

## 第6学年 学校図書館オリエンテーション

平成29年4月21日(金) 4校時 2組

平成29年4月23日(日) 2校時 1組

### 1. ねらい

図書館のルールやマナーを知る。分類について理解を深める。

### 2. 児童の準備物 筆記用具

### 3. 学習の展開

学 習 活 動	支 援 等
<p>① 司書教諭と学校司書の自己紹介を聞く。(5分)</p> <p>② 「図書室のしおり」の話を聞く。(5分) T1</p> <p>③ 「貸し出しの仕方ビデオを見る」 T1 (5分)</p> <p>③ 図書館クイズをする。 T1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本の表紙を見て、6この分類のどれにあたるか、予想を立ててワークシートに記入する。</li> <li>• 答え合わせをする。八幡</li> </ul> <p>④ 情報カードの使用</p>	<p>学校司書・・・本を使った授業を助ける役目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「図書室のしおり」を配布する。</li> <li>• 「みなさんに学校司書になってもらいます。さて、ここに、新しい本があります。配架するためには、分類してラベルやバーコードをつけなくてはけません。この6冊の本、0～9まで1冊ずつあります。同じ分類はありません。分類して教えてください。」</li> <li>• グループごと実施。付箋に分類番号を記入する。</li> <li>• 実物を前面におき、グループごとに本の縮小コピーを準備する。</li> <li>• 学校司書が進める。</li> <li>• できたグループは前の紙に書き込む。グループごとに理由もつけて発表する。</li> <li>• 基本的な利用法の確認・実践。</li> <li>• 調べたことをまとめておくと、次に調べるときにわかりやすくなることなどを伝える。</li> </ul>

### 4. その他

時数については、国語、学級活動、レインボータイムなどで都合のいいようにカウントしてください。

### 5. すわり方

下のように机といすがあります。担任の先生が誘導して下さい。

