

## 第4学年 学校図書館オリエンテーション

平成29年5月12日（金）6校時 2組

平成29年4月28日（金）6校時 1組

### 1. ねらい

図書館のルールやマナーを知る。調べたい事柄がどの分類にあたるかを予想することができる。

### 2. 児童の準備物 筆記用具

### 3. 学習の展開

学 習 活 動	支 援 等
① 司書教諭と学校司書の自己紹介を聞く。 （5分） ② 「図書館のきまり」の話を聞く。（5分） T 1 ③ 「貸し出しの仕方ビデオを見る」 T 1 （5分）  ④ 図書館クイズをする。 T 1 ・事柄がどの分類にあたるか予想する。  ⑤ 答え合わせをする。 T 2  ⑥ 情報カードの説明。 T 1 （T 2）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・司書教諭・・・図書室での授業をする役目</li> <li>学校司書・・・本を使った授業を助ける役目</li>   <li>・「3年生の時に、百科事典を使えるようになった。4年生になったら分類から探せるようになる」と伝える。</li> <li>・分類の番号のクイズを出題する。</li> <li>・分類表を机一つにつき一枚配り、ヒントに使う。</li>   <li>・分類がわかっていると、本や資料をさがすのに便利であることを伝える。</li> </ul>

### 4. その他

時数については、国語、学級活動、レインボータイムなどで都合のいいようにカウントしてください。

### 5. すわり方

下のように机といすがあります。担任の先生が誘導して下さい。

