

平成30年度 図書館活用学習年間計画 1年生

安来市立十神小学校

月	読書活動	国語	情報活用スキル	社会・理科・生活科・総合・その他	情報活用スキル
4		「指読みの魔法」 「よみーる」 図書館オリエンテーション	○図書館の使い方やきまりを知る ○本の借り方・返し方が分かる		
5		「ねことねっこ」	○絵本から促音をさがす		
6	先生たちの読み聞かせ	「きいてつたえよう」 「どうやってみをまもるのかな」	○簡単なメモの書き方を知る ○本の場所(4. 9類、絵本コーナー)が分かる ○話型にそってはなす		
7	夏休みに読む本を選ぼう	「ほんはともだち」	○読み広げ ○本の感想を書く		
9	朝の読書・読み聞かせ			「いきものとなかよし」	○調べたいことをみつける ○図鑑を利用する ○本から調べる
10	先生たちの読み聞かせ	「わたしのはっけん」	○観点をとらえて、「はっけんメモ」を書く ○メモをもとに文を書く。		
11	図書館祭り	「いろいろなふね」	・調べたいことを見つける ・本から調べる ○絵と文でまとめる		
12	冬休みに読む本を選ぼう	「おとうとねずみ チロ」 ブックトーク可	○本の感想カードを書く		
1					
2		「「じゃんけんやさん」をひらこう」	○順序良く説明する		
3	読書生活をふりかえろう	「スイミー」	○物語の好きな場面を選ぶ		

月	読書活動	国語	情報活用スキル	社会・理科・生活科・総合・その他	情報活用スキル
4		風のゆうびん屋さん(お話) としょかんへ行こう	○図書館のマナーを知る ○本のつくりとあつかいを知る ○予約の仕方を知る ○本の場所(0, 4, 6, 9類)がわかる		
5		たんぼぼ(説明文) ことばで絵をつたえよう	○話し方・聴き方		
6	先生たちの読み聞かせ	かんさつしたことを書こう お手紙(お話) ブックトーク可 まよい犬をさがそう ふろしきは、どんなぬの(説明文)	○観察カードを書く ○話を聞きながらメモを取る ○抜き書きの仕方を知る	大きなあれわたしの野さい(生活科)	○図鑑を利用する
7	おすすめの本	夏休みに読む本を選ぼう じゅんじょよく書こう 本は友だち 読書感想文の書き方	○原稿用紙の使い方を知る	生きものなかよし大作せん(生活科)	○図鑑を利用する ○新聞について知る
9	朝の読書・読み聞かせ	たからものをしょうかいしよう 言いつたえられているお話を知ろう ブックトーク可 「ありがとう」をつたえよう	○話し方・聴き方 ○相手のことを考えて手紙を書く	もつとなかよしまちたんけん(生活科)	○絵地図について知る ○インタビューの仕方を知る
10	先生たちの読み聞かせ	名前を見てちょうだい(お話) 絵を見てお話を作ろう	○本の作り方を知る		
11	図書館祭り	ビーバーの大工事(説明文) あそびのやくそくを話し合おう	○図鑑を利用する ○話し合いの仕方	うごくうごくわたしのおもちゃ(生活科)	○パンフレットについて知る
12	冬休みに読む本を選ぼう	かさこじぞう(お話) ブックトーク可			
1		おばあちゃんに聞いたよ 同じところ、ちがうところ			
2		あなのやくわり(説明文) 「おもちゃ教室」をひらこう	○話し方・聴き方 ○説明の仕方		
3	読書生活をふりかえろう	ニャーゴ・・・紙芝居	○紙芝居について知る		

平成30年度 図書館活用学習年間計画 3年生

安来市立十神小学校

○印・・・その学年ではじめて学習するもの

月	読書活動	国語	情報活用スキル	社会・理科・生活科・総合・その他	情報活用スキル
4	読書郵便	図書館へ行こう	○本の種類と並び方(0～9類がわかる) ○日本十進分類法(100区分)を知る		
5		国語辞典の使い方を知ろう	○国語辞典を利用する	安来市調べ学習(総合) わたしのまち みんなのまち(社会)	○百科事典の使い方を知る。 ○情報カードを書き方を知る。 ○出典の記録の取り方を知る。 ○著作権について知る。 ○地図の見方を知る(等高線・地図記号など)
6	先生たちの読み聞かせ	「インタビューをしてメモをとろう」	○メモの取り方を知る。 ○インタビューの仕方を知る。	安来市調べ学習(総合) わたしのまち みんなのまち(社会)	○調べたことをレポートにまとめて発表する。 ○レポートの書き方を知る。 ・地図の見方を知る(等高線・地図記号など)
7	夏休みに読む本を選ぼう	読書感想文の書き方		安来市調べ学習(総合) わたしのまち みんなのまち(社会)	・調べたことをレポートにまとめて発表する。 ・レポートの書き方を知る。 ・地図の見方を知る(等高線・地図記号など)
9	朝の読書・読み聞かせ	心にのこったことを	○構成メモの書き方を知る。	渡部お糸、安来節調べ学習(総合) はたらく人とわたしたちの暮らし(社会)	○資料を使って説明する。 ・インタビューをする。 ・メモの取り方を知る。
10	先生たちの読み聞かせ	人物を考えて書こう	○場面ごとに整理して物語を書く	渡部お糸、安来節調べ学習(総合) はたらく人とわたしたちの暮らし(社会)	・資料を使って説明する。 ・インタビューをする。 ・メモの取り方を知る。
11		もうどう犬の訓練	○リーフレットの作り方を知る。 ○要約の仕方を知る ○出典の記録の取り方を知る。 ○著作権について知る。	はたらく人とわたしたちの暮らし(社会)	・資料を使って説明する。
12	冬休みに読む本を選ぼう	はりねずみと金貨 ブックトーク可	○あらすじをまとめる ○いろいろな国や地域の物語を読む	はたらく人とわたしたちの暮らし(社会)	・資料を使って説明する。 ・インタビューをする。 ・メモの取り方を知る。
1				かわってきた人々の暮らし(社会)	・資料を使って説明する。
2		町について調べたことをしようかいしよう	○調べ学習のスキルを身につける	かわってきた人々の暮らし(社会) 安来市について調べたことをしようかいしよう(総合)	・資料を使って説明する。 ・インタビューをする。 ・メモの取り方を知る。
3	読書生活をふりかえろう	町について調べたことをしようかいしよう	・資料を使って説明する。	安来市について調べたことをしようかいしよう(総合)	・資料を使って説明する。

平成30年度 図書館活用学習年間計画 4年生

安来市立十神小学校

○印・・・その学年ではじめて学習するもの

月	読書活動	国語	情報活用スキル	社会・理科・生活科・総合・その他	情報活用スキル
4	読書郵便	図書館オリエンテーション	○日本十進分類法(100区分)を知る ○キーワード表の見方がわかる		
5		漢字辞典の使い方を知ろう	○漢字辞典を利用する	火事から暮らしをまもる ～消防署について調べよう (社会科)	○情報カードを書く
6	先生たちの読み聞かせ	メモの取り方を工夫して聞こう みんなで新聞を作ろう	○図や記号を用いてメモを取る ○壁新聞の書き方を知る		
7	お す す め の 本	夏休みに読む本を選ぼう 「ことわざブック」を作ろう		ごみのしよりと利用(社会)	
9	朝 の 読 書	詩を読もう 広告と説明書を読みくらべよう わたしの考えたこと	○引用や要約をする ○図書資料リストを活用する ○考えの根拠を示して話す	わたしたちをとりまく環境について調べよう ー水、空気、ごみー (総合)	○百科事典を利用する ○ポスターの作り方を知る
10	読 書 ・ 読 み 聞 かせ	先生たちの読み聞かせ 感想を伝え合おう「ごんぎつね」 ブックトーク可			
11	(年 間)	図書館祭り お願いやお礼の手紙を書こう くらしの中の「和」と「洋」を調べよう	○手紙の形式を整えて書く	きょう土のはってんにつくす(社会)	○年表の見方・作り方を知る
12		冬休みに読む本を選ぼう 読書会を開こう ブックトーク可	○意見交換会をする (リテラチャーサークル)		
1		百人一首を声に出して読んでみよう			
2		報告します、みんなの生活	○アンケートの作り方を知る ○アンケート結果を報告する	特色ある地いきと人々のくらし(社会)	○地図帳を利用する ○リーフレット、パンフレットを活用する
3	読書生活をふりかえろう				

平成30年度 図書館活用学習年間計画 5年生 安来市立十神小学校

月	読書活動	国語	情報活用スキル	社会・理科・生活科・総合・その他	情報活用スキル
4	読書郵便	図書館オリエンテーション	○年鑑・統計を利用する	私たちの国土(社会)	○地図を利用する(世界) ○地球儀を利用する(経度・緯度)
5				米博士になろう(総合)	○年鑑・統計を利用する ○著作権を理解する ○出典を明らかにする ○調べることの計画を立てる ○調べ方を決定する
6	先生たちの読み聞かせ	山場のある物語 ブックトーク可			
7	おすすめの本 夏休みに読む本を選ぶ	立場を決めて討論しよう	○パネル討論の仕方を知る		
9	朝の読書・読み聞かせ				
10	先生たちの読み聞かせ	宮沢賢治 ブックトーク可			
11	図書館祭り	和の文化を受けつぐ	○プレゼンテーションをする ○調べることの計画を立てる ○調べ方を決定する ○デジタルカメラを利用する	福祉について調べよう(総合)	○プレゼンテーションをする ○調べることの計画を立てる ○調べ方を決定する ○デジタルカメラを利用する
12	冬休みに読む本を選ぶ	新聞記事を読み比べよう	○新聞・雑誌を活用する		
1		伝えよう委員会活動	○効果的なリーフレットの作成 ○デジタルカメラを利用する ○絵コンテの作り方	情報産業とわたしたちの暮らし(社会) 情報を生かすわたしたち(社会)	○パソコンでの検索の仕方を知る ○電話メモを活用する ○新聞・雑誌を活用する ○電子メールを利用する
2					
3	読書生活をふりかえろう				

平成30年度 図書館活用学習年間計画 6年生

安来市立十神小学校

○印・・・その学年ではじめて学習するもの

	読書活動	国語	情報活用スキル	社会・理科・生活科・総合・その他	情報活用スキル
4		図書館へ行こう	○日本十進分類法(100区分)を知る		
5					
6	先生たちの読み聞かせ	○「新聞の投書を読み比べよう」	○文章に表れている書き手の工夫を読み取る。 ○自分の考えを書く。		
7	お す め の 本	夏休みに読む本を選ぼう ○読書感想文の書き方 ○「問題を解決するために話し合おう」	○発言の意図を聞き取りながら聞く。 ○自分の意見を明確にして伝える。		
9	朝の読書・読み聞かせ	○「資料を生かして呼びかけよう」 ○感動の中心をとらえよう ブックトーク可	○複数の資料から情報を読み取る。 ○資料を効果的に活用して自分の考えを表す。	○外国の方と交流しよう(総合)	○インタビュー(会話)の仕方を知る。
10	先生たちの読み聞かせ			○平和学習をまとめよう(総合) ブックトーク可	○ボランティアガイドさんの話から、自分たちのテーマの参考になることを中心に、メモを取る。 ○資料を生かしてまとめる。
11	図書館祭り	○町の幸福論	○複数の資料から読み取った情報を、目的に応じて活用する。 ○意図を明確に伝えるために、資料を効果的に活用して発表する。	○平和学習をまとめよう(総合)	○資料を使って説明する。
12	冬休みに読む本を選ぼう				
1					
2				○「日本とつながりの深い国」	○日本とのつながりという視点で資料を探し、まとめる。
3	読書生活をふりかえろう				