

情報リテラシー体系表

		低学年	中学年	高学年
課題設定	課題を見つける	○学習に対して興味をもち、自分の知りたいこと、やりたいことをもつことができる。	○学習に興味関心をもち、疑問や調べたいことやりたいことなどをもとに自分なりの課題をたてることができる。	○学習に興味関心をもち、自分の疑問などが解決できそうか考えて課題をたてることができる。
		○活動の見通しをもつことができる。	○活動の見通しをもち、課題解決の方法を決めることができる。	○課題解決の予測を立て、解決の方法について見通しをもつことができる。
情報収集	情報収集を選択し	○自分に必要な情報を集めることができる。	○課題解決に必要な情報を選択し、収集することができる。	○多様な情報源から課題解決に必要な情報を選択し、収集することができる。
分析整理	情報を整理し記録し	○自分に必要な情報を正しく記録することができる。	○自分に必要な情報を見つけ、要点を記録することができる。	○情報を整理し、事実、引用や要約、自分の考えを区別して記録することができる。
まとめ	情報をまとめ構成し	○自分の思いや考えを大切にし、いろいろな表し方でまとめる事ができる。	○情報を見直しながら、自分の考えを取り入れ、内容や目的に応じたまとめ方をすることができる。	○情報を吟味しながら、自分の考えを取り入れ、根拠を示したまとめ方ができる。
発表	互いの考えを	○まとめたことがよくわかるように発表することができ、友達の発表に感想をもつことができる。	○まとめたことがよくわかるように工夫して伝え、友達の伝えたいことをよく聞いて自分の考えをもつことができる。	○相手や発表の場によって表現の仕方を工夫し、互いの考えを交流することによって自分の考えを深めることができる。