

月	国語科 説明文教材名		他の教科・領域等			
	教材名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト	単元名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト
4	[読む]だいじょうぶ だいじょうぶ [読む]図書館へ行こう [書く]一つの言葉から	・日本十進分類法		社会 わたしたちの国土	・地図の見方 ・地球儀の見方 ・統計資料の見方	
5	[読む]動物の体と気候 C(1)イ  [言語]文の組み立てに気をつけよう [話・聞]意見と理由を聞き取るう [読む]世界でいちばんやかましい音	・まとめ方 リーフレット ・図鑑の活用  ・聞き取りメモの取り方 箇条書き	○	社会 国土の地形 社会 気候の特色と人々の暮らし	・地図の見方 ・地球儀の見方 ・統計資料の見方	
6	[読む]新聞記事を読み比べよう C(1)イ [言語]漢字の由来に関心を持つ [話・聞]立場を決めて討論しよう	・新聞の構成、見方 ・漢字辞典の使い方		総合 自分成長プロジェクト	・PCを使ったまとめ	
7	[読む]本は友達		○	社会 わたしたちの生活と食糧生産 総合 自分成長プロジェクト	・地図の見方 ・地球儀の見方 ・統計資料の見方 ・PCを使ったまとめ	
9	[読む]詩を味わおう [書く]資料を生かして考えたことを書こう  [伝統的な言語文化]古文を声に出して読んでみよう [言語]敬語を適切に使おう	・ガイドブック、パンフレットの利用 ・引用の仕方		総合 愛華さんプロジェクト	・課題作り ・学習計画の作成 ・発表	
10	[読む]注文の多い料理店 [書く]不思議な世界へでかけよう			社会 わたしたちの生活と工業生産 総合 愛華さんプロジェクト	・統計資料の見方 ・課題作り ・学習計画の作成 ・発表	
11	[言語]意味をそえる言葉に目を向けよう [読む]和の文化を受けつぐ 一和菓子をさぐる A(1)イ C(1)カ	・図鑑の活用 ・情報カードへの記録 ・資料を使った発表		総合 愛華さんプロジェクト	・課題作り ・学習計画の作成 ・発表	
12	[言語]熟語の構成を知ろう [読む]手塚治虫			社会 情報化した社会とわたしたちの生活	・統計資料の見方 ・まとめ方	
1	[書く]伝えよう、委員会活動	・まとめ方 リーフレット		理科 人のたんじょう	・まとめ方	
2	[読む]テレビとの付き合い方 C(1)ウ [話・聞]六年生におくる字をすいせんしよう	・いろいろな情報源と、送り手の意図		社会 わたしたちの生活と環境	・統計資料の見方	

	[読む]大造じいさんとがん					
3	[書く]わたしの文章見本帳を作ろう					

関連図書資料リスト…○過去の資料あり △…自校のみ、十分ではない