

	重点指導項目	教科・教材	ICTの活用	月
図書館の利用	図書館利用のマナー 本の借り方・返し方 本の扱い方 絵本の探し方 請求記号(ラベル)	学級活動「図書館オリエンテーション」	TV 実物投影機	4月
		国語「ほんはともだち」 国語「むかしばなしがいっぱい」 「ほんをえらんでよもう」 「ずうっと、ずっと、大好きだよ」		7月 12月
課題設定	学習のめあてをもつ			
情報の選択・収集	図鑑の利用(索引を使う) 興味のある動植物などを 図鑑で探す	国語「くちばし」	TV	6月
		生活「いきものとなかよし」 国語「うみのかくれんぼ」 生活「たのしいあきいっぱい」 国語「じどうしゃくらべ」 生活「ふゆをたのしもう」 国語「どうぶつのあかちゃん」	デジカメ 実物投影機	9月 9月 10月 11月 1月 2月
情報の記録整理	絵と文による記録の仕方	国語「うみのかくれんぼ」 ◎国語「じどうしゃくらべ」 国語「どうぶつのあかちゃん」	TV デジカメ 実物投影機	9月 11月 2月
情報のまとめ・伝え合い	感想を入れてまとめる 手紙の書き方 いろいろな発表の仕方を知る	国語「おおきなかぶ」 国語「ゆうやけ」 国語「くじらぐも」 国語「てがみでしらせよう」 国語「たぬきの糸車」	TV デジカメ 実物投影機	7月 9月 10月 1月 1月

◎重要単元

	重点指導項目	教科・教材	ICT 活用	月
図書館の利用	図書館のマナー 本のつくりと扱い 予約・取り置きの方法	学級活動「図書館オリエンテーション」	TV 実物投影機 デジカメ プロジェクター	4月
	配架を知る (0・4・6・9類の本)	◎国語「お話クイズをしよう」		7月
	館内の設備 公共図書館の利用	生活科「どきどきわくわくまちたんけん」		6月
課題設定	学習のめあてをもつ			
情報の選択・収集	図鑑の利用(目次を使う)	生活科「野菜を育てよう」 ・野菜の育て方を調べよう。	TV 実物投影機 デジカメ	5月
	自分の考えと他の人(資料)の考えを区別する	国語「たんぼぼのちえ」 ・たんぼぼについて調べよう。		5月
	インタビューの方法	国語「わたしはおねえさん」 ・人物と自分をくらべて読もう。  生活科「もっとなかよしまちたんけん」		12月 9月
情報の記録整理	カードの書き方 抜き書きの仕方 箇条書きの仕方	国語「かんさつ名人になろう」 ・絵と文を使って記録しよう。	TV 実物投影機 デジカメ	5月
情報のまとめ・伝え合い	説明書の書き方 絵本の書き方	◎国語「しかけカードの作り方」 ・説明の仕方に気をつけて読もう。	TV 実物投影機 デジカメ	11月
	いろいろな発表の仕方を知る。	国語「楽しかったよ、二年生」 ・出来事や気持ちが伝わるように書こう。		2月

平成29年度 学校図書館における ICT 活用モデルカリキュラム 3年  
 ◎重要単元

図書館の利用	重点指導項目	教科・教材	ICT の活用	月
図書館の利用	<input type="checkbox"/> 日本十進分類法を知る	国語「本を使って調べよう」	PC	7月
	<input type="checkbox"/> コンピュータによる蔵書検索	総合・社会		
課題設定	<input type="checkbox"/> 学習課題を立てる	◎国語「気になる記号」 「ことわざについて調べよう」	TV 実物投影機 デジカメ	6月 2月
	<input type="checkbox"/> 調べ方の選択	随時		
情報の選択・収集	<input type="checkbox"/> インタビューの仕方2 ・事前に質問の内容を決める ・メモの取り方	国語「つたえよう、楽しい学校生活」	TV 実物投影機 デジカメ PC プロジェクター	9月           4月 4月 7月 5月 1月 2月 11月 2月 11月 5月 11月 1月
	<input type="checkbox"/> 電話の利用	社会・総合的な学習の時間		
	<input type="checkbox"/> 図鑑の利用 (目次と索引の使い方に慣れる)	学活「図鑑の使い方」		
	<input type="checkbox"/> 国語辞典の使い方	国語「国語辞典の使い方」		
	<input type="checkbox"/> 百科事典の使い方を知る	国語「本を使って調べよう」		
	<input type="checkbox"/> 地図の見方 (町や市の地図)	社会「わたしたちのまち みんなのまち」		
	<input type="checkbox"/> グラフを読み取る	国語「しりょうから分かる、小学生のこと」		
	<input type="checkbox"/> 引用の仕方	国語「モチモチの木」		
	<input type="checkbox"/> 出典の書き方	◎国語「すがたをかえる大豆」 「ことわざについて調べよう」		
	<input type="checkbox"/> 肖像権・著作権	道徳「それは、だれの作ひん」 (情報モラル教育)		
記録の整理	<input type="checkbox"/> 情報カードの書き方	◎国語「すがたをかえる大豆」	TV デジカメ 実物投影機	11月 6月 12月
	<input type="checkbox"/> 集めた情報の分類	◎国語「気になる記号」 「言葉を分類する」		
情報のまとめ・伝え合い	<input type="checkbox"/> 自分の意見を入れてまとめる	国語「しりょうから分かる、小学生のこと」	TV 実物投影機 デジカメ PC プロジェクター	1月 7月 6月 2月 12月 1月 1月 2月
	<input type="checkbox"/> 手紙・はがきの書き方	国語「ありがとうを伝えよう」		
	<input type="checkbox"/> 報告書の書き方	◎国語「気になる記号」 「ことわざについて調べよう」		
	<input type="checkbox"/> 本の作り方	国語「たから島のぼうけん」		
	<input type="checkbox"/> 表やグラフの作り方	算数「表とグラフ」		
	<input type="checkbox"/> 年表の作り方	社会「変わってきた人々の暮らし」		
	<input type="checkbox"/> ポスターの作り方	国語「モチモチの木」		
	<input type="checkbox"/> 相手に分かりやすい発表方法を選ぶ	総合的な学習の時間		

平成29年度 学校図書館におけるICT活用モデルカリキュラム 4年

◎重要単元

	重点指導項目	教科・教材	ICTの活用	月
図書館の利用	<input type="checkbox"/> 日本十進分類法（件名）の見方	○特活「図書館オリエンテーション」		4月
課題設定	<input type="checkbox"/> 学習課題を立てる	○総合		
情報の選択・収集	<input type="checkbox"/> アンケートの作成・集計	○国語「新聞を作ろう」	TV PC	5月
	<input type="checkbox"/> インターネットの利用 <input type="checkbox"/> デジタルカメラの利用  <input type="checkbox"/> 漢字辞典の使い方  <input type="checkbox"/> 年表の見方 <input type="checkbox"/> 地図の利用（県の地図） <input type="checkbox"/> 写真の読み取り	○総合 ○総合  ○国語「漢字辞典の使い方」  ○社会「きょう土のはってにつくす」 ○社会「わたしたちの県」 ○社会「わたしたちの県」	デジカメ プロジェクター 実物投影機	4月  11月 1月 1月
情報の記録・整理	<input type="checkbox"/> 情報カードに書く ・箇条書きで書く <input type="checkbox"/> 情報の分類と選択	◎国語「だれもが関わり合えるように」	TV 実物投影機 デジカメ	9月
情報のまとめ・伝え合い	自分の意見を入れてまとめる <input type="checkbox"/> 新聞の作り方 <input type="checkbox"/> リーフレットの作り方 <input type="checkbox"/> 写真の取り入れ方  <input type="checkbox"/> 相手に分かりやすい発表方法を選ぶ ・ポスターセッション ・ワークショップ	○国語「新聞を作ろう」 ○国語「クラブ活動リーフレットを作ろう」 ○国語「アップとルーズで伝える」  ○総合	TV PC デジカメ プロジェクター 実物投影機	5月 11月 10月

平成29年度 学校図書館におけるICT活用モデルカリキュラム 5年

◎重要単元

	重点指導項目	教科・教材	ICTの活用	月
図書館の利用	日本十進分類法	学級活動「図書館オリエンテーション」(図書館クイズ)		4月
課題設定	調べ方の決定	総合学習	PC	
情報の選択・収集	新聞・雑誌の利用	国語「新聞を読もう」	TV	4月
	インタビューの仕方3	国語「きいて、きいて、きいてみよう」	PC	5月
	年鑑、統計の使い方	◎国語「グラフや表を用いて書こう」 社会「米づくりのさかんな庄内平野」	デジカメラ プロジェクター 実物投影機	11月 7月
	地図の利用	社会「米づくりのさかんな庄内平野」		7月
	著作権について理解を深める	国語「広がる、つながる、わたしたちの読書」		6月
情報の記録整理				
情報のまとめ・伝え合い	依頼文、礼状の書き方	総合学習	TV	9月
	提案書の書き方	国語「明日をつくるわたしたち」	PC デジカメラ プロジェクター 実物投影機	

◎重要単元

	重点指導項目	教科・教材	ICTの活用	月
図書館の利用	図書館のマナー 日本十進分類法を活用する	学級活動「図書館オリエンテーション」 社会科 総合的な学習の時間	TV PC	4月
課題設定	学習テーマに合わせた計画を立てる 調べ方の決定	総合的な学習の時間		
情報の収集・選択	図鑑・辞典などを自分の必要に応じて様々な資料を適切に活用する 著作権について理解を深める	総合的な学習の時間 理科「人の体のつくり」	TV PC 実物投影機 デジカメ	6月
		国語「ようこそ、私たちの町へ」		7月
情報の記録整理	要点・要約の仕方	国語「時計の時間と心の時間」	TV PC 実物投影機 デジカメ	5月
情報のまとめ・伝え合い	新聞の編集 意見文の書き方 ガイドブックの作り方 討論の仕方 スピーチの仕方 プレゼンテーションの仕方	社会「歴史人物調べ」 ◎国語「未来がよりよくあるために」 国語「ようこそ、私たちの町へ」 国語「学級討論会をしよう」 国語「今、私は、ぼくは」 総合「平和について考えよう」	TV PC 実物投影機 デジカメ プロジェクタ ー	9月 7月 6月 3月 6月