

学校図書館を活用した学習の年間計画 1年生

出雲市立北陽小学校

○単元名 ◎重点単元 () 使う本 ●国語科のねらい ☆図書館活用教育のねらい ・活動内容

月	国語	その他の教科・領域
4月	○ほんがたくさん (好きな本) ●本に興味を持ち、読み聞かせを楽しんだり、読みたい本を選んだりする。 ・学級文庫や学校図書館へ行き、興味を持った本を選ぶ。 ・選んだ本の読み聞かせを聞いたり、自分で読んだりする。	○としょかんへいこう[学] ☆学校図書館の利用の仕方やきまり、エチケットがわかり、楽しく利用できる。 ・図書館の場所を知る。 ・設備や展示物を見る。 ・本の借り方・返し方を知る。
5月		○きれいにさいてね たくさんさいてね [生] (あさがおに関する本) ☆情報の見つけ方がわかる。 ・あさがおについて調べる。
6月		
7月	○ほんのひろば (好きな本) ●読みたい本を選んで読み、読書を楽しむ。 ・教科書に紹介された本の中から、おもしろそうだと思う本を選んで、読み聞かせを聞く。 ・学級文庫や学校図書館で読みたい本を見つけて読む。	
9月		◎いきものとなかよし[生] (生き物ポケット図鑑) ☆必要な情報を見つける。 ・見つけた生き物の名前や生態について調べる。
10月	○ほんはともだち ●読書に興味を持ち、楽しんで読み聞かせを聞いたり、本を読んだりする。 ・読書体験文の読み聞かせを聞き、紹介されている本から読み聞かせを聞く。 ・「一ねんせいのほんだな」から読みたい本を探して読む。	○たのしさいっぱい あきいっぱい[生] (植物ポケット図鑑) ☆必要な情報を見つける。 ・見つけた植物の名前や生態について調べる。
11月	◎のりもののことをしらべよう (乗り物の本やミニ図鑑) ●書かれている内容を事柄ごとに正しく読み取り、ほかの乗り物についても調べて発表する。 ☆自分に必要な情報を見つけ、書き写すことができる。 ・好きな乗り物の本を読み、観点に沿ってカードにまとめる。 ・カードを掲示し、みんなで読み合って感想を交流する。	○あきのおもちゃだいしゅうごう[生] (木の実などを使ったおもちゃ作りの本) ☆必要な情報を見つけ、活用することができる。 ・秋の自然物を使ったおもちゃの作り方を調べる。
12月	○いろいろなおはなしをよもう (物語の本) ●場面の様子に着目しながら物語を読み、さらにいろいろな物語へと読み広げる。 ・教科書を参考に、読みたい物語を探して読む。 ・読んだ物語のおもしろかったところを「おはなしカード」に書いて、友達と交流する。	
1月	○むかしばなしをたのしもう (日本の昔話) ●昔話の読み聞かせを聞いたり、自分で読んだりして楽しむ。 ・いろいろな昔話を聞いたり読んだりし、おもしろかったところを友達に教える。	
2月		
3月		