

お話しスタンプラリー実施案

平成29年11月

1. ねらい

- ・いろいろなお話を聞き、楽しんだり本への興味を高めたりする。
- ・友達とお話を一緒に聞くことにより、共感したり友達との感じ方の違いを知ったりする。

2. 日時

平成28年12月11日（月） 2時間目

3. 対象学年

1～4年児童 計33名

4. お話し担当（場所）

教頭（音楽室）、校長（1階多目的教室）、学校司書（図書館）

5. 当日の日程

- 9：35 ランチルームにグループ別に集合。
- 9：40頃 各教室にグループごとに移動。
- 9：55頃 次の教室へ移動。
- 10：10頃 次の教室へ移動
- 10：25頃 教室に戻り、早く戻った児童は感想を記入。

6. スタンプラリーの方法

- ①3つのグループで実施する。
- ②それぞれの教室でお話を聞く。
- ③スタンプラリーのカードに担当（本を読んだ人）が判を押す。

6. その他

- ・一言感想を書く。（担当で用紙を用意する）
- ・学級で事前に知らせることで、子どもたちの興味・関心を高めておく。

お話しスタンプラリー（2回目）実施案

平成30年1月29日

1. ねらい

- ・いろいろなお話を聞き、楽しんだり本への興味を高めたりする。
- ・友達とお話を一緒に聞くことにより、共感したり友達との感じ方の違いを知ったりする。

2. 日時

平成30年1月30日（火） 3時間目

3. 対象学年

1～4年生児童 計33名

4. お話し担当

スイートポテトのみなさん（8名）

5. 当日の日程

10:25 集合【1年教室前廊下】

10:30 お話しスタンプラリー

6. スタンプラリーの方法

- ①低学年中学年の縦割り3つのグループで実施する。
（1階にこここ・図書館・音楽室）
- ②それぞれの教室でお話を聞く。（時間があればもう一方のお話も聞く）
- ③スタンプラリーのカードを用意しておき、担当がチェックする。（カードは担当が用意する。最後におすすめ本のファイルに綴じておく。）

6. その他

- ・学年ごとにお礼の手紙を書く。（担当で用紙を用意する）
- ・学級で事前に知らせることで、子どもたちの興味・関心を高めておく。

スタンプラリーカード

() 年 ^{ねん} なまえ ()

☆それぞれのばしょで、しずかに おはなしがきけたら チェックして もらおう。

にこにこルーム	おんがくしつ	としょかん

※10じ25ふんになったら、1ねんきょうしつまえろうかにしゅうごうします。

4年生は はん長とふくはん長を きめておきましょう。

まわるじゅんばん

①10:30～ ②10:50～ ③11:10～

1はん ①おんがくしつ⇒②としょかん⇒③にこにこルーム

2はん ①としょかん⇒②にこにこルーム⇒③おんがくしつ

3はん ①にこにこルーム⇒②おんがくしつ⇒③としょかん

★1つのばしょは いどうを ふくめて20分です。

★はんちょうをせんとうに ふくはんちょうをさいごに ならんでいどうします。

★はじめと おわりのあいさつを きちんと しましょう。

★3つがおわったら きょうしつに かえります。かんそうを かきましょう。