

月	国語	その他の教科	総合的な学習の時間
4月	○図書館へ行こう（目的に応じた本） ●十進分類法や請求記号について知り，目的に応じて本を探して読む。 ・教科書P14-15「図書館へ行こう」を読み，日本十進分類法や請求記号を知り，図書館利用の仕方を確かめる。		
5月		○図書館利用の名人になろう [学] ☆著作権について理解するとともに，様々な資料の中から課題解決に必要な情報を選択し収集することができる。 ・著作権や資料の選び方について知る。 ・図書館クイズをする。	
6月			
7月	○本は友達（教科書などで紹介された本） ●多くの本や文章を読むことの楽しさを知り，読書の範囲を広げる。 ・読書体験について書かれた文章を読み，読みたい本を探して楽しんで本を読む。	○戦国の世から江戸の世界へ [社]（歴史に関する図鑑，3人の武将の伝記，百科事典など） ☆様々な資料の中から課題解決に必要な情報を選択・収集し，まとめることができる。 ・課題を決め，図鑑・伝記・百科事典などを使って調べ，分かったことをまとめる。	
9月	○資料を活用して書こう（目的に応じた本） ●資料を効果的に使って文章を書く。 ・文章を書くのに必要な資料を選び，資料から読み取った内容を活用して，呼びかけの文章を書く。 ・書いた文章を交換して読み，資料の活用の仕方を助言し合う。		○広島に学ぶ[国際理解、福祉] （戦争と平和に関する本，原爆に関する本） ☆課題に応じて資料を見つけ，必要な情報を選択して整理し，事実・引用・自分の考えなどを区別してまとめることができる。 ・戦争と平和，原爆などについて課題を見つけて調べ，自分の考えも取り入れてまとめる。
10月			
11月	○町の未来をえがこう（自分たちの町をよりよくするために，他の地域で行われている町づくりに関係する本） ●複数の情報を活用する／プレゼンテーションをする。 ☆資料から読み取った情報を，目的に応じて活用する。 ・自分の課題について複数の資料や情報を活用して調べ，プレゼンテーションをする。 ・調べて分かったことを図プレゼンテーションし，クラスで意見の交流をする。		○共に生きる[国際理解、福祉] （人権に関する本） ☆課題に応じて資料を見つけ，必要な情報を選択して整理し，事実・引用・自分の考えなどを区別してまとめることができる。 ・人権問題についての課題を見つけて調べ，自分の考えも取り入れてまとめる。
12月	○ヒロシマのうた（戦争と人間の生き方，平和をテーマにした本） ●一つの物語をきっかけにして，関連するテーマの本を読み広げる。 ・戦争と人間の生き方をえがいた本を読む。 ・読んだ本の読書感想文を書き，交流する。		
1月			○未来に向かって ☆自分の夢や将来を意識して一つの職業を選び，更に詳しく調べる。 ・仕事の内容 ・必要な免許や資格 ・免許や資格取得までの道のり ・現段階での目標を立てたり今の自分に欠けていることを考えたりする
2月	○プロフェッショナルたち ●自分の将来の夢や生き方について考えるきっかけとなる図書を読み広げる。 ・お仕事調べカードの活用 ・知らべた職業の中から一つを選んで紹介文を書く。	○日本とつながりの深い国々 [社]（アメリカ，中国，韓国，サウジアラビアに関する本） ☆必要な情報を吟味し，引用や図表，自分の考えを取り入れてまとめることができる。 ・日本と関係の深い国について調べてまとめる。	
3月			