

学校図書館を活用した学習の年間計画

5年生

出雲市立北陽小学校

○単元名 ◎重点単元 ( ) 使う本 ●国語科のねらい ☆図書館活用教育のねらい ・活動内容

月	国語	その他の教科	総合的な学習の時間
4月	○本に親しもう (教科書で紹介された本) ○図書館へ行こう ●本を読んで感じたことを、一言感想や本の帯で伝え合い、自分の考えを深める。 ・教科書P14-15「本に親しもう」を読み、読んだ本について、「読書ノート」に記録することや、本の帯を使った紹介の仕方を知る。	○図書館へ行こう [学] ☆図書館の分類や配架と、本の仕組み、引用の仕方が分かる。 ・本の仕組みや引用の仕方を知り、図書館クイズをする。	
5月	◎動物の体と気候 ●文章の構成について理解し、要旨を自分なりにまとめて書く。 ☆課題に応じて資料を見つけ、必要な情報を選択して整理し、まとめることができる。 ・動物の体について詳しく知りたいことをカードに書き出し、課題についての資料を収集・整理して「動物の体の仕組みに関するクイズ」を作る。	○年鑑を使おう [学] ☆年鑑の使い方を知る。 ・図書館クイズをする。	
6月		○米作りのさかんな庄内平野[社] (農業に関する本) ☆課題に応じて資料を見つけ、必要な情報を選択し、収集することができる。	
7月	○本は友達 (読みたい本) ●読書への関心を高め、多様な本を読む。 ・読書体験について書かれた文章を読み、興味のある本を探して読む。	○これからの食糧生産とわたしたち [社] (食糧生産や自給率に関する本) ☆課題に応じて資料を見つけ、必要な情報を選択して整理し、まとめることができる。 ・食料生産や自給率に関する課題について、本や年鑑等を利用して調べ、まとめる。	
9月	○古文を声に出して読んでみよう (解説つき古典) ●古文の冒頭を音読し、言葉の響きやリズムを味わうとともに、内容の大体を知る。 ・教科書に載っているもの以外の古文の冒頭を知り、古典作品への興味を広げる。		
10月		○工業生産と貿易[社] (日本の輸入や輸出に関する本) ☆課題に応じて資料を見つけ、必要な情報を選択して整理し、まとめることができる。 ・工業・貿易に関する課題について、本や年鑑等を利用して調べ、まとめる。	○ふるさと北山の自然を守ろう[環境] (森林を守る仕事や森林破壊に関する本) ☆課題に応じて資料を見つけ、必要な情報を選択して整理し、事実・引用・自分の考えなどを区別してまとめることができる。 ・森林に関する課題について、本や年鑑等を利用して調べ、まとめる。
11月	◎和の文化を受けつぐ (和に関する本) ●伝えたい内容や目的に合わせて、資料を活用して説明することができる。 ☆複数の本や資料を、目的を意識して読むことができる。 ・和の文化について詳しく知りたいことをカードに書き出し、自分たちが紹介したい和の文化についての資料を収集・整理して「和の文化説明会」の原稿を書く。 ・各グループで調べた和の文化について発表し合い、成果を交流する。		
12月	○手塚治虫 (人間の生き方をえがいた本、伝記や手塚治虫の本) ●伝記を読み、人物の考えや生き方について考える。 ・他の人物について書かれた伝記を読み、今の自分と将来の自分を照らし合わせて自分の生き方について考え、文章に書く。 ・書いた文章を読み合い、学習を振り返る。		
1月			
2月	○6年生におくる字をすいせんしよう。 ●聞き手が納得するように、話の構成を工夫して推薦することができる。 ・推薦する字を選び、その字について調べる。		
3月	○大造じいさんとがん (動物と人間のかかわりをえがいた本、椋鳩十の本) ●一つの物語をきっかけにして、関連するテーマの本を読み広げる。 ・動物と人間のかかわりをえがいた本を読む。		