゃまつりにむけて	
12月	主語と述語に気をつけよう かさこじぞう おもちゃまつりへようこそ	○ 文章の構成を知る ※冬休みに読む本を選ぼう	1年生を招待して「おもちゃまつり」をしよう	○おもちゃの作り方、遊び方をしらべる
1月	同じところちがうところ	○ 整理して書く ※ お話会③ ※心に残った本（感想カードを書く。）	竹矢のすてきみつ隊 —竹矢の冬を見つけよう—	◎ 図書館オリエンテーション ・ 図書館での過ごし方、借り方返し方のおさらい
2月	あなのやくわり	○ 理由を考えながら内容を読み取る。 ※ 3学期読書週間	3年生へジャンプ ・ 大きくなったよ ・ できるようになったよ	・ 予約の仕方を知る
3月	ニャーゴ	※ 宮西達也の本を読もう ※ 春休みに読む本を選ぼう	・ 私の絵本作り	

月	国語科		社会・理科・総合・学級活動	
	単元名【言語活動】	主な学習活動と情報を活用する学び方の指導	単元名【言語活動】	主な学習活動と情報を活用する学び方の指導
4月	図書館へ行こう	◎ 図書館の本の並び方について知る ・ 図書館でのマナー、借り方返し方、扱い方 ・ 分類、配架の仕組みを知る	【社】学校のまわり 【理】春の自然にとびだそう	◎ 図書館オリエンテーション ・ 図書館での過ごし方、借り方返し方のおさらい ・ リクエストの仕方を知る
5月	国語辞典の使い方を 知ろう 自然のかくし絵	◎ 国語辞典の使い方を知り利用する ○ 段落の内容をとらえる	【理】植物を育てよう	
6月	ゆうすげ村の小さな 旅館  調べて書こう、わたしのレポート	○ 物語のあらすじをまとめる ※ 茂市久美子の作品（ブックトーク）を読む ※ 1学期読書週間（親子ふれあい読書） ○ 調べることを決めて方法を選んで調べる ○ レポートの組み立てを考え、レポートを書く	【社】松江市の様子 【理】昆虫を育てよう	
7月	俳句に親しもう  本はともだち	○ 好きな句を選んで暗唱したりしおりを作ったりする ※ お話会① ※ 夏休みに読む本を選ぶ	【総合】 「水の都松江」をPRしよう！	○ パンフレットの作り方を知る
9月	詩を読もう 「ほけんだより」を読みくらべよう	○ 楽しんで詩を読む (G) 図表を読み取る	【社】店で働く人	・ スーパーマーケット見学 ○ 新聞の作り方を知る
10月	サーカスのライオン  人物を考えて書こう	○ 中心となる人物の気持ちを考えながら読む ※ お話会② ○ 想像した人物の様子がわかるように書く	【理】太陽とかげの動きを調べよう	
11月	慣用句を使おう 案内の手紙を書こう もうどう犬の訓練	(C) 知りたいことの中から調べることを決める。 (F) ファイル資料を使う。 (J) 情報カードに書く。要約する。 ・ 関連図書の準備、紹介 ・ 情報カードの説明 ・ リーフレットの見本の作成 ※ 2学期読書週間（親子ふれあい読書）	【社】農家の仕事	◎ 百科事典の使い方を知ろう ・ 百科事典（ポプラディア）の使い方を知って利用する
12月	世界の物語をしよう かいしよう	○ 起きた出来事確かめ物語のあらすじをまとめる ○ いろいろな国や地域の物語を読んであらすじをまとめて紹介する ※ 冬休みに読む本を選ぶ	【社会】農家の仕事 【理】明かりをつけよう	○ 「わたしたちの松江」や図書資料から、知りたい情報を見つける。

1 月	わらい話を楽しもう	○ わらい話を読んでおもしろさを味わう	【社会】古い道具と昔の暮らし 【総合】竹矢のたから「ホーランエンヤ」を知ろう！伝えよう！	○図書資料を使って昔の道具とその使い方について調べる ○人的情報源を活用する ○知りたいことをインタビューする
2 月	人をつつむ形  町について調べてしようかいしよう	○ 文章や絵から読み取ったことをもとに考える ※ 読み聞かせ（世界の家） ※ 3学期読書週間（親子ふれあい読書） ※ お話会③ ○ 知りたいことについて調べ、発表することを整理する ○ 聞き手にわかりやすい資料を作る		
3 月	モチモチの木 手ぶくろを買いに	※ 斎藤隆介の作品を読む ※ 新見南吉の作品を読む ※ 春休みに読む本を選ぶ		

◎・・・司書教諭が担当 ○・・・情報活用の力

※・・・読書指導 太枠・・・図書館を活用した授業の重点単元

月	国語科		社会・理科・総合・学級活動	
	単元名【言語活動】	主な学習活動と情報を活用する学び方の指導	単元名【言語活動】	主な学習活動と情報を活用する学び方の指導
4月	図書館へ行こう 心の動きを伝えよう	◎ 十進分類法を知る ・図書館でのマナー、借り方返し方、扱い方 ・分類、配架の仕組みを知る ○ 様々な言葉で表現する	【理】あたたかくなる と	◎ 図書館オリエンテーション ・図書館での過ごし方、借り方返し方のおさらい ○ 図鑑を使って春の生き物を調べる
5月	ヤドカリとイソギンチャク 漢字辞典の使い方を知ろう	○ 段落の結びつきを考える ◎ 漢字辞典の使い方を知り利用する ・音訓、部首、総画数の3種類の引き方を知る ○ まとまりごとに書く	【社】ごみの処理と利用	・見学の仕方を確認する ・施設を見学する ・見学して分かったことを整理しまとめる
6月	メモの取り方を工夫して聞こう みんなで新聞を作ろう	○ 記号や図、絵などを使ってメモを取る ※ 1学期読書週間（親子ふれあい読書） ○ 計画を立てる ○ 相互評価 ○ 割付を工夫する		
7月	ことわざブックを作ろう 本はともだち	○ 情報を取捨選択する ○ 集めた資料からカード作りをする ※ お話会① ※ 夏休みに読む本を選ぼう	【理】暑くなると 【総合】福祉について考えよう	○ 図鑑を使って夏の生き物を調べる ・体の不自由な人のために考えられた工夫について調べる
9月	詩を読もう 広告と説明書を読み比べよう わたしの考えたこと	○ 2つの文章を比較して目的による表し方の違いを読み取る ○ 材料を選んでスピーチをする	【総】泉の園との交流会	・誰もが楽しめるゲームを考えて施設の人に喜んでもらう
10月	ごんぎつね	※ 新見南吉の本を読もう（ブックトーク）		・
11月	クラスで話し合おうくらしの中の和と洋	(I) 引用の仕方を知る。 (J) 情報カードに書く。引用する。要約する。 (L) 目的と形式を考えて書く。リーフレット (M) 読み合う。 ・「くらしの中の和と洋リーフレット」の試作提示。 ・引用・要約・自分の考えの書き方を説明。 ※ 2学期読書週間（親子ふれあい読書）	【社】山ろくに広がる用水	・周藤弥兵衛について図書資料を読んで調べる ・等高線を読み取る
12月	世界一美しいぼくの村	※発展図書 ※冬休みに読む本を選ぼう		
1月	百人一首を声に出して読んでみよう 夢のロボットを作る	※百人一首の本の紹介 ○キーワードや段落の要点に注意して読む	【理】寒くなると 【総合】2分の1成人式をしよう	○ 図鑑を使って冬の生き物の様子を調べる
2月	報告しますみんなの生活	○項目を整理してアンケートを作る ○アンケートを集計してグラフにまとめる ※ 3学期読書週間（親子ふれあい読書） ※ お話会③	【社】特色ある地域と人々の暮らし	・島根県の市町村を紹介するパンフレット作りをする（図書資料参考） ◎ 百科事典の使い方
3月	木竜うるし	※ 春休みに読む本を選ぼう		

◎・・・司書教諭が担当 ○・・・情報活用の力

※・・・読書指導 太枠・・・図書館を活用した授業の重点単元（どちらかひとつでも）

月	国語科		社会・理科・総合・学級活動	
	単元名【言語活動】	主な学習活動と情報を活用する学び方の指導	単元名【言語活動】	主な学習活動と情報を活用する学び方の指導
4月	だいじょうぶだいじょうぶ 動物の体と気候	○ 物語を朗読しよう	【学】図書館オリエンテーション 【社】世界の中の国土	◎ 十進分類法と3桁分類について ・ マナー、借り方・返し方、分類 ○ インターネットや新聞の利用
5月	意見と理由を聞き取る う 世界で一番やかましい音	○ 理由をつけて推薦する ○ 漢字辞典を活用する	【総】エネルギーについて知ろう 【社】国土の地形の特色と人々の暮らし	○ 課題を持つ ・ 中国電力エネルギー教室 ○ 地図帳の活用
6月	新聞記事を読み比べよう 漢字の由来に関心を持とう	◎ 書き手の意図を読み取る ◎ 新聞の一面の構成を知る ※ 1学期読書週間（親子ふれあい読書）	【社】国土の気候の特色と人々の暮らし 【理】魚のたんじょう	○ 図の読み取り ○ 航空写真の読み取り方 ○ 図鑑の利用
7月	立場を決めて討論しよう	※ 発展読書 ○ 図書資料の中から古文を探す ※ お話会① ※ 夏休みに読む本を選ぼう	【社】米作りのさかんな庄内平野	○ 図や表をの読み取り ◎ 年鑑の使い方を知ろう ・ 『朝日ジュニア学習年鑑』の使い方とその活用
9月	詩を味わおう 資料を生かして考えたことを書こう 古文を声に出して読んでみよう	※ 俳句の本の紹介 ○ 質問をしたり質問の答えを予測したりする ○ 自分の主張を論理的に話す	【社】水産業の盛んな静岡県	・ 誰もが楽しめるゲームを考えて施設の人に喜んでもらう
10月	注文の多い料理店 不思議な世界へ出かけよう	※ 宮沢賢治の本を読もう	【総】地球温暖化について調べよう 【理】台風と天気の変化	○ 図書資料を活用し地球温暖化を防ぐための手立てを考える ○ 調べたことをまとめる ○ 様々な方法で発表する
11月	和の文化を受けつぐ	(C) 学習計画を立てる。 (D) 課題に応じて資料や情報を集める。 (F) 分野別事典を使う。 (K) 適切な事例や資料をあげる。 (M) 資料を活用して説明する。 ・ 関連図書準備 ・ 付箋準備 ・ 情報カード準備 ・ 情報の読み取り方、資料の種類の説明 ※ 2学期読書週間（親子ふれあい読書）	【社】自動車を作る工業 【社】工業生産と貿易	○ パンフレット資料の活用
12月	伝記を読んで感想文を書こう	※ 椋鳩十の本を読もう ※ 冬休みに読む本を選ぼう	【理】人の誕生	○ 写真、映像資料の活用
1月	古文に親しもう 伝えよう委員会活動	※ 古文の本の紹介 ○ 活動報告を書く	【総】省エネを広めよう	○ 調べたことを表やグラフにまとめ、リーフレットに表す。 ○ 調べたことを報告しあう
2月	テレビとの付き合い方 6年生におくる字をすいせんしよう	○ メディアとの付き合い方を考える ○ 写真を読み取る ※ 3学期読書週間（親子ふれあい読書） ※ お話会③	【社】社会を変える情報 【社】わたしたちの生活と森林 【理】物のとけかた	◎ 著作権の学習 ・ 著作権とは ・ コピーライトマーク ○ 表やグラフにまとめる
3月	朗読で発表しよう 大造じいさんとがん	※ 伝記を読もう ※ 春休みに読む本を選ぼう		

◎・・・司書教諭が担当 ○・・・情報活用の力

※・・・読書指導 太枠・・・図書館を活用した授業の重点単元（どちらかひとつでも）

月	国語科		社会・理科・総合・学級活動	
	単元名【言語活動】	主な学習活動と情報を活用する学び方の指導	単元名【言語活動】	主な学習活動と情報を活用する学び方の指導
4月	サボテンの花 生きる 図書館へ行こう ずい筆を書こう	○ 物語を朗読しよう ◎ 十進分類法と3析分類、請求記号について マナー、借り方・返し方、分類	【総】平和を語り世界平和を竹矢から 【社】縄文のむらから古墳のくにへ	○ 課題を持つ ○ 歴史資料集の活用
5月	イースター島にはなぜ 森林がないのか 意見と理由のつながり を聞き取ろう	○ 事実と意見との関係に注意しながら文章を読み、自分の考えをもつ ○ 質問の答えの予測を立てる	【理】動物の体の働き 【社】天皇中心の国づくり	○ 歴史人物辞典を使って人物調べをする
6月	風切るつばさ 新聞の投書を読み比べよう	(H) 説得の工夫を読み取る。 (L) 自分の考えをもつ。投書。 (M) 意見と理由とのつながりを考えながら書く。 ・投書を読んで、四つの説得の工夫を見つける。 ※ 1学期読書週間（親子ふれあい読書）	【社】武士の世の中 【理】植物の体の働き	○ 伝記を使って調べる ○ 歴史地図を読み取る ○ 資料を読み取る
7月	問題を解決するために 話し合おう 本は友だち	※ 発展読書 ※ 夏休みに読む本を選ぼう	【社】室町文化 戦国の世から江戸の世へ	
9月	ヒロシマのうた	※ 戦争について書かれた本を読み広げよう	【総】広島について 伝えよう 【理】太陽と月の形	・ 修学旅行 ・ 資料館見学 ・ 語り部さんの話
10月	資料を生かして呼びかけよう	○ 複数の資料を読み取る ○ 統計資料を利用する ○ 効果的に記録する ○ 必要なことを工夫してリーフレットにまとめる	【総】広島について 伝えよう	○ 資料から考察する ○ 調べたことをまとめる ○ 様々な方法で発表する
11月	海のいのち 物語を作ろう	※ 立松和平のいのちシリーズを紹介 ※ 2学期読書週間（親子ふれあい読書）	【社】長く続いた戦争と人々の暮らし 【社】新しい日本、平和な日本へ	・ 昔の新聞記事から調べる ◎ 著作権と引用について知る ・ 引用の仕方 ・ コピーライトマーク
12月	町の幸福論	(C) 学習計画を立てる。 (J) 要旨をとらえる。 (K) 複数の情報を効果的に活用する。 (M) 問題を解決するために話し合う。 プレゼンテーション ・ 課題に合った関連資料の準備 ・ 課題に合った情報の取り方 ・ 情報カードの準備 ・ プレゼンテーションの工夫の仕方	【理】水溶液の性質と働き	
1月	句会を開こう いにしえの言葉に学ぶ	○ 名言集、人物事典の利用	【社】わたしたちのくらしと日本国憲法	◎ 要約の仕方 ・ 新聞記事を要約する
2月	プロフェッショナルたち 六年間を振り返って書こう	○ 様々な文章を読むことによって、ものの見方や考え方を広げ、自分の考え方を深める。 ※ 3学期読書週間（親子ふれあい読書）	【社】日本とつながりの深い国々	・ 世界地図を読み取る ・ 地球儀を使う ○ 表やグラフにまとめる
3月	君たちに伝えたいこと 春に	※ 伝記を読もう	【理】人と環境	

◎・・・司書教諭が担当 ○・・・情報活用の力

※・・・読書指導 太枠・・・図書館を活用した授業の重点単元（どちらかひとつでも）

