平　成　30 年度　　第　4　学　年　　江津東小学校　カリキュラム

①時数　②情報活用能力体系表におけるつけたい力(体系表参照)　赤矢印:資質・能力の関連　青矢印:内容の関連

教科＼月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
総合的な学習の時間	緑の少年団 計画を立てよう④ト食	エコチャレンジについて知ろう⑥	地域を流れる川に住む生きものを観察しよう	ゴーヤの栽培② ②③	地球温暖化について知ろう ①②③④⑤	森林の役割を知ろう ネイチャーゲーム④ト ②③④	樹木観察② ②③④	植樹活動⑧　人	二分の一成人式③人 ①②③④⑤	二分の一成人式⑧ サケの生態を知ろう ①②③④⑤	サケの放流④　人 ②③④
国　語	○こわれた干の楽器⑤ ○図書館へ行こう①ト ○心の動きを伝えよう④ ○漢字の読み方に気をつけよう③	○ヤドカリとイソギンチャク⑧　権②③ ○案内係になろう③ ○漢字辞典の使い方を知ろう③ト①②③	○走れ⑨ ○メモの取り方をくふうして聞こう③ ○ローマ字② ○みんなで新聞をつくろう⑩ト①②③④⑤	○「ことわざブック」をつくろう⑥ト　①②③④⑤ ○本は友達②	○ふしぎ，よかったなあ②ト ○広告と説明書を読みくらべよう⑧①②③ ○文の組み立てを考えよう③ ○わたしの考えたこと⑧	○こんぎつね⑪ ○ある人物になったつもりで⑨ ○文と文をつなぐ言葉の働きを考えよう③	○クラスで話し合おう⑦ ○お願いやお礼の手紙を書こう④ ○くらしの中の和と洋⑪ ト　食　①②③④⑤	○同じ漢字の読み方に気をつけよう③ ○世界一美しいぼくの村⑪ ト	○言葉をつなげて⑤ ○「百人一首」を声に出して読んでみよう③ ①②③④⑤ ○「ゆめのロボット」を作る⑪ ○漢字を使って読みやすい文を書こう③	○報告します，みんなの生活⑫①②③④⑤ ○「十さいのわたし」文集を作ろう⑦①②③④⑤	○目的や形式に合わせて書こう⑤①②③④⑤ ○木竜うるし（人形げき）⑩
書写	○毛筆の姿勢・毛筆で書こう② ○画くの長さと間かく〈羊〉③	○画の方向〈麦〉③	○筆順と字形〈左右〉④ 人	○手紙やはがきで伝えよう②	○組み立て方（左右の部分）〈土地〉	○組み立て方（上下の部分）〈竹笛〉 ○「折れ・折り返し」（ひらがな）〈わざ〉	○横書き①	○書初めをしよう〈天空・美しい空〉③	○まとめ〈切手〉④	○新聞をつくろう②	
読み聞かせ	○自由読書		○課題図書		○新美南吉の本		○つながりのある物語を読もう		○学級文庫		
社　会	○くらしをまもる19				○住みよいくらしをつくる26		○きょう土のはってんにつくす13		○わたしたちの県30		
	火事からくらしを守る⑨ ①②③④⑤		事故や事件からくらしを守る⑧キ ①②③④⑤		水はどこから⑪ごみのしょりと利用⑭キ ①②③④⑤	谷に囲まれた台地に水を引く⑬　ト 人　食	県の広がり ①②③④⑤		特色ある地いきと人々のくらし ①②③④⑤	世界とつながるわたしたちの県	
算　数	○折れ線グラフと表⑥	○角の大きさ⑨	○わり算の筆算(1)⑯	○垂直・平行と四角形⑮ ☆考える力をのばそう①	○大きい数のしくみ⑥	○わり算の筆算(2)⑯ ☆かたちであそぼう①	○計算のきまり⑧	○面積のはかり方と表し方⑩ ☆考える力をのばそう①	○小数のかけ算とわり算⑮ ☆どんな計算になるのかな①	○分数⑨	○直方体と立方体⑨
				○そろばん②		○がい数の表し方⑧		○小数のしくみ⑬ ○変わり方調べ⑤			☆かたちであそぼう① ☆算数おもしろ旅行② ☆4年のふくしゅう② ○ふくしゅう
理　科	○あたたかくなると⑥	○天気のようすと気温⑥	○電気のはたらき⑫	○動物のからだのつくりと運動⑤　ト	わたしの研究① ○月や星の動き⑥ト	○すずしくなると⑤	○物の体積と力⑥	○物の体積と温度⑦	○水のすがたとゆくえ⑫	○冬の星② ト	○寒くなると④
				○暑くなると⑤ 夏の星① わたしの研究①						○物のあたたまり方⑩	○生き物の1年をふり返って⑤
音　楽	○楽譜を読もう⑤		○共通教材「とんび」 ○リコーダーをふこう②	○拍の流れにのろう⑦	○共通教材「まきばの朝」	○いろいろな音色を感じ取ろう⑦	○共通教材「もみじ」	○せんりつのとくちょうを感じ取ろう⑨	○音の重なりを感じ取ろう⑧	○日本の音楽に親しもう⑤	○共通教材「さくら さくら」
											○音楽を楽しもう④
図　工	○絵の具で遊んで「自分いろがみ」④	○リズムにのって②	○ギコギコ，コロコロ，たのしいなかま⑤	○木々を見つめて⑤	○パックパク⑤	○いい場所見つけてかこんでみたら②	○まほうの力をもつ時計⑤	○つくって，つかって，たのしいで⑤	○ほると出てくる不思議な絵⑤	○だんボール，切って，つないで②	○願いの種から④
				○みんなでどんどん，むすんでつないで②						○ぎゅうぎゅうにつめこむと②	○ハッピーカード④ ○くるっと回って，ごきげんいかが④
											○ゆめいろぶらんこ⑥
体　育	○かけっこ・リレー③ ○高とび⑥	○レッツダンス！⑥ ○ソフトバレーボール⑥	○スポーツテスト③ ○うく・泳ぐ運動⑪		○かけっこ・リレー③ ○小型ハードル走⑦	○たんけんに行こう⑥ ○鉄ぼう運動⑦	○保健②人 食　性	○マット運動⑦	○ポートボール⑫	○用具を使った運動⑤ ○とび箱運動⑦	○保健②人
											○動きをつくる運動③
											○ラインサッカー⑪
道　徳	○目覚まし時計　A-(3) ○言葉のまほう　B-(8) ○みんな、待っているよ　C-(15)	○おたまじゃくしの世話　A-(1) ○ごめんね、オオキンケイギク　D-(19) ○もどらない本　C-(11)	○お母さん泣かないで　D-(18) ○文字を書く喜び　A-(5) ○心と心のあく手　B-(6) ○真心を伝えるコミュニケーション　B-(6)	○「正直」五十円分　A-(2) ○雨のバス停りゅう所で　C-(11)	○ゆめはみるものではなく、かなえるもの　A-(5) ○少しだけなら　A-(3) ○同じ仲間だから　B-(9) ○わり切れない気持ち　C-(13)	○朝がくると　B-(7) ○ヒキガエルとロバ　D-(18) ○一まいの写真から　B-(6) ○李さんのおひさまスープ　C-(17)	○絵葉書と切手　B-(9) ○げんたの消しごむ　A-(1) ○正しいことは勇気をもって　A-(1) ○妙見山のちかい　C-(14)	○時計係　C-(11) ○わたしにはゆめがある　C-(12)	○フィンガーボール　B-(8) ○人間愛の金メダル　D-(18) ○ぼくの生まれた日　C-(14)	○新次のしょうぎ　A-(2) ○すれちがい　B-(10) ○ふるさとにとどけ、希望の舞　C-(16) ○花さき山　D-(20)	○明の長所　A-(4) ○日本の伝とう文化　C-(16)
外国語活動	○Let's　Try！1 Unit1 Hello!② Unit2 How are you？①	○Let's　Try！1 Unit3 How many?④	○Let's　Try！1 Unit4 I like blue.④	○Let's　Try！1 Unit6 ALPHABET④	○Let's　Try！2 Unit2 Let's play cards.④	○Let's　Try！2 Unit3 I like Mondays.③	○Let's　Try！2 Unit5 Do you　have a pen?④	○Let's　Try！2 Unit7 What do you want?⑤ →		○Let's　Try！2 Unit8 This is my favorite place.④	○Let's　Try！2 Unit9 This is my day.③
学級活動 内容(1)	学級会ガイダンス ○学級のめあて（ウ） ○係を決めよう（イ）	○きもちのよいあいさつ） 人　権 ○　返事をしよう（ア）　人	○係活動の見直しをしよう（イ）	○1学期のくらしを振り返ろう	○係を決めよう（イ）	○傷つく言葉（ウ）	○なかよし集会についてかんがえよう。	○2学期のくらしを振り返ろう○学習発表会のめあてと約束（ア） ○学習発表会の担当を決めよう（イウ）	○係を決めよう ○くらしと安全について約束を決めよう	○6年生を送る会を盛り上げよう　人　性	○1年間を振り返ろう
学級活動 内容(2)	○4年生になって（ア） ○図書館の本の分類（オ） ○掃除の仕方・給食について（エ） ○安全な歩行と自転車の乗り方（カ9	○サイコロトークをしよう（ウ）	○読書作戦（オ）　ト ○エコ4年ジャー（エ）	○夏休みの生活（イカ）	○2学期のめあて（ア） ○読書作戦（オ）	○読書を楽しもう（オ）　ト	○よくかんで食べよう（キ） ○なかよし集会について考えよう（ウ）　人　性	○よりよい年始年末の過ごし方（イカ）	○3学期のめあて ○読書作戦（オ）　ト	○1／2成人式をしよう（ア） 性	○もうすぐ5年生（ア）　人
学校行事等	入学式 身体測定 授業公開日	玉江大会 赤ちゃん登校日 交通安全教室	赤ちゃん登校日 4年コミュニケーション講座 授業公開日 プール清掃 避難訓練	赤ちゃん登校日 終業式	始業式 夏休み作品展 身体測定 運動会	遠足 授業公開日(性に関する指導)	学習発表会 避難訓練	終業式 大掃除	始業式 校内書き初め展 授業公開日（人権・同和教育）	授業公開日 避難訓練	卒業式 大掃除 修了式
児童会関連	1年生を迎える会				運動会練習			なかよし集会			6年生を送る会