

月	国語	その他の教科
4月	<p>としょかんへ行こう</p> <p>●配架やマナーなど、図書館の利用の仕方を理解することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館がどんなところかを知り、決まりを守って使うことを確かめる。 ・図書館の本は仲間に分けて並べてあるということを知り、適切な利用の仕方について考える。 <p>たんぼぼのひみつを見つけよう</p> <p>たんぼぼ</p> <p>●順序に気をつけて、書かれていることを読むことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「たんぼぼ」を読み、たんぼぼについて、どんなことが、どんな順序で説明されているか確かめ、書かれている「たんぼぼのひみつ」についてまとめる。 ・身近な植物の仕組みについて書かれた説明文に興味を持ち、文章を読んで新しく知ったことや感想をクイズや文章にして、進んで伝えようとしている。 	
5月		<p>○おいしくそだて わたしのやさしい[生] (野菜の育て方の本)</p> <p>☆必要な情報を見つける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜の育て方を調べる。
6月	<p>ばめんごとに読もう</p> <p>お手紙</p> <p>●人物がしたことやそのときの様子を気をつけて物語を読むことができる。</p> <p>☆想像を広げていろいろな物語を読む。</p> <p>◎人物がしたことやそのときの様子を確かめ、人物の行動を中心に場面の様子を思い浮かべながら読んでいる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物語を読むことに興味を持ち、友達に関する物語を楽しんで読み広げる。 <p>二つのせつめいをくらべよう</p> <p>ふろしきは、どんなぬの</p> <p>●カードと本の文章という二つの文章を読み比べ、それぞれの説明の違いに気づくことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふろしきについて説明している二つの文章を読み比べ、それぞれの違いを考える。 <p>☆必要な情報を見つけ、伝えたい物の特徴を、ふさわしい言葉を用いてカードや文章に書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館などで、本や図鑑における文章の書き方の違いを考えて、調べ学習を行う。 	<p>○本のおきかたのひみつ[学]</p> <p>☆分類番号と配架について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本の場所あてクイズをする。 <p>○生きものなかよし大作せん[生] (生き物図鑑や飼育の本)</p> <p>☆目次、索引の使い方が分かる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生き物の飼い方を調べる。
7月	<p>本は友だち</p> <p>●読書への興味を持ち、楽しんで本を読むことができる。</p> <p>☆多様な本を読む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P94の読書体験について書かれた文章の読み聞かせを聞く。 ・教科書P96～99の「二年生の本だな」やP94・100で紹介されていた本などを手がかりにして、自分が読みたい本を探して読み、読書記録をつける。 	
9月	<p>言いつたえられているお話を知ろう</p> <p>●神話や伝承の読み聞かせを聞いたり自分で読んだりして、おもしろかったところを友達と紹介し合う。</p> <p>☆いろいろな神話や伝承の話を楽しみ、好きなところを読み聞かせする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神話や地域の伝承の本を探して、読み聞かせを聞いたり自分で読んだりする。 ・おもしろかったところを選び、友達に読み聞かせる。 	
10月		

11月	<p>どうぶつのひみつをみんなでさぐる ビーバーの大工事</p> <p>●だいじなところに気をつけながら文章を読み、読んで調べたことをまとめることができる。</p> <p>☆必要な情報を読んで調べたことをメモに取り、クイズを作る。・学校図書館に行き、各自、動物や昆虫について書かれた本を探す。</p> <p>・みんなで持ち寄った本を読み、初めて知ったことや驚いたことなどをメモに書き、メモをもとにクイズを作る。</p> <p>・作ったクイズを出し合い、みんなで持ち寄った本を読んでその中から答えを探し、解答用紙に書く。</p> <p>・クイズと解答用紙を集めて「クイズ集」にまとめ、成果を交流して学習を振り返る。</p>	
12月	<p>むかし話をしょうかいしよう かさこじぞう</p> <p>●昔話を読み、おもしろいところを見つけ、カードに書いて友達に紹介することができる。</p> <p>・いろいろな昔話を探して、楽しんで読む。</p> <p>・読んだ昔話のおもしろかったところを、「読書ゆうびん」で紹介する。</p>	
1月	<p>おばあちゃんに聞いたよ</p> <p>●昔から伝わる生活に役立つ言い回しを声に出して読み、親しむことができる。</p> <p>・十二支の由来を題材にした絵本の読み聞かせを聞くなどして「十二支」とは何かを知り、リズムよく声に出して読む。</p> <p>・「春の七草」や「小の月」、「いろは歌」について知り、それぞれリズムよく声に出して読む。</p> <p>・いろはかるたで遊ぶことで、昔から伝わる言い方に親しむ。</p> <p>「おもちゃ教室」をひらこう</p> <p>●おもちゃの作り方や遊び方を、聞き手に分かりやすいように、順序よく工夫して説明することができる。</p> <p>◇手順を説明する。</p> <p>・手作りおもちゃを調べ、教科書P122の観点を参考にして、紹介するおもちゃをグループで話し合っ決めて。</p> <p>・おもちゃの材料や作り方、遊び方を説明する順に整理してカードに書く。</p> <p>・教科書P124～126の話例を参考に、グループの中で役割を交代しながら、助言し合い、説明の練習をする。</p> <p>・ほかのクラスの友達や1年生を招いて「おもちゃ教室」を開き、おもちゃの作り方や遊び方を説明する。</p> <p>・「おもちゃ教室」に来た人の様子を思い出し、分かりやすい説明が出来たかどうかを振り返る。</p>	
2月		
3月	<p>紙しばいをしよう ニャーゴ</p> <p>●それぞれの場面の様子を想像し、紙芝居で発表することができる。</p> <p>☆いろいろな紙芝居を読み、自分たちで紙芝居をする。</p> <p>・「ニャーゴ」を読んで場面を分ける。場面ごとに、場所や人物がしたこと、そのときの人物の様子を思い浮かべて読み、各場面どんな絵を描くとよいかを考える。</p> <p>・グループごとに紙芝居を作り、場面や人物の様子を想像しながら、紙芝居の練習をする。</p> <p>・ほかのグループの紙芝居を見て、気づいたことや紙芝居のよさについて伝え合う。</p> <p>・場面の様子を思い浮かべて紙芝居を発表することができたかを振り返る。</p>	