

平成29年度 佐世小 情報・メディアを活用する学び方の指導体系表 <各学年の指導内容>

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
図書館の利用	★ 基盤となる	ア 図書館の施設・使い方やきまり イ 本の借り方・返し方 ウ 本の場所 (4・9類・E) エ (+6類)  ク 絵本の探し方 (●シール) ケ 幼年童話 (★)  シ 読み語りを聞く ス 簡単な本の紹介を聞く ソ 学習に関連した本を読む		オ 内容で分けてある カ 日本十進分類 ・(10区分) ・分類記号の左端の数字が重要 コ 物語 (■シール)・調べ用の図書の探し方  セ 本の紹介、ブックトークを聞く		キ 日本十進分類 (NDC) ・(100区分) ・請求記号の意味  # 公共図書館、文化施設の利用	
	○学校図書館の利用法						
課題を決めて	Ⅰ 課題設定・学習計画	○学習課題の設定の仕方  ○学習計画を立てる  ○課題に応じた情報源 (調べ方) の選択	ア 調べたいことの発見 イ 調べたいことの決定  オ 学習の見通しをもつ  ク 情報源の選択 (本で調べる、観察する、人に聞く 等)	ウ 学習テーマの選択  カ 調べの学習計画を知る  ケ 情報源の種類と特性を知り、選択 (図書、インターネット、人的情報源、視聴覚メディア、ファイル資料 等)		エ 様々な学習テーマのたて方 (百科事典の活用、各種ウェブ図、チャート等)  キ 調べの学習計画を立てる  コ 情報源の決定・吟味 (複数を使う) (図書、インターネット、人的情報源、視聴覚メディア、ファイル資料、新聞、雑誌 等)	
	○学習課題の設定の仕方						
調べて	Ⅱ 情報の収集	○課題に応じたメディアの活用 ・図書資料の活用  ・参考図書の活用  ・人的情報の活用  ・ファイル資料の活用 ・インターネット活用  ・視聴覚メディア活用  ○情報を読みとる方法  ○記録をとる  ○記録のしかた	ア 調べの図書の場所を聞く イ 自分で探す  オ 知りたいことのページを見つける カ 目次や索引の役割を知って使う  ク 図鑑の種類と位置 ケ 図鑑の使い方 (目次、索引の使い方)  チ インタビューの仕方 (聞きたいことを聞く)  フ ヨミール (指読み) のやりかた・習熟  ホ 絵と文による記録・調べワークシート使用 (発見・観察カード等の書き方)  モ ノートの書き方  ヤ 抜き書きの仕方 ユ 要点の抜き書き (箇条書きの仕方)	ウ 日本十進分類表で分類を確かめて探す エ パスファインダーやリストを手掛かりに本を探す  キ 目次や索引で情報の記載箇所や記載の有無を確かめて情報を探す  ク 国語辞典の使い方 # 漢字辞典の使い方 シ 百科事典の使い方  セ 地図の見方 (市の地図) ソ (県の地図)  ツ メモを取って聞く テ 礼状の書き方 ト FAX・電話の利用 ナ 手紙、はがき、案内状の書き方 ニ アンケートの活用  ヌ パンフレットの活用  ノ インターネットの利用 (ローマ字入力) ・検索エンジン、リンク集の活用 ・ネチケット  ハ デジタルカメラの利用  ヘ 見出しやキーワードの拾い読みで情報を探す マ 情報カードの書き方 ミ 情報カードの使用 ム 情報の出典の書き方  ヨ 情報の要約の仕方		エ 様々な学習テーマのたて方 (百科事典の活用、各種ウェブ図、チャート等)  キ 調べの学習計画を立てる  コ 情報源の決定・吟味 (複数を使う) (図書、インターネット、人的情報源、視聴覚メディア、ファイル資料、新聞、雑誌 等)  ス 年鑑の使い方 タ 地図の利用 (日本・世界の地図・習熟)  チ インタビューの仕方 (聞きたいことを聞く) ツ メモを取って聞く テ 礼状の書き方 ト FAX・電話の利用 ナ 手紙、はがき、案内状の書き方 ニ アンケートの活用 ヌ パンフレットの活用 ネ 新聞の切り抜き等の作成、活用 ヒ ビデオカメラの利用  メ 資料リストの作り方	
	○課題に応じたメディアの活用						
まとめて	Ⅲ 情報の整理・まとめ	○情報の整理・選択  ○情報の分析  ○様々なまとめの形の選択と経験  ○まとめの書き方	エ 様々なまとめかたの経験 a 紙芝居 b 劇 c ペープサート d クイズ e その他  キ 絵や文章によるまとめ  シ わかったことや気づいたことの書き方	オ 様々なまとめかたを知り、選択する a 新聞 b ポスター c リーフレット (二つ折り、ライブラリ等) d レポート  ク 表や図、グラフ、アンケートの取り入れ方 コ 引用の仕方 (カッコ付け標記、出典名標記、改行して表記) サ わかりやすく工夫してまとめる ス 自分の意見を入れてまとめる (感想、意見の書き方)		イ ふせんによる情報の取捨選択 (KJ法) ウ 複数の情報の比較、情報源の評価  カ 様々なまとめ方を知り、最適なものを選択する a 新聞、ポスター、リーフレット、レポート b 紙ポ (ふせんで隠す部分を作る) c 本のショーウィンドウ d 本の帯やポップ e コンピューターを使ったまとめ f 文集  ケ 表や図、グラフ等の効果的な取り入れ方  セ 事実と意見の書き方	
	○情報の整理・選択						
発表する	Ⅳ 発表	○様々な発表のしかたの選択  ○発表の工夫 ○話しあいのしかた  ○発表の相互評価	ア 掲示、展示による発表 イ まとめで作成したものを使っての発表 a クイズ、紙芝居、ペープサート、劇  ウ 実物や原稿を使っての発表 a OHCを使った発表  エ 聞く人を意識して発表 (身振り、実物使用) キ 2人組で ク グループで  ス 感想を言う	オ わかりやすい発表の工夫 ケ 司会の進行で コ 司会、参加者の役割を意識		ブ ポスターセッション (やりとりしながら発表) ド 紙ポ (隠す部分をはぎながら) による発表  c スピーチ (メモのみで) d コンピューター (パワポ) を使った発表 カ 伝えたい内容を意識して効果的に資料を使用 サ デイバート (賛成・反対の立場で) シ 問題解決に	
	○様々な発表のしかたの選択						