

出雲市モデルカリキュラム 第2学年（国語科）

月	単元名	単元目標・めあて	学習内容の概要	学校図書館等の活用		
				ねらい	活用する場面・方法	活用する図書資料等
10	「神話かるた大会」をひらこう	<p>・神話に興味を持ち、お話の好きなところを進んで発表しようとしている。</p> <p>【国語への関心・意欲・態度】</p> <p>・神話を聞いたり読んだりして楽しみ、好きなところを発表し合っている。</p> <p>【言語についての知識・理解・技能】</p> <p>・いろいろな神話を楽しみ、好きな本や好きな場面を選んで読んでいる。</p> <p>【読むこと】</p>	1 神話の読み聞かせを聞いて、神話に興味を持ち、学習の見通しを立てる。（2時間）	<p>・『いなばの白うさぎ』の読み聞かせを聞き、神話に興味を持つ。</p> <p>・かるたを作るまでの活動の見通しを立てる。</p>	<p><一斉学習></p> <p>児童らに身近な神話として、『いなばの白うさぎ』を取り上げ、読み聞かせを聞くことによって、神話に興味を持って、学習活動の見通しを立てる。</p>	<p>・神話『いなばの白うさぎ』</p> <p>・神話に登場する神様についての資料等</p>
			2 神話の読み聞かせを聞いたり、自分で読んだりする。（2時間）	<p>・いろいろな神話の話を聞いたり、読んだりしながら、好きな場面を見つけ、神話の話しに親しみを持つ。</p>	<p><一斉学習></p> <p>教員やゲストティーチャー（出雲民話の会）による読み聞かせを聞き、神話の面白さを見つけながら、楽しんで聞く。</p>	<p>・神話『すさのおとおおくにぬし』、『くにのはじまり』</p> <p>・ゲストティーチャー（出雲民話の会）の活用</p>
			3 神話の面白いところを見つけ、気に入った神話をかるたにまとめる。（国語：1時間・図工：2時間）	<p>・神話の面白さを見つけ、かるたにまとめる。</p>	<p><個別学習・グループ学習></p> <p>神話の面白いところを見つけ、声に出してお互いに読むことで、神話に親しみを持つ。</p>	<p>・神話『あまのいわと』、『やまたのおろち』</p>
					<p><個別学習></p> <p>並行読書の実施</p>	<p>・神話の本</p>
					<p><個別学習>・・・国語</p> <p>気に入った神話の本について、神話の本を見ながら、本の名前や好きな場面、選んだ理由等をかるたにまとめる。</p>	<p>・神話の本</p> <p>・かるた作成のためのワークシート</p>
			<p><個別学習>・・・図工</p> <p>好きな神話の場面を思い浮かべながら、神話の絵を描く。</p>			
4 自分の選んだ神話の面白かったところを発表する。（1時間）	<p>・お互いに神話の面白さを発表し合い、自分の知らなかった神話の面白さに気づく。</p>	<p><グループ学習></p> <p>自分の作成したかるたについて、選んだ本とその場面のページを提示しながら、お互いに発表し合う。</p>	<p>・児童の作成した神話かるた</p> <p>・神話の本</p>			
5 「神話かるた大会」を開く。（1時間）	<p>・「神話かるた大会」を通して、神話の面白さを感じる。</p>	<p><一斉学習></p> <p>「神話かるた大会」を開き、感想を交流する。</p>	<p>・児童の作成した神話かるた</p> <p>・神話の本</p>			