４年社会科「特色ある地域と人々のくらし」単元構成モデル案

【３年　国語】
「盲導犬の訓練」
・要約の仕方を知る
・出典の記録の取り方を知る

【４年　国語】
「みんなで新聞を作ろう」
・新聞の構成を考える
・見出しをつける

【４年　国語】
「くらしの中の『和』と『洋』」
・引用や要約をする
・百科事典を利用する

【５年　国語】
「伝えよう委員会活動」
・効果的なリーフレットを作成する
・絵コンテの作り方を知る

社会科

【単元】特色ある地域と人々のくらし

【本単元で育成するスキル】
・地図帳を利用する
・リーフレットの構成を考える
・リーフレット、パンフレットを活用する
・情報カードを書く
・図書資料リストを活用する

【３年　総合的な学習の時間】
「安来市調べ学習」
・情報カードの書き方を知る
・箇条書きでメモをとる。
・出典の記録の取り方を知る
・調べたことをレポートにまとめて発表する

【４年　総合的な学習の時間】
「環境について調べよう」
・情報カードを書く

【５年　総合的な学習の時間】
「米博士になろう」
・出典を明らかにする
・調べることの計画を立てる
・調べ方を決定する