

月	国語科 説明文教材名		他の教科・領域等			
	教材名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト	単元名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト
4	<p>[読む]風のゆうびんやさん</p> <p>[読む]図書館へ行こう</p> <p>[言語]かん字のかき方に気をつけよう</p> <p>[書く]こんなことがあったよ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートの手書き方</li> <li>・図書館の施設・使い方のきまり</li> <li>・本の借り方・返し方</li> <li>・本の場所</li> </ul>				
5	<p>[読む]たんぽぽ C(1)イ</p> <p>[言語]かたかなで書くことば</p> <p>[話す・聞く]ことばで絵をつたえよう</p> <p>[書く]かんさつしたことを書こう</p> <p>[読む]お手紙</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・抜き書きの仕方</li> <li>・絵と文による記録</li> </ul>	△	生活科「大きくなあれ わたしの野さい」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べの図書場所を自分で探す</li> <li>・絵と文による記録</li> </ul>	
6	<p>[話す・聞く]まよい犬をさがそう</p> <p>[読む]ふろしきは、どんなぬの C(1)イ</p> <p>[言語]主語とじゅつ語に気をつけよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・要点の抜き書き(簡条書きの仕方)</li> <li>・要点の抜き書き(簡条書きの仕方)</li> </ul>				
7	<p>[書く]じゅんじょよく書こう</p> <p>[読む]本は友だち</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な本の紹介を聞く</li> </ul>				
9	<p>[読む]しを読もう いろいろなおとのあめ 空にぐうんと 手をのばせ</p> <p>[話す・聞く]たからものをしょうかいしよう</p> <p>[言語] 声に出してみよう</p> <p>[伝統的な言語文化] 言いつたえられているお話を知ろう</p> <p>[書く]「ありがとう」をつたえよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実物や原稿を使っての発表</li> <li>・聞く人を意識して発表</li> <li>・感想を言う</li> <li>・読み語りを聞く</li> <li>・学習に関連した本を読む</li> </ul>		生活科 みんなでつかう まちのしせつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビューのしかた</li> <li>・絵や文章によるまとめ</li> </ul>	
10	<p>[読む]名前を見てちょうだい</p> <p>[書く]絵を見てお話を作ろう</p>		(○)	生活科 もつとなかよし まちたんけん	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビューの仕方</li> <li>・わかったことや気づいたことの書き方</li> <li>・まとめで作成した物を使っての発表</li> </ul>	

11	[読む] <u>ビーバーの大工事</u> C(1)エ  [言語] なかまになることばを あつめよう [話す・聞く] あそびのやくそく を話し合おう [書く] 名人をしょうかいしよ う	・ 図鑑の使い 方(目次・索 引の使い方) ・ 抜き書きの 仕方 ・ まとめで作 成したもの を使つての 発表(クイ ズ)	○			
12	[読む] かさこじぞう  [言語] おくりがなに気をつけ よう	・ 学習に関連 した本を読む				
1	[書く] 心がうごいたことを [伝統的な言語文化] おばあち ゃんに聞いたよ [書く] 同じところ、ちがうとこ ろ [言語] はんたい のいみのことば			<u>生活科</u> うごくうごくわた しのおもちゃ	・ 情報源の選 択 (本で調べる、 人に聞く) ・ 知りたいこ とのページを 見つける	○
2	[読む] <u>あなのやくわり</u> C(1)エオ  [言語] 組み合わせたことばを つかおう [話す・聞く] 「おもちゃ教室」 をひらこう	・ わかったこと や気づいたこと の書き方  ・ 掲示、展示によ る発表	○	<u>生活科</u> あしたへジャンプ	・ インタビュ ーの仕方(聞き たいことを聞 く) ・ 調べワーク シート使用 ・ 様々なまと め方の経験(巻 物、本)	
3	[読む] ニャーゴ  [書く] 「ことばのアルバム」を 作るう	・ 様々なまと め方の経験 (紙芝居)				

関連図書資料リスト…○過去の資料あり △…自校のみ、十分ではない