

月	国語科 説明文教材名			他の教科・領域等		
	教材名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト	単元名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト
4	[話す聞く]みんなのせかい [話す聞く]はきはきあいさつ [話す聞く]よろしくね [言語]じをかこう [読む]ほんがたくさん [読む<詩>]あいうえおのうた [読む<詩>]あめですよ	・図書館の施設・使い方やきまり ・本の借り方・返し方 ・本の場所	○			
5	[言語]ふたとぶた [話す聞く]ともだちにはなそう [読む<文学>] とんこととん [言語]ねことねっこ	・ヨミール(指読み)のやり方		生活科 春の植物・生き物	・図鑑の使い方 ・絵と文による記録	○
6	[言語]ことばあそび [読む<詩>]あひるのあくび [言語]ぶんをつくろう [言語]おばあさんとおばさん [話す聞く]きいてつたえよう [書く]は・へ・ををつかってぶんをかこう [読む<説明文>] どうやって みまもるのかな C(1)イ [言語]いしゃといしゃ	・抜き書きの仕方 ・図鑑の使い方 ・知りたいことのページを見つける。 ・絵や文章によるまとめ ・発表	○			
7	[書く]こんなことしたよ [読む<文学>] おおきなかぶ [読む]ほんのひろば [書く]えにつきをかこう		○	生活科 夏の植物・生き物	・図鑑の使い方 ・絵と文による記録	○
9	[読む<詩>]あるけあるけ 木 [話す聞く]はなしたいなききたいな [言語]かんじのはなし [読む<文学>] かいがら [言語]かぞえうた	・学習に関連した本を読む。	○			
10	[読む<文学>] サラダでげんき [言語]かたかなをかこう [読む]ほんはともだち [書く]わたしのはっけん [言語]よう日と日づけをおぼえよう		○	生活科 あきのなかよしまつり 秋の植物・昆虫 おもちゃづくり	・図鑑の使い方 ・絵と文による記録 ・調べの図書の場所を聞く。	○
11	[読む<説明文>] いろいろな ふね C(1)エ [書く]おもい出してかこう [話す聞く]「すきなもののクイズ」をしよう [書く]ことばあそびうたをつくろう	・調べたいことの発見 ・図鑑の使い方 ・知りたいことのページを見つける。 ・絵や文章によるまとめ ・発表	○			
12	[読む<文学>] おとうとねずみ チロ	・学習に関連した本を読む。	○			
1	[読む<詩>]みみずのたいそう [読む]むかしばなしをたのしも		○	むかしのあそび	・インタビューの仕方 ・礼状の書き方	

	う [書く]おはなしをつくろう [読む<説明文>] 歯がぬけた らどうするの C(1)オカ	・調べたいこと の発見、決定 ・情報源の選択 ・知りたいこと のページを見 つける。(目次 や索引など) ・さまざまな まとめ方の経験 ・発表	○			
2	[話す聞く]「じゃんけんやさん」 をひらこう [言語]まとめてよぶことば [読む<文学>]スイミー	・学習に関連し た本を読む。	○	生活科 冬の植物・生き物	・図鑑の使い方 ・絵と文による 記録	○
3	[言語]かたちのにているかん字 [書く]「おもいでブック」をつく ろう					

関連図書資料リスト…○過去の資料あり △…自校のみ、十分ではない