

高津中学校学校情報活用スキル体系表

		中学 1 年	中学 2 年	中学 3 年	取り組んでほしい教科
見つける 知る	図書館の利用	○図書館オリエンテーション(国語) ○分類、配架の仕組み(国語)	○図書館オリエンテーション(国語)	○図書館オリエンテーション(国語)	国語
	課題の設定	○日常生活の中から課題を設定する (マッピング・絞り込み図などの思考ツール を活用)	○社会生活の中から課題を設定する (マッピング・絞り込み図などの思考ツール を活用)	○社会生活の中から課題を設定する (マッピング・絞り込み図などの思考ツール を活用)	国語・社会
つかむ	情報の収集	○情報の集め方を知る ○竹取物語(国語) ○情報カードや付箋を利用 ○要約する	○多様な方法で情報を集める ○情報カードや付箋を利用 ○鯉節―世界に誇る伝統食 (国語)	○取材をしながら情報を集める ○情報カードや付箋を利用	情報カードの使い方 (国語) 全教科
	図鑑・辞典・事典・統計資料などの 利用	○漢和辞典の使い方 ○ヒストグラムの作成(数) ○英和辞典使い方 ○シダ植物とコケ植物(理)○ 百科事典の使い方○世界の気候調べ(社) (目次・索引・奥付の見方)	○英和辞典の使い方	○資料の引用の仕方 ○地球と宇宙(理科) ○四字熟語(国語)	国語・英語・数学 音楽・家庭科・理科
	図・絵・表・写真などの利用	○図表の役割を考えて活用(社会) (地図帳・写真・雨温図・地球儀) ○美しい構成と装飾(美)	○気象災害への備え(理科)		数学・美術・理科 社会・保健体育・英語
	新聞や電子メディアなどの利用	○インターネットの利用(技術) ○新聞の紙面構成を知る(総合・社会)	○新聞を書く (総合)	○電子メディアの情報を正しく読み取る(社 会) ・メディアの特徴を知り、注意点を認識す る。	技術・数学 社会・総合
	参考文献・出典・著作権などについ て	○参考文献リストの書き方 ○著作権について知る			全教科
まとめる	情報の整理	○情報カード、付箋などを活用 ○集めた情報を分類する	○情報カード、付箋などを活用	○情報カード、付箋などを活用 ○推敲などの編集をする	全教科
	まとめ	○根拠を明確にしてまとめる ・説明文、記録文、案内文、報告文	○事実と意見を明確にしてまとめる ・意見文、手紙	○文章の形態を選ぶ ○論の展開や表現の仕方を考える ・雑誌、批評文	全教科
伝え合う	表現・伝達	○まとめたことを発表する ・スピーチ	○まとめたことを発表する ・プレゼンテーション	○まとめたことを発表する	全教科