

学校図書館運営計画

大田市立五十猛小学校

1 学校図書館教育の目標

- ・ 図書館に親しみ、読書を楽しむことを通して、豊かな人間性を育てる（読書活動）
- ・ 図書館を活用することを通して、意欲的に学び情報を活用する能力を育てる。（情報活用）

2 読書活動

(1) 日常的な読書活動

①通常貸出

- ・ 1人2冊まで。期間は1週間。朝（8：00～8：10まで）、業間、昼休み。
- ・ 図書委員会の児童または学校司書によって貸し出しをする。

②おすすめ本（学年必読図書）の薦め

- ・ 個人用おすすめ本のファイルに必読図書のプリントがとじてある。（必読図書の見直し）
- ・ 学年ごとの必読図書を読み終えたらその都度シールを貼る。1つ上の学年まで読める。
- ・ 学年の必読図書をすべて読み終えたら「認定証」を授与する。
- ・ 6年生までの必読書をすべて読み終えたら「グランド認定証」を授与する。
- ・ おすすめ本ファイルは各学級で保管。

③朝読書（8：15～8：30）

- ・ 月、火、木（全校朝礼、読み語りを優先）

④読み語り

- ・ 木曜日の朝活動の時間（お話ビーンズさん、学校司書）に読み聞かせを行う。

(2) その他の読書活動

①親子読書（年1回2月）

- ・ 授業公開日に合わせて実施し、親子で読書を行う。

②お話スタンプラリー（年2回6月、10月）

- ・ 低・中学年の児童に管理職や学校司書等がお話スタンプラリーを行い、読書意欲を高める。

(3) おすすめ本の紹介

①図書委員児童からのおすすめ

- ・ 紹介されたものを実際の本とコメントを書いて掲示したり、図書館便りにのせたりする。

(4) 委員会活動

- ①常時活動 ・本の貸し出し（登校後8：10まで） ・子ども新聞の掲示

②1年生への読み聞かせ

③おすすめ本の紹介

④集会（七夕・読書週間・クリスマス等）

⑤読書郵便

(5) 家庭・地域との連携

- ①地域ボランティア『お話ビーンズ』による読み語り（木曜日）年間33回

- ②家読の推奨 ・家読カードを作り、夏季休業と冬季休業中に実施する。

- ③保育園やポケット倶楽部への図書館開放

(6) 環境整備 ・図書館内、図書館前廊下の掲示 ・テーマや学習内容に沿った掲示をする。

3 学習情報センターとしての活用

(1) 日常における情報活用能力の育成

①図書館の時間（国語）における図書館トレーニング（スキルの育成）1～4年

②図書館を活用した授業（国語の重点単元）を行う。

・国語の重点単元を設定し、司書教諭・学校司書も授業に入り、図書館を活用した授業を行う。

(2) 一覧表を活用した計画的・系統的な指導

「情報活用能力指導の体系表」を参考にして指導を行う。

(3) 学校司書との連携

・発展学習や調べ学習のための選書や資料の用意（新聞記事のファイル）、 ・個別の支援

4 その他

(1) 図書館便り（家庭や児童へ向けて）

・学校司書が中心となり、月に1回程度定期的に発行する。・おすすめ本、新刊図書の紹介等

(2) 図書館活用教育研究事業（平成28年度・平成29年度）

・図書館を活用した授業公開 年2回（6月・2月）

[年間予定]

| | 読書活動 | 学習情報センターとしての活用 | 選定図書への取組 |
|-----|-------------------------|------------------------|------------|
| 4月 | 図書館オリエンテーション 読み語り | | ✿オリエンテーション |
| 5月 | 読み語り | | ✿おすすめ本への取組 |
| 6月 | お話スタンプラリー 読み語り | 2年国語科研究授業 5年国語科研究授業 | |
| 7月 | 図書委員会「七夕集会」 読み語り | | ✿選定図書の見直し |
| 8月 | 家読（夏季休業） | | |
| 9月 | 読み語り | | |
| 10月 | お話スタンプラリー 読み語り | | ✿おすすめ本への取組 |
| 11月 | 図書委員会「読書郵便」 読み語り | | |
| 12月 | 図書委員会「クリスマス集会」 読み語り | 6年国語科研究授業 | |
| 1月 | 家読（冬季休業）読み語り スイートポテト | 3・4年国語科研究授業 | |
| 2月 | 授業公開日「親子読書」 読み語り | 1年国語科研究授業 | |
| 3月 | 読み語り | | ✿おすすめ本のまとめ |

平成29年度 五十猛小学校図書館運営年間計画

| 月 | 学校図書館行事 | 司書 教諭 | 学校 司書 | 担任 | 図書委員会 |
|---------|---------------------------|----------|----------|----|---------------------|
| 4 | ・学校図書館運営年間計画の作成 | ◎ | ○ | | ・年間活動計画 |
| | ・おすすめ本(必読図書)ファイルの用意 | ◎ | | | ・1学期活動計画 |
| | ・図書貸し出し業務の準備・運営 | | ◎ | | ・委員会活動開始 |
| | ・図書館利用オリエンテーション | ◎ | ○ | ○ | ・貸し出し開始 |
| | ・朝読書開始 | | ○ | ◎ | ・全校読書の準備 |
| | ・ビーンズさん読み語り開始 | ○ | ◎ | | ・1年生への読み聞かせ |
| | ・ビーンズさんとの連絡会 | ◎ | ○ | ○ | |
| | ・全校読書(「子ども読書の日」4/23に合わせて) | ◎ | ○ | | |
| ・図書購入計画 | ◎ | ○ | ○ | | |
| 5 | ・お話スタンプラリー | ◎ | ○ | | ・おすすめ本の紹介 |
| 6 | ・本でビンゴ | ○ | ◎ | | ・みつばち文庫の紹介・お礼 |
| | ・読書感想文課題図書の掲示 | | ◎ | | |
| | ・読書感想文課題図書の紹介 | ◎ | ○ | | ・七夕集会の準備 |
| 7 | ・読書感想文の書き方指導 | | | ◎ | ・七夕集会(7/7頃) |
| | ・夏休み中の本の貸し出し・家読 | ○ | ◎ | ○ | |
| 8 | ・購入図書の受け入れと廃棄図書の処分 | ○ | ◎ | | |
| | ・夏休み中の本の返却と整理 | | ◎ | ○ | |
| 9 | ・読書感想文への応募 | ○ | | ◎ | ・2学期の活動計画 |
| | ・本でビンゴ(分類) | ○ | ◎ | | ・読書郵便の準備 |
| 10 | ・秋の読書週間に向けた読書指導 | ◎ | ○ | | ・読書郵便の運営 |
| | ・お話スタンプラリー | ◎ | ○ | | (10/27～11/2) |
| | ・市読書感想文コンクール出品作品掲示 | ○ | ◎ | | |
| 11 | ・全校読書 | ◎ | ○ | | ・読書郵便の反省・クリスマス集会の計画 |
| | ・本でビンゴ(テーマ) | ○ | ◎ | | |
| 12 | ・冬休みの本の貸し出し・家読 | | ◎ | ○ | ・2学期の反省・クリスマス集会 |
| 1 | ・冬休みの本の返却と整理 | ◎ | ○ | ○ | ・3学期の活動計画 |
| | ・ストーリーテリング(スイートポテトのみなさん) | ◎ | ○ | | ・図書館祭りの準備 |
| 2 | ・全校読書(ペア) | ◎ | ○ | | ・図書館祭り |
| | ・親子読書 | ◎ | ○ | ○ | |
| | ・心にのこった本の紹介 | ◎ | ○ | ○ | ・全校読書の準備 |
| 3 | ・表彰 | ○ | ◎ | | ・3学期の反省と次年度の計画 |
| | ・図書・書架の整理 | ◎ | ◎ | | |
| 年間 | ・他館からの貸し出し | | ◎ | | ・本の貸し出し |
| | ・図書館つうしん発行(家庭・教職員) | ○ | ◎ | ○ | ・子ども新聞の掲示 |
| | ・図書館とその周りの掲示 | ○ | ◎ | | ・本の紹介 |
| | ・家読カードの作成、配布 | ◎ | | ○ | |