

学校図書館を活用した学習の年間計画

3年生

出雲市立北陽小学校

○単元名 ◎重点単元 () 使う本 ●国語科のねらい ☆図書館活用教育のねらい ・活動内容

月	国語	その他の教科	総合的な学習の時間
4月	○図書館へ行こう(図鑑・好きな本) ●図書館の本が内容によって整理されていることを知り、本の探し方を確かめる。 ・図書館の使い方を確認し、図書館の本が内容のまとまりによって分けられ整理されていることを知る。 ・本棚の配架を確かめ、本の探し方を知る。		
5月	○国語辞典の使い方を知ろう(国語辞典) ●国語辞典の仕組みや使い方を理解する。 ・国語辞、典の仕組みと引き方を理解する。 ・国語辞典の語の配列を知って、使い方に慣れる。 ・文脈にあった表記や意味を調べ、国語辞典の必要性を確認する。	○百科事典を使おう[学](百科事典) ☆百科事典の使い方を知る。 ・図書館クイズをする。	
6月	○調べて書こう、わたしのレポート(各自の課題に関する本や図鑑) ●知りたいことに応じた方法で調べ、分かったことと自分の考えを整理してレポートに書く。 ・調べたいことに合った方法を選んで調べ、分かったことをメモに書く。 ・調べて分かったことを整理し、レポートの組み立てを考える。 ・レポートの組み立てをもとに、自分の発見をレポートにまとめる。	○こん虫をしらべよう[理](昆虫図鑑) ☆目次、索引を使って調べることができる。 ・昆虫の生態について調べる。	
7月	○本は友だち(教科書で紹介された本) ●読書に楽しさを知り、自分の興味に応じた本を選んで読む。 ・自分が読みたい本を探して読み、読書記録をつける。		
9月		○店ではたらく人[社](スーパーマーケット等の仕事分かる本) ☆テーマに合った情報を集めることができる。 ・商店での仕事について調べる。	
10月			
11月	◎もうどう犬の訓練(はたらく犬に関する本) ●だいたいな言葉や文を見つけながら文章を読み、書かれていることを要約する。 ☆調べたことをもとにリーフレットを作成する。 ・「はたらく犬」についてもっと知りたいことを発表し、いろいろな本や資料で調べてほしいと思うことを情報カードに書き出す。 ・情報カードに書いたことをまとめてリーフレットを仕上げる。 ・リーフレットで紹介するために、だいたいな言葉や文を見つけながら読むことができたか振り返る。	○農家の仕事[社](農家の仕事分かる本) ☆テーマに合った情報を集めることができる。 ・農家での仕事について調べる。	○ほかほかハート[福祉](福祉やボランティアに関する本、障がいを知る、バリアフリー、はたらく犬などの本) ☆必要な情報を見つけ、情報カードに書くとともに、自分の意見を入れてまとめることができる。 ・福祉に関する情報を見つけ、情報カードに書く。 ・情報カードをもとにして、調べたことを自分の意見も入れてまとめる。
12月	○世界の物語をしょうかいしよう(様々な国や地域の物語) ●いろいろな国や地域の物語を読み、読んだ本のあら筋をまとめて紹介する。 ・友達に紹介したい本を選ぶために、いろいろな国や地域の物語を読む。 ・友達に紹介するために、読んだ物語のあらすじをまとめ、カードの書いて紹介し合う。		
1月	◎世界の家をしょうかいしよう(世界の家に関する本) ●世界の家についての文章や絵から読み取ったことを、整理してリーフレットにまとめ、友達に紹介する。 ・自分で選んだ世界の家について、家のつくりと気候や人々の暮らし等を情報カード(ワークシート)に整理する。 ・整理したものをもとにリーフレットにまとめ、友達に紹介する。	○古い道具と昔の暮らし[社](昔の暮らしや道具などが分かる本や図鑑) ☆テーマに合った情報を集めることができる。 ・昔の暮らしや道具について調べる。	

2月			
3月	<p>○モチモチの木（斉藤隆介の絵本） ●斉藤隆介の本を並行読書し、気に入った中心人物の本を選び、音読発表会をする。</p>	<p>○花の絵をかこう〔図工〕（花の写真または絵載った図鑑） ・図鑑を見て花の絵をかく→学校掲示用に使う</p>	