

第2学年『二つのせつめいをくらべよう』(国語科)

月	単元名	単元目標・めあて	学習内容の概要	学校図書館等の活用		
				ねらい	活用する場面・方法	活用する図書資料等
6	二つのせつめいをくらべよう	<p>○説明の違いに興味をもって、進んで二つの文章を読もうとしている。</p> <p>【国語への関心・意欲・態度】</p> <p>◎二つの説明の文章の、説明の仕方の違いを考えながら読み、それぞれに書かれている内容を正しく読み取ることができる。【読む力】</p> <p>○二つの文章の中の大事な言葉に線を引いたり、書き抜いたりすることができる。【読む力】</p> <p>○主語と述語の照応に注意して文章を読み取り、カードを書くことができる。【言語についての知識・理解・技能】</p>	<p>1単元の見通しをもつ</p> <p>①「2組のおすすめ道具店」を行うことを知る。</p> <p>【情報収集】</p>	○関連本を紹介することで、教材に対する意欲を育てる。	<p>〈一斉学習〉</p> <p>・学校司書が風呂敷の説明が載っている本や並行読書本の紹介をする。</p>	・テーマに関する本
			<p>②読み比べる二つの文章をとらえ、教材文を音読する。</p> <p>【情報収集】</p>	○体験することで、教材理解を深める。	<p>〈一斉学習〉</p> <p>・担任が、児童の前で包んで見せる。課外で体験できるようにコーナーを設ける。</p>	・風呂敷コーナー
			<p>2教材文を読んで考える。</p> <p>【整理・分析・まとめ】</p>	○テーマに関連する資料を紹介することで、視野を広げる	<p>〈一斉学習〉</p> <p>・テーマに関する資料を揃え、並行読書を行えるように指導する。</p>	・テーマに関する本
			<p>3「○組のおすすめ道具店」を行う。</p> <p>①「扇子」の文章を読み取る。</p> <p>・体験する。【情報収集】</p>	○扇子を使う体験をすることで、読み取りの理解を深める。	<p>〈一斉学習〉</p> <p>・担任が関連本から抜粋し、作成した文章を読み取る。</p> <p>・扇子を紹介し、カード作成意欲やイメージがわくように扇子コーナーを設ける。</p>	<p>・テーマに関する本</p> <p>・扇子コーナー</p> <p>・カード</p>
			<p>②カードを書くために必要な文章を読み取る。</p> <p>【整理・分析】</p>	○目的に応じた効果的な情報を選択する。	<p>〈一斉学習〉〈ペア学習〉</p> <p>・文章からカードに書くために必要な文章を選ぶ。</p>	
			<p>③カードに書く。【まとめ】</p>	○選択した情報をねらいにそった文に直してカードに書く。	<p>〈個別学習〉</p> <p>・カードを作成する。</p>	・風呂敷コーナーのカード
			<p>④「おすすめ道具店」を開く。</p> <p>【発表】</p>	○発表ができる。	<p>〈ペア学習〉</p> <p>・クラス別ペアを作り、発表し合う。</p>	・傘コーナーと扇子コーナー