平成２８年度入学生　総合的な学習の時間「伯太町の防災」単元構成モデル

安来市立伯太中学校

保健指導 | 保健体育科 | 家庭科 | 技術科 | 国語科 | 総合的な学習の時間 | 社会科 | 理科 | 数学科 | 音楽科 | 道徳の時間 | 学校行事

２年

災害時の心裡（1時間）
防災についての知識や心構え

自然災害による危険・傷害の防止（1時間）
防災について知る

非常時持ち出し物品、避難所マップ（1時間）
非常時の持ち出し物品や避難所マップについて知る C6

自然災害発生時の避難（1時間）
避難の仕方について知る

インターネット活用（1時間）
インターネットでの情報収集
C1-2

デジタルデータの処理（1時間）
デジタルデータの処理

多様な視点から（2時間）
情報収集
C2-2

情報の取り出しと要約（3時間）
情報収集、整理・分析
C2-2,,D6-2

防災・減災1 ～わたしたちの地域を災害から救おう～（50時間）
・地震や地震災害の基本的な知識を身につける。
・地域の防災体制や住民の意識を調査する。
・課題を設定し解決に向けて取り組む。
・施設を利用している高齢者の防災意識を高めるための方法を考える。
・いろいろな施設を訪問し、啓発活動に取り組む。
・これまでの取組をまとめ、これからの自分について考える。
A4,B1,B2-2,C3-2,C5,C6,D3,D6-1,D7,E6,E7,E8,F2-2

災害の多い日本（1時間）
情報収集
C3-2

関数（1時間）
グラフの読み取り
C6

神戸、阪神、淡路大震災（1時間）
・情報収集
・地震とその被害
C3-2

化学変化とその利用（1時間）
グラフの読み取りと作成
C6

花は咲く（1時間）
「花は咲く」を歌ったり聴いたりし、震災に合った人々の思いや願いを感じ取る。

修学旅行 人と未来防災センターでの防災学習（2時間）
・地震、防災について
・必要な情報の収集
C3-2

３年

論旨を捉えて（3時間）
まとめ方、表現の仕方
E6

防災・減災2 ～地域社会への貢献活動～（１１時間）
伯太町の防災について地域の人に発表する。
F2-2

地方自治～東日本大震災からの復興と防災～（1時間）
社会参画について

地球と私たちの未来のために（災害）（1時間）
社会参画について

郷土を愛する心（1時間）
郷土愛

※矢印は総合的な学習の時間との関わり。また各教科の単元も相互に関わり合っている。

※表中の記号（例：Ａ1-2）は別表「情報活用スキル体系表」とリンクしている。