

モデルカリキュラム(理科)2年

学年	指導時期		理科			情報活用および、学校図書館活用		
	学期	月	単元	めあて・単元目標	学習活動の概要	活用場面・方法	利用する学校図書館資料	他教科との関連
2	2	9	動物のからだのつくりとはたらき	ヒトのからだについて多様な疑問や気付きから調べるテーマを設定し、科学的な概念や言葉を使って仮説を立てることができる。	ヒトのからだについて、調べたいテーマを決め、仮説を立てる。【課題設定】	<ul style="list-style-type: none"> <li>【一斉学習】</li> <li>・ヒトのからだについての既習事項を挙げる。</li> <li>・司書教諭からワークシートの使い方について説明する。</li> <li>【グループ学習】</li> <li>・ワークシートを用いて仮説を立てる。</li> </ul>		◆他教科の調べ学習でも同じ形のワークシートを使用
					情報カードを使って、必要な情報を集める。【情報の収集】	<ul style="list-style-type: none"> <li>【個別学習】</li> <li>・資料から情報を情報カードに抜き出す。</li> </ul>	◆調べ学習を助ける図書資料 ※別紙図書リスト参照	◆他教科の調べ学習でも情報カードを使用
					個人で調べた内容をまとめる。【まとめ】	<ul style="list-style-type: none"> <li>【個別学習】</li> <li>・調べた内容を発表用の紙1枚にまとめる。</li> </ul>		
					まとめた内容をポスターセッション形式で発表する。【発表】【振り返り】	<ul style="list-style-type: none"> <li>【協働学習】</li> <li>・まとめた内容を、ポスターセッション形式で発表し合う。</li> </ul>		