

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生		
し る	①図書館の利用の仕方	○学校図書館を利用する ・図書館の場所を知る ・設備や展示物を知る ・本の借り方と返し方を知る ○図書館の使い方(マナー)ときまりを知る ○学校司書を知る ○レファレンスサービスを知り、利用する	○公共図書館を知る	資料館を利用する	→	→	○公共図書館、資料館、科学館等を利用する		
	②分類と配架	○配架を知る ・本は仲間分けしてあることを知る (絵本、4類)	・類とラベルの色を知る (4類、9類、絵本)	・類を理解する (0~9類、絵本)	・分類番号(3桁)の見方を知る ・請求記号と配架の関係を知る	・日本十進分類法を知る	・類を覚える		
	③電子メディアの利用			○デジタルカメラの使い方を知る	○件名やキーワードを知る ○パソコンで短い言葉や文章を入力する ○インターネットを利用する ○ワードを利用する	○メディアの特徴を知る。 ○情報モラルについて知る。	→ → → →		
み つ け る	④課題設定	○学習の見直しをもつ	→	○学習計画の立て方を知る	→	○自分で学習計画を立てる	→		
		○知りたいことを見つける	○話すこと書くことを選ぶ	○知りたいことの中から調べることを決める ・絞り込み図を知る	→ →	○連想から発想を広げる ・マッピングを知る	→ →		
っ か む	⑤情報源の探し方と使い方	○いろいろな情報源があることを知る		○課題解決のために自分で資料を集める		○課題に応じて情報源を選択する ○多面的に考える	→ ○情報の特性を知る		
		人からの情報	○興味をもって聞く	○インタビューの仕方を知る ・事前に質問の内容を決める	→	→	→	○聞き取り調査をする ○取材をする	
				○メモの取り方を知る ・短い言葉でメモを取る	○メモをとる ・事前に質問の内容を決める	→	○メモの取り方を工夫する ・箇条書き、話の組み立て	→	
						○アンケートを取る ・質問の答えの予想を立てる	→	→	
								→	
		図鑑・事典・辞典等の利用	○図鑑にふれる ・目次を見る	○図鑑を使う ・目次、索引を見る	→	→	→	→	
					○国語辞典を使う ○百科事典を使う	→	→	→	
					○漢字辞典を使う	→	→	○分野別事典を使う	
		統計・図表・写真の利用	○興味のある図・絵・写真を探す ○絵を読み取る	→	○地図、グラフ、写真を読み取る	○地図帳を使う 県の地図を読み取る ○広告や説明書を読み取る	→	○年鑑、白書、統計資料を使う	→
					○年表を読み取る	→	→	○題やキャプションを活用する	→
新聞の利用				○わりつけや見出しを知る ○小学生新聞を読む	○日本地図、世界地図を読み取る ○地球儀、統計資料を読み取る	○地図を活用する ○複数の資料を活用する			
					○書き手の意図を読み取る ○新聞の一面の構成、写真の役割を知る ○気象情報を得る	○年表を活用する ○説得の工夫を読み取る			
⑥著作権・引用・出典	○自分の考えと他の人(資料)の考え方を区別する	○本の名前を書く	○出典について知る 著者名・出版社名を書く	○奥付を見る ○引用の仕方を知る	○参考資料一覧を知る ○著作権を知る	→ →			
	○ワークシートに書く ・必要などころを抜き書きする ○メモ、付箋に書く	→	○情報カードに書く ○要約する ○あらすじをまとめる	→	○情報カードを活用する 取捨選択、順序・構成を考える ○要旨をとらえる	→ → →			
ま と め る	⑧情報の整理	○伝える順番を考える	→ ○理由を考える	○一番伝えたいことを決める	○まとまりをとらえる	○適切な事例や資料をあげる	○複数の情報を効果的に活用する		
		○情報を比べる ○観点を知る	→	○情報を比較する ○情報を取捨選択する	○推敲する ○関連付けて読む	→	○項目毎に整理する		
⑨情報のまとめ方	○感想を入れてまとめる * 絵カード	→	○事実と意見を区別してまとめる ○自分の考えと理由を書く * レポート、案内文	○目的と形式を考えて書く * 新聞、ブック、意見文、手紙、ポスター	○目的に合わせて事実と考えや感想を区別してまとめる * 感想文、報告文、依頼文、リーフレット	→			
	○いろいろな発表の仕方を知る * 事物の説明、経験の報告、応答 紹介、感想、クイズ	○理由をつけて発表する * 劇、説明	○相手に分かりやすい発表の仕方を選ぶ ○資料の出し方を工夫する	○役割を考えて話し合う * 案内	○要旨を意識する ○資料を活用して説明する :ポスターセッション、討論、助言	○発言の意図を明確にする ○問題を解決するために話し合う			
伝 え 合 う	⑩発表	○話を集中して聞き、話題にそって話し合う	→	○考えの共通点や相違点を考えて話し合う ○意見交換をする	→	→			
		⑪振り返り	○学習の過程と結果を評価する	→	→	→	→		