

月	国語科 説明文教材名		他の教科・領域等			
	教材名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト	単元名	情報活用スキル指導	関連図書資料リスト
4	[読む] サボテンの花／生きる 朗読しよう C(1)ア [読む] 図書館へ行こう [書く] ずい筆を書こう	・日本十進分類法(100区分・請求記号の意味)		総合 平和学習	・課題作り ・学習計画の作成	△
5	[読む] イースター島にはなぜ森 林がないのか C(1)ウ [話・聞] 意見と理由とのつながりを聞き取ろう [伝国] 熟語の構成を考えよう	・日本十進分類法 ・統計資料の見方 ・箇条書き ・メモの取り方	△		・課題作り	
6	[読む] 風切るつばさ C(1)エ [読む・書く] 新聞の投書を読んで意見を書こう C(1)イウ	・新聞活用	△		・情報カード	
7	[読む] 本は友達 [話・聞] 問題を解決するために話し合おう	・日本十進分類法		社会 3人の武将	・情報カード ・百科事典の活用	
9	[読む] いま始まる新しいいま C(1)ア [書く] 資料を生かして呼びかけよう [伝国] 漢文を読んでみよう 日本 of 文字に関心を持とう	・課題作り ・学習計画の作成	△	理科 太陽と月地層	・百科事典の活用	
10	[読む] 海のいのち C(1)エ [書く] 物語を作ろう	・課題作り ・学習計画の作成				
11	[読む] [話・聞] 町の幸福論 C(1)オカ	・年鑑の使い方 ・統計資料の見方 ・メディアの使い方 ・引用の仕方 ・著作権 ・プレゼンテーションの仕方	△	図工 版画	・図鑑等活用	
12	[読む] ヒロシマのうた C(1)カ	・課題作り ・学習計画の作成		社会 わたしたちの願いを実現する政治	・新聞活用	
1	[伝国] いにしへの言葉に学ぶ	・課題作り ・学習計画の作成	△	社会 世界の中の日本	・課題作り	△
2	[読む] プロフェッショナルたち C(1)ウオ [書く] 六年間をふり返って書こう		○	理科 人と環境		
3	[読む] 君たちに伝えたいこと／春に C(1)オ					

関連図書資料リスト…○過去の資料あり △…自校のみ、十分ではない