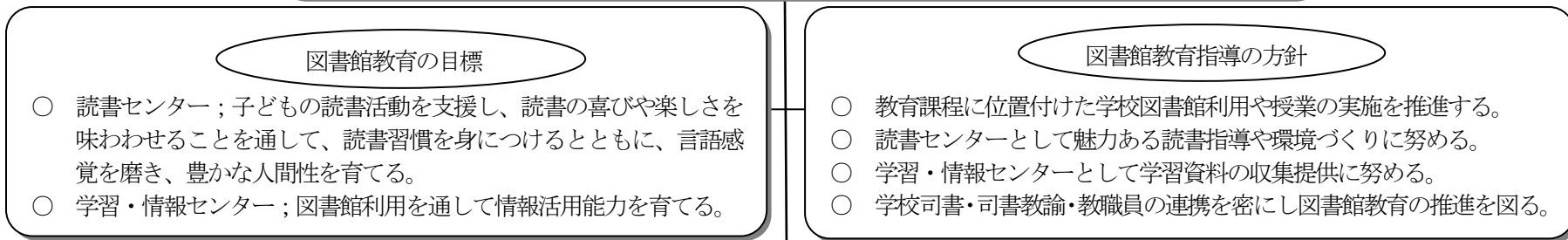


学校教育目標の具現
 考える子……図書館利用の活動を通して、自ら学ぶ意欲と態度を育て、生涯学習の基礎を培う。
 優しい子……多様な読書活動を通して、豊かな心と健やかな精神を育む。
 元気な子……教育活動全体を通して読書活動を推進し、豊かな人間性を育む。



1・2学年	3・4学年	5・6学年	おおぞら学級
・学校図書館に親しみ、利用の仕方の基本的な知識・技能・態度を培い、喜んで資料の活用ができる。 ・易しい読み物に興味を持ち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。	・進んで学校図書館を利用する態度を培い、楽しく資料や情報を集め、活用できるようにする。 ・いろいろ読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする態度を育てる。	・積極的に学校図書館を利用する態度を培い、計画的に資料や情報を集め、適切に活用できるようにする。 ・適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。	・学校図書館に親しみ、自分の興味関心のある本を選ぶことができる。 ・読み語りなどを通して本に親しみ、進んで読書しようとする態度を育てる。

