

平成29年度 学校図書館教育全体計画

大田市立五十猛小学校

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 小学校学習指導要領
- 学校図書館法
- 第2期しまね教育ビジョン

- 学校教育目標**
- ふるさとを愛し、心豊かに、自ら学び、たくましく生きぬく子どもの育成
- ふるさとを愛し、心豊かな子
 - 自ら学ぶ子
 - たくましく生きぬく子

- 児童の実態
- 保護者の願い
- 地域の実態
- 教師の願い
- 現代社会の要請

- 学校経営の重点**
- 体験活動や協同活動を通して、豊かな人間性を育む。地域の伝統に学び、ふるさとを愛する心と態度を育む。
 - 進んで学び、考える力、表現する力を育む。
 - 運動や健康な生活実践を通して、望ましい生活習慣を確立し、健やかな心身を育む。
 - 家庭、地域と連携し、地域の教育力を生かした教育活動を充実させるとともに、みんなの元気の源となる学校を創る。

- 学校図書館教育の目標**
- 図書館に親しみ、読書を楽しむことを通して、豊かな人間性と感性を育てる。
 - 図書館を活用することを通して、意欲的に学び、情報を活用する能力を育てる。

- 学校図書館教育指導の重点**
- 読書センターとして、子ども達が進んで読書に親しみ、豊かな心と感性が育つよう、読書指導・環境整備に努める。
 - 教育課程に位置付けた学校図書館の利用を計画的に実施する。
 - 学校図書館を活用した学習を通し、情報活用能力の育成を図る。

1・2年	3・4年	5・6年
<ul style="list-style-type: none"> *学校図書館の活用の仕方の基本的な知識を身に付ける。 *技能・態度を培い、喜んで資料の活用ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> *進んで学校図書館を活用しようとする態度を培い、楽しく資料や情報を集め、生かすことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> *積極的に学校図書館を活用しようとする態度を培い、計画的に資料や情報を集め、適切に生かすことができるようにする。
<ul style="list-style-type: none"> *やさしい読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> *いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> *適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。

各教科	道徳	外国語活動	特別活動	総合的な学習の時間	課外
<ul style="list-style-type: none"> *調べ学習の進め方を身に付ける。 *図書館の資料を活用した学習を通して情報を検索・収集・処理・発信する能力を養い、自主的な学習態度を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> *資料を読み深めることにより、感動をもち、自分の生活を見つめる。 *自分と違う考えを尊重し、正しく判断する。 	<ul style="list-style-type: none"> *学校図書館の資料を活用し、外国の言語や文化の理解を深める。 *調べ学習の取材・発表を通し、コミュニケーション能力の素地を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> *学級活動を通して、学校図書館の利用や情報の適切な活用方法を身に付ける。 *図書委員会において、自分たちの仕事を協力し合い、自主的に実践する態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> *課題の追究・解決にいろいろな資料を活用しながら、多様な方法で取り組むことで、さらに情報活用能力を伸ばす。 *積極的に資料を活用する。 	<ul style="list-style-type: none"> *朝読書の実施で習慣化を図る。 *読み聞かせ、ブックトークなどで読書意欲を高める。 *図書館行事、児童会行事などにより、図書館利用を促す。

↑	↑	↑	↑
利用指導	資料整備	読書指導	家庭・地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> *図書館活用年間計画に従って正しい利用指導を行う。(司書教諭・学校司書との連携) *資料を使って調べようとする学習態度づくりを推進する。 	<ul style="list-style-type: none"> *教科や総合的な学習の時間に生かすコーナー作りを進める。 *郷土にある学習資料の収集を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> *読書の日常化を図る指導を工夫する。 *購入希望図書を選定を行う。 *読書タイムの指導を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> *地域ボランティアの協力を得ながら、読書環境の充実を図る。 *公共図書館との連携を密にし、図書の充実を図る。 *家読を推進する。