

1. 題材名 ～ずかんはかせになろう～「目次と索引の使い方」

2. 目標

- ・ 課題について、図鑑を使って意欲的に調べることができる。【関心・意欲・態度】
- ・ 目次と索引の違いに気付き、調べたいものに合う方法で調べることができる。【表現・処理】

3・指導計画

時	学習内容
1	図鑑について知り、目次を使って植物の名前を調べる。
2	ワークシートを使い、目次と索引の使い方に慣れる。

4. 本時の展開（1時）

学習活動	指導上の配慮・支援	準備物
<p>1. 学校に生息している植物について調べる方法について話し合う。</p> <p>2. 本時の学習課題を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> ずかんのつかいかたを知り、ずかんはかせになろう </div> <p>3. 図鑑の調べ方について知る。</p> <p>4. 図鑑を使って植物を調べる。 ○ペア、または 3 人組で植物の名前を調べ、ワークシートに記入する。</p> <p>5. ふり返り</p>	<p>○身近にある植物を提示することで「調べたい」という意欲をもてるようにする。</p> <p>○これまでの調べ学習を思い出させる。</p> <p>○どんな時に図鑑を使うと便利なのかを紹介する。</p> <p>○目次と索引について理解させる。</p> <p>（目次）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前の方に書かれており、項目ごとにページの順番にのっている。 <p>（索引）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・後ろの方に書かれており、五十音順にのっている。 <p>名前がわからない時は目次、名前がわかっている時は索引を見て調べることを説明する。</p> <p>○次時の学習を伝え、見通しと意欲をもたせる。</p>	<p>・植物図鑑</p> <p>・学校に生えている植物</p>

ずかんをつかってしらべようパート1

2年（ ）組 名まえ（ ）

1. このしょくぶつの名まえはなんでしょう？

①



ずかんからわかったことを書こう。

- 大きさ
- 花がさく時
- 場所（ばしょ）

名まえ

②



ずかんからわかったことを書こう。

- 大きさ
- 花がさく時
- 場所（ばしょ）




名まえ




ずかんをつかってしらべようパート2

2年()くみ 名まえ()

1. 下のこん虫の名まえをしらべよう。

名まえがわからない時は、(もくじ・さくいん)でしらべるよ。

① 	② 	③ 
名まえ	名まえ	名まえ

④ 	⑤ 	⑥ 
名まえ	名まえ	名まえ

2. 下のこん虫についてしらべよう。

名まえがわかっている時は、(もくじ・さくいん) でしらべるよ。

⑦まいまいかぶり	⑧むらさきとびけら	⑨つちいなご
時き	時き	時き
大きさ	大きさ	大きさ
場所	場所	場所

⑩まだらあしぞうむし	⑪みずかまきり	⑫ななふし
時き	時き	時き
大きさ	大きさ	大きさ
場所	場所	場所

図かんの使い方

こんなときに使おう！



- ① 草花や生き物などの名前を知りたい！
- ② 草花や野さいの育て方を知りたい！
- ③ 生き物などの体のしくみやかい方を知りたい！
- ④ いろいろなことをくわしく知りたい！

名前が分からないとき…

もくじ

- ① 本の前の方にある。
- ② 出てくるじゅんにならんでいる。
- ③ なかまごと



名前が分かるとき…

さくいん

- ① 本の後ろの方にある。
- ② 「あいうえお」じゅんにならんでいる。
- ③ さがすのが かんたん