

月	国語科 説明文教材名			他の教科・領域等		
	教材名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト	単元名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト
4	[読む]こわれた千の楽器 [読む]図書館へ行こう [書く]心の動きを伝えよう	・日本十新分類法		[社会] 地図帳を活用する [理科] あたたかくなると	・地図の見方 ・図鑑の引き方	
5	[読む]ヤドカリとイソギンチャク C(1)イ [話す聞く]案内係になろう [言語]漢字辞典の使い方を知ろう	・まとめ方 リーフレット ・漢字辞典使い方	○			
6	[読む]走れ [話す聞く]メモの取り方をくふうして聞こう [書く]みんなで新聞を作ろう [言語]ローマ字	・メモを取って聞く ・新聞の作り方		[理科] あつくなると	・図鑑の引き方	
7	[伝統的な言語文化]ことわざブックをつくろう [読む]本は友達	・ことわざ辞典の使い方	○ ○	[総合]愛華さんプロジェクト「現状を調べよう」		
9	[読む]詩を読もう [読む]広告と説明書を読みくらべよう [書く]わたしの考えたこと	・表し方の違い		[総合]愛華さんプロジェクト「自分でできることを見つけよう」 [社会] [理科] 夏の星座	・課題作り ・学習計画の作成	○ ○
10	[読む]ごんぎつね [書く]ある人物になったつもりで		○	[理科] すずしくなると		
11	[話す聞く]クラスで話し合おう [書く]お願いやお礼の手紙を書こう [読む]くらしの中の和と洋 C(1)エ	・ブックの作り方 ・礼状の書き方 ・引用の仕方 ・資料の選択 ・百科事典の使い方	○	[総合]愛華さんプロジェクト「ゴミ0ピック」	・○○発表	
12	[読む]世界一美しいぼくの村		△	[総合]自分成長プロジェクト②「自分の夢を語ろう」 [社会]県の広がり	・情報カード	○ ○
1	[書く]言葉をつなげて [伝統的な言語文化]百人一首を声に出して読んでみよう [読む]「ゆめロボット」をつくる 「着るロボット」を作る	・説明文の書き方		[総合]自分成長プロジェクト②「自分の夢を語ろう」 [理科] 冬の星座 寒くなると [社会] 特色のある地域と人々のくらし	・○○発表	○
2	[話す聞く]報告します、みんなの生活 [書く]目的や形式に合わせて書こう [読む]木竜うるし	・アンケートのとり方、取り入れ方 ・まとめ方 ポスター ・ポスター発表		[社会]世界とつながるわたしたちの県	・地図の見方(世界)	○
3	[書く]「言葉のタイムカプセル」を残そう			[理科] 植物の1年	・まとめる	

関連図書資料リスト…○過去の資料あり △…自校にあり