## 第3学年 学校図書館オリエンテーション

平成29年4月20日(木)6校時 1組 平成28年4月27日(木)4校時 2組

## 1. ねらい

図書館のルールやマナーを知る。目次と索引の使い分け、出典(参考文献)を知る。

2 児童の準備物

筆記用具

3. 学習の展開

	学 習 活 動	支 援 等
1	司書教諭と学校司書の自己紹介を聞く。	・司書教諭(T2)・・・図書室での授業をする役目
	(2分)	・学校司書 (T3)・・・本を使った授業を助ける役目
2	「貸し出しの仕方ビデオを見る」(5分)T1	・「図書室のしおり」を配布する。
3	「図書室のしおり」の話を聞く。T1(5分)	
4	「もくじを使って植物を調べよう」T1	・情報カード、ポケット図鑑(一人一冊)を配布する。
	・もくじを使った花の名前や色、咲く時期(あ	・索引と目次の違いを明確にする。
	れば場所など)の調べ方 T2・T3	・見通しを持てるように教師が例示を示す。
⑤	理科につなげよう	

## 4. その他

時数については、国語、学級活動、レインボータイムなどで都合のいいようにカウントしてください。

## 5. すわり方

下のように机といすがあります。担任の先生が誘導して下さい。

