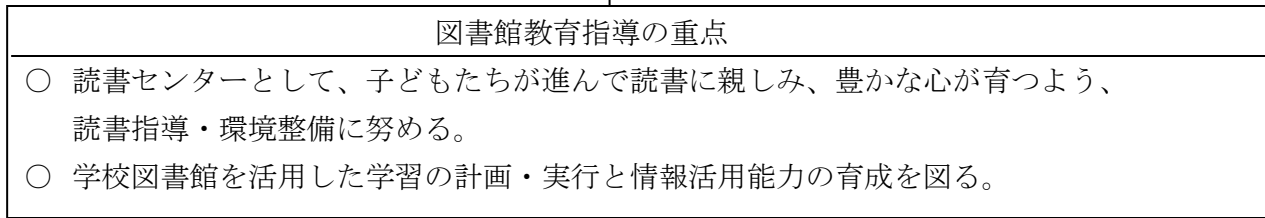
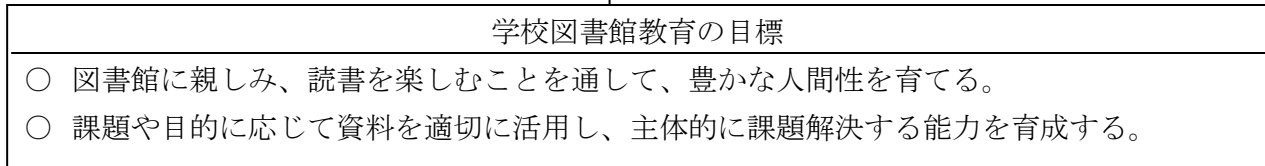
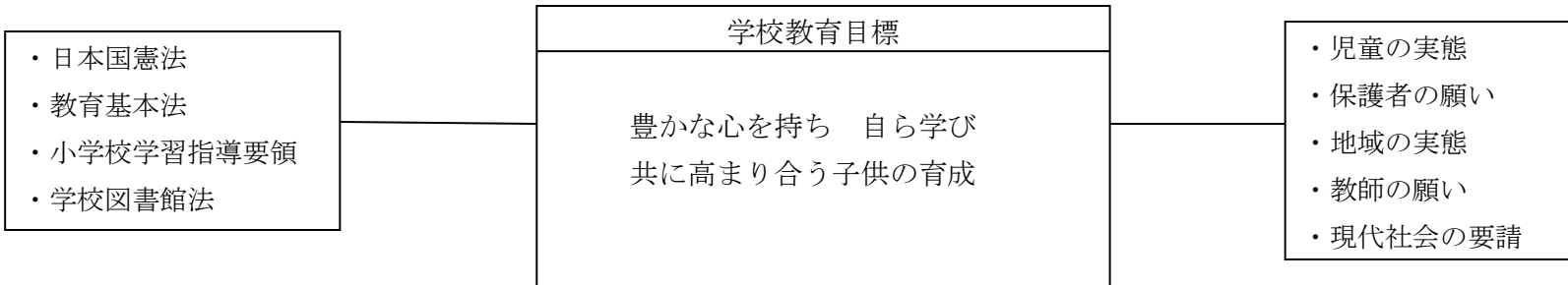


平成 29 年度 学校図書館教育全体計画

大田市立仁摩小学校



	1・2年	3・4年	5・6年	ひばり学級
読書活動	・ 易しい読み物に興味を持ち、楽しんで読書をしようとする態度を育てる。	・ いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書をしようとする態度を育てる。	・ 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。	・ 自分の興味のある読み物を楽しみながら読もうとする態度を育てる。
学習活動	・ 学校図書館の利用の仕方の基本的な知識・技能・態度を培い、喜んで資料の活用ができるようにする。	・ 進んで学校図書館を利用しようとする態度を培い、楽しく資料や情報を集め、活用できるようにする。	・ 積極的に学校図書館を利用しようとする態度を培い、計画的に資料や情報を集め、適切に活用できるようにする。	・ 学校図書館にはさまざまな本があることを知り、自分の興味関心のある本を選ぶことができるようにする。

各教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間	課外
<ul style="list-style-type: none"> ・ 調べ学習の進め方を身につけさせる。 ・ 学校図書館を計画的に利用し、児童の主体的・意欲的な学習活動の充実を図る。 ・ 課題解決のために、情報を選択収集・整理・発信する能力を養い、自主的な学習態度を身につけさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な資料を通して豊かな心を育み、自分の考えと違う考え方を尊重したり、自主的に判断したりする力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校図書館の利用の仕方や情報を適切に活用することを身につけさせる。 ・ 図書委員会の活動を通して、自主的・協力的に実践する態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 課題の追求・解決にいろいろな資料を活用しながら、多様な方法で取り組むことにより、さらに情報活用能力を伸ばす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 朝読書を通して、読書の習慣化を図る。 ・ 月1回の「おはなしのとびら」の時間に行う読み聞かせを通して、読書意欲を高める。 ・ ストーリーテリングやブックトークなどを通して、読書の質を高める。 ・ 読書週間などを通して、図書館利用を促す。

