

# 1年 学校図書館活用年間計画

学校図書館活用の目標

- 易しい読み物に興味を持ち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。
- 学校図書館に親しみ、利用の仕方の基本的な知識・技能・態度を培い、喜んで資料の活用ができる。

	学習と情報・メディア (図書館利用指導を含む)	学習に役立つメディアの使い方	情報の活用の仕方	学習結果のまとめ方	備考
4月	図書館のきまり(学活) ○図書館の使い方やきまり ○本の借り方・返し方 ○本の場所(4・9類) ・学校の図書館の場所や様子を知り、みんなが楽しく図書館を利用するきまりがあることを知る。 ・図書の扱い方や探し方、借り方、返し方を知り、みんなが使う図書を大切にしようとする。  ほんがたくさん(国語) ○絵本の探し方 ・興味をもった本を選ぶ				
5月			がっこうだいすき きれいにさいてね(生活) ○絵と文による記録の仕方 ・書いた日にちを書く。 ・1枚のカードには1つのことがらについて書く。		
6月			どうやってみをまもるのかな(国語) ○絵と文による記録の仕方 ・動物の身の守り方を本文と同じ述べ方で説明する。		
7月	ほんのひろば(国語) ○本の探し方 ・すきな本を見つけて読む。			えにつきをかこう(国語) ○手紙の書き方 I (したこと) ・日付けを書く。 ・知らせたいことを絵と文で書く。	
9月		いきものとなかよし(生活) ○図鑑の利用 I (目次を使う) ・みつけた虫について名前を調べる。			
10月			わたしのはっけん(国語) ○カードの書き方 ・身の回りのものをよく観察し、気付いたことを記録する。	サラダでげんき(国語) ○劇 ・登場人物や出てくるものをつかんで劇をする。	
11月	いろいろなふね(国語) ○学習のめあてをもつ ・自分の調べたい乗り物について調べる。	いろいろなふね(国語) ○図鑑の利用 I ・図鑑の中から調べたい乗り物を見つけ、図鑑は目次・索引を利用すれば早く探せることを知る。	いろいろなふね(国語) ○絵と文による記録の仕方 ・好きな乗り物のついて、書かれていることを正しく読み取り、ほかの本を読んで調べたことをまとめる。	おもい出でかこう(国語) ○感想の書き方 ・経験したことを思い出して、時間的な順序に沿って文章を書く。	
12月		「すきなものクイズ」をしよう(国語) ○クイズづくり ・二人組になって、好きなものについてクイズを出し合い、質問したり答えたりする。			
1月	むかしばなしをたのしもう(国語) ・音話の読み聞かせを聞いたり、自分で読んだりして楽しむ。		おとうとねずみチロ(国語) ○カードの書き方 ・おもしろかったことをおはなしカードに書く。	むかしばなしをたのしもう(国語) ○感想の書き方 ・おもしろかったところを紹介する。	
2月					
3月				「おもいでブックをつくろう」(国語) ○感想の書き方 ・これまでに書いた文章を読み返して一年間を振り返り、心に残ったことを文章に書く。	

## 2年 学校図書館活用年間計画

学校図書館活用の目標

- 易しい読み物に興味を持ち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。
- 学校図書館に親しみ、利用の仕方の基本的な知識・技能・態度を培い、喜んで資料の活用ができる。

	学習と情報・メディア (図書館利用指導を含む)	学習に役立つメディアの使い方	情報の活用の仕方	学習結果のまとめ方	備考
4月	としょかんへいこう(国語) ○図書館の利用の仕方 ・図書館はどんなところか、どのように使うのかを確かめる。				読書ノートの書き方
5月	「たんぼぼ」(国語) ○本の場所 ・草花について書かれた本を読む。	おいしくそだてわたしの野さい(生活) ○図鑑の利用2(目次・索引を使う)			
6月	「お手紙」(国語) ○本の場所 ・お手紙に関する本を読む。		まよい犬をさがせ(国語) ○メモの取り方 必要なことを落とさないように聞いて、メモを取る。		
7月	「本はともだち」(国語) ○本の場所 ・読書案内や図書紹介を利用し、自分が読みたい本を読む。	生きものなかよし大作戦(生活) ○図鑑の利用 ・生きものの飼育方法を調べる。		「本はともだち」(国語) ○絵と文による記録の仕方 ・読んだ本について、簡単な感想を書く。 ・題名と作者名をカードに書く。	
9月			「おもちゃ教室」をひらこう(国語) ○抜き書きの仕方	「おもちゃ教室」をひらこう ○説明書の書き方1(番号をつける)	
10月					
11月	「ビーバーの大工事」(国語) ○本の場所 ・動物のみみつについて本で調べる。		「ビーバーの大工事」(国語) ○抜き書きの仕方 ・本の中から、初めて知ったことや驚いたことをメモに書く。	「ビーバーの大工事」(国語) ○クイズ作り ・メモをもとにクイズを作る。 ・作ったクイズを友だちに出す。	
12月	「かさこじぞう」(国語) ○手紙の書き方 ・昔話を読んで読書郵便で紹介する。				
1月				「大きくなったよ」(生活) ○紙芝居・ペーパーサート・カルタ 「思い出ブックを作ろう」(国語) ○本・じゃばらおり・まきもの・ファイル	
2月	「言いつたえられているお話を知ろう」(国語) ○本の場所 ・神話や伝承のお話を聞いたり、自分で読んだりする。			「ありがとう」をつたえよう(国語) ○手紙の書き方 ・相手の名前と自分の名前を書く。 ・相手に応じた言葉の使い方。	
3月				「ニャーゴ」(国語) ○紙芝居作り	

### 3年 学校図書館活用年間計画

学校図書館活用の目標

○いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする態度を育てる。  
○進んで学校図書館を利用する態度を培い、楽しく資料や情報を集め、活用できるようにする。

	学習と情報・メディア (図書館利用指導を含む)	学習に役立つメディアの使い方	情報の活用の仕方	学習結果のまとめ方	備考
4月	図書館利用について(国語) ○利用法の確認 ・図書館利用の仕方や本の扱いなどを確認する。 ○本の種類と並び方(0~9類) ・図書館の本は分類記号の順番に並んでいることを知る。			自分をしようかしよう(国語) ○メモの取り方 ・必要な観点を考え、材料を集めるメモを書き出す。	
5月	読書記録をつけよう(国語) ○読書記録のつけ方を知る ・本の題名、分類記号、著者などを書くことを確認する。 地域の名人さんから学ぶ(総合) ○学習テーマの選択 ・イメージマップを使い、学習テーマを選択する。	国語辞典の使い方を知ろう(国語) ○国語辞典の利用 ・国語辞典の仕組みや使い方を理解し、利用する。 市のようす(社会) ○地図の見方 ・方位記号、縮尺記号から地図を読み取る。	自然のかくし絵(国語) ○要点のまとめ方 ・段落ごとに、内容を短くまとめて書く。 かんさつしたことを書こう(国語) ○事柄ごとに整理する。 ・観察したことを事柄ごとに整理する。		
6月		昆虫を調べよう(理科) ○図鑑の利用 ・図鑑を使って昆虫の種類や体のつくりについて調べる。 職業調べをしよう(総合) ○学習テーマ ・自分が調べたいことを本の中から見つける。	話を聞いてメモをとろう(国語) ○メモの取り方 ・大事なことを聞き分けて短い言葉でメモをとる。 ゆうすげ村の小さな旅館(国語) ○あらすじの書き方 ・物語の中にある変化を捉えあらすじに生かす方法を知る。		
7月			心にのこったことを書こう(国語) ○必要な材料を選んで書く ・伝えたいことから材料を選び、組み立てメモを作成して書く。	職業調べ(総合) ○新聞や本にまとめる ・見出しの工夫や内容の選定をし、まとめる。	
9月		ローマ字(国語) ○ローマ字入力 ・コンピュータを使って、ローマ字を入力する。	話したい夏休みの出来事(国語) ○メモの取り方を知る。 ・話したいことを整理するための組み立てメモを書く。	案内の手紙を書こう(国語) ○案内状の書き方 ・案内状の書き方を身につける。	
10月		働く人とわたしたちのくらし(社会) ○インタビューの仕方 ・何をどんな風にインタビューしたらよいか考えたり、基本的なやり方について知る。 ○デジタルカメラの活用 ・基本的な使い方を知り、見学などで使う。	図書館の利用(学活) ○著作権 ・著作権について知る。 もうどう犬の訓練(国語) ○情報カード ・働く犬について調べ情報カードに書く。		
11月	もうどう犬の訓練(国語) ○学習テーマの選択 ・イメージマップを使い、学習テーマを選択する。		もうどう犬の訓練(国語) ○要約 ・大事な言葉や文を見つけて要約する。	もうどう犬の訓練(国語) ○リーフレットの書き方 ・本などに書かれている内容を要約し、リーフレットにまとめる。	
12月			みんななかよし(総合) ○情報カード、要 ・国語で学習したことを生かしながら情報カードを書いたり、要点まとめてしたりする。		
1月		昔の道具を調べよう(総合) ○昔の道具の種類や使い方について調べる。	わたしたちの町の行事をしようかしよう(国語) ○資料の有効活用 ・資料を使って分かりやすく説明する。		
2月			人をつつむ形(国語) ○資料の有効活用 ・文章や絵などから読み取ったことを整理し、自分の考えをふかめる。		
3月	つくってあそぼう(理科) ○図書の利用 ・ゴム、風、電気、磁石などを利用したおもちゃを作る。		「わたしのベストブック」をつくろう(国語) ○紹介文の書き方 ・自分の作品の紹介文を書く。	「わたしのベストブック」をつくろう(国語) ○作品集の作り方 ・様々なまとめる方法があることを知る。 ぼうグラフと表(算数) ○表、棒グラフ ・表や棒グラフの読み方や書き方について理解する。	

## 4年 学校図書館活用年間計画

学校図書館活用の目標

○いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする態度を育てる。  
○進んで学校図書館を利用する態度を培い、楽しく資料や情報を集め、活用できるようにする。

	学習と情報・メディア (図書館利用指導を含む)	学習に役立つメディアの使い方	情報の活用の仕方	学習結果のまとめ方	備考
4月	図書館へ行こう(国語) ○本の分類と配架 ・本の分類と図書館の配架を知り、ラベルを手がかりに本を探すことを知る。	地図を使おう(社会) ○地図の利用1 ・地図の使い方や見方を知る。			読書ノート指導
5月		漢字辞典の使い方を知ろう(国語) ○漢字辞典の利用 ・部首、総画、音訓読み3つの方法を使って漢字を調べる。	ヤドカリとイソギンチャク(国語) ○要約 ・大事な言葉や文を見つけて要約する。		
6月		島根県について調べよう(総合) ○パンフレットの利用 ・見出しや本文などのパンフレットの見方を知る。 ○インターネットの利用 ・インターネットの留意点を知り、適切に利用する。		みんなで新聞を作ろう(国語) ○新聞の作り方 ・全体のレイアウトや見出しの立て方について考え、わかりやすい新聞を書く。 ○写真の取り入れ方 ○インタビューの仕方(心構え)	おすすめ本オリエンテーション
7月	本は友達(国語) ・読書案内や図書紹介を利用し、自分が読みたい本を読む。			「ことわざブック」を作ろう(国語) ○ブックの作り方 ・ことわざ、故事成語について知り、意味や使い方を理解してことわざブックを作る。	
9月	環境について調べよう(総合) ○学習テーマの選択 ・イメージマップ等のシンキングツールを使い学習テーマを選択する。				
10月	ごんぎつね(国語) ・新美南吉の本の読み広げをする。 ・新美南吉の本の中で好きな本を紹介する。	百科事典を使おう。(学活) ・キーワードをもとに、百科事典を使って調べる。	著作権について(学活) ○著作権 ・著作権について知り、参考文献等を使うときに生かす。		
11月		環境について調べよう(総合) ○ファックス・電話の利用 ・ファックスの使い方や電話での話し方を学習し、利用する。	くらしの中の和と洋(国語) ○情報カードの書き方 ・図書資料から、必要な部分を要約して情報カードに書く。 ○引用、要約の仕方 ・引用の仕方が分かり、他者が書いた文章を自分の文章中で使う。	お願いやお礼のお手紙を書こう(国語) ○手紙の書き方2(礼状) ・例文を参考に、敬体などの丁寧な言葉遣いで手紙を書く。 ・書いた手紙を推敲する。	
12月	世界一美しいぼくの村(国語) ・家族やふるさとを思う気持ちを描いた本を読み、読書発表会を開く。	わたしたちの県～県の広がり～(社会) ○地図の利用2 ・索引を使って地名や川、山の名前などを探す。 ・都道府県の場所と名前を理解し、覚える。			
1月			わたしたちの県～特色ある地域と人々の暮らし～(社会) ○年表の見方・作り方 ・縦軸、横軸の見方。項目立てなどについて考え、まとめる。		
2月		報告します、みんなの生活(国語) ○アンケートの取り方 ・アンケートの取り方が分かり、アンケートを作って実施する。		報告します、みんなの生活(国語) ○ポスターの作り方、ポスター発表の仕方 ・アンケート結果を表やグラフにまとめ、分かりやすいポスターを作る。	
3月				「言葉のタイムカプセル」を残そう(国語) ○文集の作り方 ・これまでに書いた文章をまとめ、表紙や目次をつけて文集を作る。	

- 要点、要約
- 研究レポート
- 著作権
- 情報カード

## 5年 学校図書館活用年間計画

学校図書館活用の目標

○適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。  
○積極的に学校図書館を利用する態度を培い、計画的に資料や情報を集め、適切に活用できるようにする。

	学習と情報・メディア (図書館利用指導を含む)	学習に役立つメディアの使い方	情報の活用の仕方	学習結果のまとめ方	備考
4月	本に親しもう(国語) ○日本十進分類法 ○分類表の見方 ・本の種類と並び方を知る。	世界の中の日本(社会) ○地図の利用(日本・世界の地図) ○年鑑・統計の利用 ・索引を使って地名を探す。 ・記号や色、緯度・経度から情報を読み取る。			
5月		漢字の由来に関心をもとう(国語) ○漢字辞典の利用 ・漢字の由来を漢字辞典を使って調べる。 世界とつながろう(総合) ○世界の国調べ ・様々な国の生活や文化の様子を調べる。 国土の地形の特色と人々の暮らし(社会) ○インターネットや百科事典を利用して各地域の特色を調べる。	植物の発芽と成長(理科) ○生活に広げよう ・作物がよく育つにはどのような工夫があるのかを調べる。	世界とつながろう(総合) ○新聞のまとめ方 ・国についての様々な情報をまとめる。	
6月	新聞記事を読み比べよう(国語) ○新聞記事の利用 ・構成と写真の役割について知り、書き手の意図を読み取る。		魚のたんじょう(理科) ○メダカを飼ってたまごをうませよう ・メダカを飼育するのはどのようなことをすればいいのかを調べる。		
7月	本はともだち(国語) ○テーマにそって読書をする。 ・多様な分類の本にふれ、本への興味を広げる。	わたしたちの生活と食料生産(社会) ○地図の利用 ○どこから商品が来ているかを調べる。			
9月		年鑑を使おう!(学級活動) ○出来事や統計を年ごとに調べるには年鑑を用いると便利であることを知る。			
10月	物語の良さを解説しよう(国語) ○同じ作者の書いた本を読む。	魅力発見!ふるさと三瓶(総合) ○三瓶に関連したことの追求 ・三瓶の自然、歴史などについて調べる。	引用・出典・著作権に気をつけよう! (学級活動) ○引用や出典を明らかにし、著作権についての理解を深める。		
11月	伝記を読んで、感想文を書こう(国語) ○いろいろな人物の伝記を選んで読む。	わたしたちの生活と工業生産(社会) ○地図の利用		魅力発見!ふるさと三瓶(総合) ○発表の仕方 ・調べたことを工夫して発表できるようにする。	
12月			人のたんじょう(理科) ○人の生命のたんじょうを調べる。 ・教科書や図鑑、コンピューターなどで調べる。 和の文化について調べよう(国語) ○調べたことをカードやメモにまとめる。 ・複数の本や資料を目的を意識して読み、和の文化について調べる。	和の文化について調べよう(国語) ○調べたことをもとにして、和の文化についてまとめ、説明会を開く。	
1月		高齢者に学ぶ(総合) ○様々な人々の暮らしを知る。 情報化した社会とわたしたちの生活(社会) ○情報やメディアの種類や特性を知る。 ○ネチケット ・ネット利用の際の決まりやマナーについて学ぶ。			
2月		わたしたちの生活と環境(社会) ○目的に応じてメディアを利用する。 ・環境問題について本やインターネットで情報を得る。	わたしたちの生活と環境(社会) ○情報を比較し、評価する。 ・環境問題についての情報を取捨選択し、必要な情報をまとめる。		
3月		平和について考える(総合) ○戦争について調べることで平和について考える。		わたしたちの生活と環境(社会) ○情報をまとめる。 ・環境問題についての情報をまとめ、発表する。	

## 6年 学校図書館活用年間計画

学校図書館活用の目標

- 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。
- 積極的に学校図書館を利用する態度を培い、計画的に資料や情報を集め、適切に活用できるようにする。

	学習と情報・メディア (図書館利用指導を含む)	学習に役立つメディアの使い方	情報の活用の仕方	学習結果のまとめ方	備考
4月	図書館に行こう(国語) ○日本十進分類法 ○分類表の見方 ・請求番号、NDCの仕組みについて知り、図書館の配列を確認する。 縄文のむらから古墳のくにへ(社会) ○学習計画を立てる ・自分のテーマを決定し、調べ方の見直しをもつ。	平和都市 広島へ(総合) ○インターネットの利用 ・必要な情報を集め、取捨選択する。			
5月		動物の体の働き(理科) ○百科事典の利用 ・キーワードをもとに調べ、関連する情報を集める。		平和都市 広島へ(総合) ○平和新聞づくり ・調べてわかったことや、修学旅行で学んだことを新聞などにまとめる。	
6月		わたしの意見を書こう(国語) ○新聞の利用 ・新聞の投書欄を読み、読み手を説得する工夫を見つける。	わたしの意見を書こう(国語) ○新聞の利用 ・各事柄を整理し、構成を考え、投書欄から得た読み手を説得する工夫を使って意見文を書く。		
7月	本は友達(国語) 読書の範囲を広げ、読みたい本を探して読む。				
9月	石見銀山について学ぼう(総合) ○課題設定の仕方(マンダラート) ・石見銀山についてのあらましをとらえ、追求していく課題を決める。		資料を活用して書こう(国語) ○新聞記事・図書資料の活用 ・資料を目的や意図に応じて選択したり、効果的に活用したりする。	資料を活用して書こう(国語) ○プレゼンテーション ・身の回りの問題について、資料から読み取ったことを生かし、問題解決を呼びかける文章を書く。	
10月	海のいのち(国語) 同じ作者の書いた本を読む。	大地のつくり、変わり続ける大地(理科) ・図書資料や百科事典を利用し、必要な情報を集める。	石見銀山学習 ・課題について資料を使って調べ要約する。		
11月		生活すべてが戦争のために(社会) ・戦時体制となった生活のようすを、図書資料から必要な情報を集める。	町の幸福論(国語) ・複数の資料を読んで、情報を活用する。 ・意図が伝わるように、資料を効果的に活用して発表する。	石見銀山学習 ○スケッチブックを用いたガイドさん ・石見銀山について、学んだことと体験したことをスケッチブックを用いてガイドさんのように紹介する。	
12月	ヒロシマのうた(国語) ひとつの物語をきっかけにして、関連するテーマの本(戦争と人間の生き方をえがいた本)を読み広げる。				
1月		いにしえの言葉に学ぶ(国語) ○取材の仕方 ・家の人や教師など、身近な大人に取材する。 ○取材カードの書き方 ・名言、取材先、言った人、意味の四点について端的にまとめる。	友達に新聞記事を紹介しよう(学活) ○図式を使った要約の仕方 ・新聞記事を要約し、わかりやすく伝えるメモを工夫する。		
2月			日本とつながりの深い国々(社会) ・日本とつながりの深い国を一つ選び、複数の図書資料を使って詳しく調べ、伝えたいことを選ぶ。		
3月		世界の未来と日本の役割(社会) ・図書資料から、国際連合、ユニセフなどの活動についての情報を集める。	地球に生きる(理科) ・地球環境、自然との関わりを調べ、自分たちの生活を振り返りながら、環境を守るためにできることを考える。	わたしの成長(総合) ・リーフレット、巻物、本	