

H29 大田小学校 情報活用能力体系表

		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
知る	図書館の利用	○図書館の使い方やきまりを知る(4月) ○本の借り方や返し方を知る(4月) ○本の場所(おすすめ本・4・9類)を知る(4月)	○学校司書の役割を知る ○公共図書館の利用 ○本の場所(0・4・6・9類・E)を知る	○学校図書館の利用の仕方 ○読書記録のつけ方を知る ○本の種類と並び方(0～9類)を知る	○学校図書館の利用の仕方 ○日本十進分類法(10区分)を知る	○日本十進分類法(NDC)のおおよその分類を覚える。 ○日本十進分類法(NDC)を知る。 ○分類表の見方を知る	○学校図書館の利用の仕方 ○地域の図書館、歴史資料館、郷土資料館、科学館、動物園・水族館、美術館などを活用する。
	見つける	○学習の見通しをもつ ○知りたいことを見つける	○学習の見通しをもつ ○調べたいことを選ぶ	○学習計画の立て方を知る ○学習課題の選択(思考ツール)	○学習計画の立て方を知る ○学習課題の選択(思考ツール)	○課題設定の方法 ○調べる計画を立てる	○学習計画を立てる ○課題設定の仕方(マンダラート)
つかむ	人からの情報	○人に聞く(大事なことを落とさない)	○人に聞く(聞きたいことをはっきりさせる) ○メモの取り方を知る(箇条書き)	○インタビューの仕方を知る(形式) ○メモの取り方(要点・番号)	○インタビューの仕方を知る(心構え) ○メモの取り方 ○アンケートの取り方	○メモの取り方(記号や矢印などを用いる)	○取材の仕方
	図鑑、辞典、事典、統計資料等の使い方	○図鑑の利用I(目次) ○本から調べる	○図鑑の利用2(目次・索引)	○国語辞典の利用 ○地図の見方を知る(市・町・村) ○図鑑の利用 ○百科事典の引き方を知る ○パンフレットの利用	○地図の利用(県) ○漢字辞典の利用 ○パンフレットの利用 ○百科事典の利用	○図書資料、百科事典などの利用 ○地図の利用(日本・世界の地図) ○年鑑・統計の利用 ○漢字辞典の利用 ○インターネットの利用	○百科事典の利用
	図表・絵・写真の利用	○絵を読み取る	○絵地図を読み取る	○図や表を読み取る	○年表の見方・作り方 ○図や表、写真の利用	○写真や図表の利用 ○資料の読み取り	○複数の資料の活用
	新聞や電子メディア等の使い方			○デジタルカメラの活用	○インターネットの利用 ○新聞の作り方 ○写真の取り入れ方	○新聞記事の利用 ○情報やメディアの種類や特性を知る。 ○ネチケット ○目的に応じてメディアを利用する。	○目的に応じたメディアの利用 ○新聞の利用
	出典、引用、著作権、参考資料		○本の名前と作者名の記録	○著作権を知る ○出典を知る	○著作権 ○引用の仕方	○引用や出典を明らかにし、著作権についての理解を深める。	
	情報の取り出し方	○抜き書きの仕方 ○絵と文による記録 ○カードの書き方	○抜き書きの仕方 ○メモの取り方(番号・記号)	○要点のまとめ方 ○事柄ごとに整理する ○あらすじの書き方 ○情報カードの書き方 ○要約の仕方	○引用の仕方	○要約の仕方	
まとめる	情報の整理		○表で整理する	○組み立てメモの作り方 ○紹介する情報を選ぶ ○図や表を用いて整理する	○情報カードの利用	○情報の選択 ○必要な情報を比較し、検討する ○情報を比較し、評価する。	
	まとめ方	○感想の書き方 ○絵や文章によるまとめ	○手紙の書き方 ○絵と文による記録の仕方 ○説明書の書き方(番号をつける) ○クイズ作り ○本・じゃばらおり・まきもの・ファイル	○新聞や本にまとめる ○案内状の書き方 ○リーフレットの書き方 ○作品集の作り方 ○表、棒グラフ ○紹介文の書き方 ○研究レポートの書き方	○ブックの作り方 ○手紙の書き方(礼状) ○文集の作り方 ○ポスターの作り方	○リーフレットにまとめる	○新聞の投書の利用 ○資料から読み取れる事実をもとに、それを根拠として自分の意見をまとめる。 ○リーフレット、巻物、本
伝え合う	発表の仕方	○いろいろな発表方法を知る(紙芝居・劇・ペープサート・クイズ・発表)	○発表方法を選ぶ(紙芝居・クイズ・ペープサート・カルタ)	○資料や写真を用いて発表する(ポスター・レポート・リーフレット・新聞)	○ポスター発表の仕方	○ポスター発表 ○プレゼンテーション形式で発表	○プレゼンテーション ○スケッチブックを用いたガイドさん ○平和新聞づくり
	振り返る	○感想を言う	○感想を伝え合う	○学習過程と結果を活動に応じて評価する	○学習過程と結果を活動に応じて評価する	○学習過程と結果を活動に応じて評価する	○学習過程と結果を活動に応じて評価する

|