

出雲市モデルカリキュラム 第1学年（国語科）

月	単元名	単元目標・めあて	学習内容の概要	学校図書館等の活用		
				ねらい	活用する場面・方法	活用する図書資料等
10	「のりものずかん」をつくろう	<p>・乗り物に興味をもって、教材文を読んだり、好きな乗り物について調べたりしようとしている。</p> <p>【国語への関心・意欲・態度】</p> <p>・乗り物についての文章から「やく目」「つくり」「できること」を表す大事な言葉や文を見つけないながら読むことができる。</p> <p>【読むこと】</p> <p>・主語と述語の関係に注意して文章を読むことができる。</p> <p>【言語についての知識・理解・技能】</p>	<p>1 学習の見直しをもつ</p> <p>①乗り物のブックトークを聞く。</p>	○乗り物への興味・関心	<一斉学習>学校司書による、乗り物のブックトークを聞き、乗り物に関心を持つ。	<p>・乗り物の本、図鑑などの図書</p> <p>・「のりものカード」の実例</p>
			<p>②単元の目標を確認し、「のりものずかん」のイメージをもつ。</p>	○「のりものカード」モデルの提示 ○活動の見直し	<一斉指導>「のりものカード」を共通理解する。	
			<p>2 『いろいろなふね』を読み取る。</p> <p>①「のりものずかん」を見通して教材文を読み、乗り物の「やく目」「つくり」「できること」について読み取る。</p>	○並行読書の実施	<一斉指導>乗り物に関する本や図鑑を揃え、並行読書を行えるように指導する。	<p>・乗り物に関する図鑑</p>
			<p>②「のりものカード」に書く乗り物を決め、情報を集める。</p> <p>【課題の設定】</p> <p>【情報の収集】</p>		<個別学習>乗り物に関する資料を揃え、並行読書で、調べたい乗り物の「やく目」「つくり」「できること」に付箋を貼る。	
			<p>3 図鑑を読んで、乗り物を調べ、カードにまとめる。</p> <p>①調べたことを乗り物情報カードにまとめる。</p> <p>【分析整理】</p> <p>②乗り物情報カードが正しいか、読み合う。</p> <p>【分析整理】</p> <p>③情報カードをもとに「のりものカード」を書く。【まとめ】</p>	○目的や意図に応じた情報の収集・選択	<p><個別学習>乗り物の「やく目」「つくり」「できること」を意識しながら、必要な情報を情報カードに書く。</p> <p><グループ学習>情報カードを「やく目」「つくり」「できること」の観点別に正しく書かれているか確認する。</p> <p><個別学習>「のりものカード」を書き、発表内容を決める。</p>	<p>・乗り物に関する図鑑</p> <p>・情報カード</p>
<p>④「のりものカード発表会」を開き、交流し、「のりものずかん」にまとめる。【まとめ・発表】</p>	○「のりものカード」を活用した発表・意見交流	<グループ学習>グループごとに「のりものカード」を活用しながら発表する。	<p>・乗り物に関する図鑑</p> <p>・情報カード</p> <p>・のりものカード</p> <p>・他のグループが参考にした乗り物の図鑑</p>			