

第5学年 学校図書館オリエンテーション

平成29年4月21日（金）1校時 1組

平成29年4月28日（金）4校時 2組

1. ねらい

図書館のルールやマナーを知る。調べるための手段、適した本を選ぶ力を育成する。（かしこく）

2. 児童の準備物 筆記用具、借りている本

3. 学習の展開

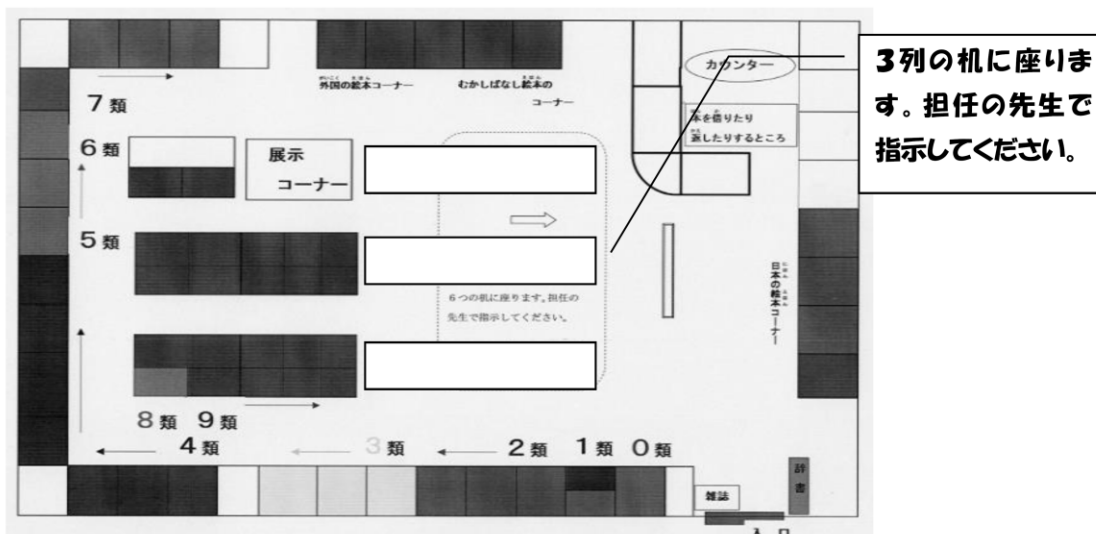
学 習 活 動	支 援 等
① 司書教諭と学校司書の自己紹介を聞く。 （5分）	<ul style="list-style-type: none"> 司書教諭・・・図書室での授業をする役目 学校司書・・・本を使った授業を助ける役目 「図書室のしおり」を配布する。
② 「貸し出しの仕方ビデオを見る」 T1（5分） T1	
③ 「図書室のしおり」の話聞く。（5分） T1	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート、分類表を班に1枚配布する。 答え合わせをし、実際に図書を見せる。 参考図書を使いこなせると調べ学習を進めるときに便利であることを伝える。 調べ学習で生かしていくといいことを知らせる。
④ 図書館クイズをする。T1 「どの本で調べよう？」 T1 ↓ 答え合わせ 八幡	
④ 情報カードの利用法確認	

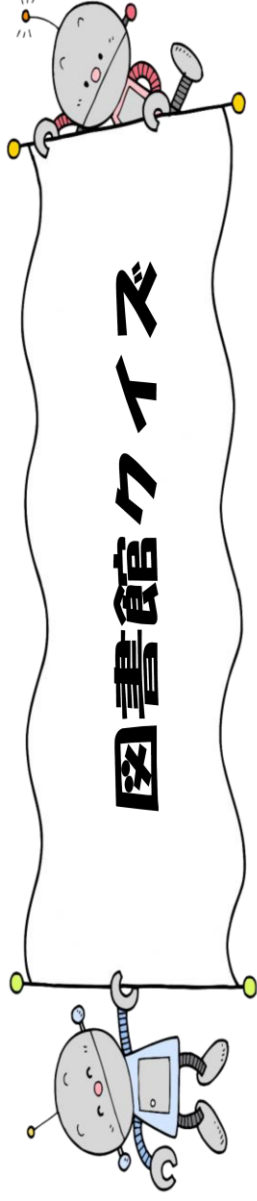
4. その他

時数については、国語、学級活動、レインボータイムなどで都合のいいようにカウントしてください。

5. すわり方

下のように机といすがあります。担任の先生が誘導して下さい。





図書館クイズ

5年 () 組 () 番 氏名 ()

さあ！ちょうせん！あなたは何問できるかな？

1

どの本で調べよう？

つぎのことがらを調べるとき、それぞれどんな図書資料が
ふさわしいですか、右と左を線で結びましょう。

- | | | |
|---------------------|---|------|
| ①草花の名前が知りたいとき | ・ | 年鑑 |
| ②読めない漢字があったとき | ・ | 人名辞典 |
| ③2010年の日本の人口を調べるとき | ・ | 漢字辞典 |
| ④新美南吉についてくわしく調べたいとき | ・ | 国語辞典 |
| ⑤ことばの意味を知りたいとき | ・ | 植物図鑑 |
| ⑥「健康」についてくわしく知りたいとき | ・ | 地図 |
| ⑦「大山」という山がどこにあるのか | ・ | 百科事典 |