

月	国語科 説明文教材名		他の教科・領域等			
	教材名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト	単元名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト
4	[読む<文学>] すいせんのラップ 図書館へ行こう [書く] 自分をしようかいしよう [言語] 国語じてんのつかい方を知ろう	・図鑑(生物、花) ・日本十進分類法(9類) ・国語辞典の使い方				
5	[読む<説明文>] 自然のかくし絵 ☆自然のかくし絵クイズをしよう C(1)イ [言語・書く] 「こそあど言葉」を使い分けよう [話す・聞く] 話したいな、うれしかったこと	・情報カードへの記録 ・要点のまとめ方 ・図鑑の活用	○	社会科 市の様子 理科 こん虫	・地域資料 ・図鑑の活用	○
6	[読む<文学>] ゆうすげ村の小さな旅館 [言語] 漢字の組み立てと意味を考えよう [話す聞く] インタビューをしてメモを取ろう [書く] 調べて書こう、わたしのレポート	・インタビューの仕方 ・研究レポートの書き方	○	総合 斐川の自慢さがし (地域の自然・産業) 理科 こん虫を調べよう	・課題作り ・情報の集め方 ・インターネットの使い方 ・図鑑の活用	○ ○
7	[伝統的な言語文化] 俳句に親しもう [読む] 本は友だち		○			
9	[読む] 詩を読もう [書く] 「ほけんだより」を読みくらべよう 心にのこったことを [言語] ローマ字			総合 斐川の自慢さがし (地域の特徴のある産業や文化) 社会 お店で働く人 農業	・課題作り ・○○発表会 ・リーフレット、本作り ・地図の見方	○
10	[読む] サーカスのライオン [書く] 人物を考えて書こう [言語] ようすをくわしく表そう	・感想を伝え合う				
11	[読む<説明文>] もうどう犬の訓練 C(1)イ ☆はたらく犬リーフレット [話す聞く] グループで話し合おう [書く] 案内の手紙を書こう [言語] 慣用句を使おう	・要約のしかた ・出典を明らかにする。 ・自分の課題を決める。 ・調べ方の選択 ・課題解決のために資料を集める。 ・感想を伝え合う。	○	総合 ふくし (働く犬)	・課題作り ・資料集め ・○○発表	
12	[読む] はりねずみと金貨					
1	[書く] 気持ちを言葉に [伝統的な言語文化] わらい話を楽しもう [話す聞く] わたしたちの町の行事をしようかいしよう [読む<説明文>] 人をつつむ形—世界の家めぐり C(1)イ	・情報カードの書き方 ・要点のまとめ方 ・図鑑の活用 ・感想を伝え合う	○ △	社会 古い道具と昔の暮らし	・課題作り ・道具年表作り	△
2	[言語] 漢字の表す意味を考えよう [話す聞く] 町について調べてしようかいしよう [書く] 理由が分かるように書こう [言語] いろいろなつたえ方を知ろう [読む] モチモチの木	・図鑑の活用 ・百科辞典の使い方 ・作品集の作り方		総合 愛華さんプロジェクト (エコ活動)	・資料の集め方	○
3	[書く] 「わたしのベストブック」を作ろう					

関連図書資料リスト…○過去の資料あり △…自校のみ、十分ではない