

平成 30 年度 第 5 学年 江津東小学校 カリキュラム ①時数 ②情報活用能力体系表におけるつたい力(体系表参照) 赤矢印:資質・能力の関連 青矢印:内容の関連

| 月 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | | |
|-----------|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|
| 教科等 | 赤ちゃん登校日 人権キ | | | | 交流を通して自分を高めよう1 人権キ | | | | 交流を通して自分を高めよう2 人権キ | | | | |
| 総合的な学習の時間 | 赤ちゃん登校日 人権キ | | | | 交流を通して自分を高めよう1 人権キ | | | | 交流を通して自分を高めよう2 人権キ | | | | |
| 国語 | だいたいぶ だいたいぶ 本に親しもう ④ メモを使って題材をさがそう③ 文の組み立てに気をつけよう 漢字の練習② | ゲストティーチャーをすいせししよう③ 漢字の由来に関心を持つ 漢字の練習② 世界でいちばんやかましい音⑥ | 意見とその理由を聞き取る③ 熟語の構成を知ろう 漢字の練習② 新聞記事を読み比べよう⑥ 立場を明確にして書こう⑦ | 古文を声に出して読んでみよう③ 本は友達① | 水のこころ・山のあな た・俳句② パネル討論をしよう⑤ト 資料を読んで考えたことを書こう 漢字の練習④ | 注文の多い料理店⑨ ふしぎな世界へ出かけよう⑥ト | 意味をそえる言葉に目を向けよう 漢字の練習② 森林のおくりもの⑨ト 気持ちを伝える言葉について考えよう⑧ 人権 | 敬語を適切に使おう② 大造じいさんとがんト 漢字の練習⑦ | 古文に親しもう③ 伝えよう、委員会活動⑨ | わたしの「っておきの一枚」 漢字の練習⑥ テレビとの付き合い方 漢字の練習⑨ | 手塚治虫⑩ | | |
| 書写 | 姿勢と筆記具 学習の進め方② | 点画のつながり(旅)④ | 筆順と字形(必要)④ | インタビューをしよう② | 文字の大きさ(山道)③ | 点画のつながり(ひらがな)きずな③ 用紙と文字の大きさ(花さく町)④ | 横書き① 竹取物語 枕草子 | 書きぞめをしよう(出発・新春の光)③ | まとめ(星ふる夜)③ | パンフレットを作ろう③ 知っておきたい いろいろな書き方 | | | |
| 読書 | | | | | | | | | | | | | |
| 社会 | ○わたしたちの国土⑩ト②③④ | | | ○わたしたちの生活と食料生産 ⑤ト②③④ | | | ○わたしたちの生活と工業生産 ⑥トキ②③④ | | ○情報化した社会とわたしたちの生活⑩トキ②③④ | | ○わたしたちの生活と環境⑩ト | | |
| 算数 | ○小数と整数⑦ ○立方体や立方体の体積① | ○小数のかけ算① | ○小数のわり算③ | ○どんな計算になるのかな① ○合同な図形⑥ | ○偶数と奇数、倍数と約数⑩ ○単位量あたりの大きさ⑬ | ○かたちであそぼう① ○考える力をのばそう② ○分数と小数⑦ ○直線の目で見てみよう⑧ | ○図形の角⑥ ○分数のたし算とひき算⑨ | ○四角形と三角形の面積⑭ | ○百分率とグラフ⑬ ○考える力をのばそう② ○かたちであそぼう① | ○正多角形と円周の長さ⑧ ○分数のかけ算とわり算⑥ | ○角柱と円柱⑤ ○算数の目で見てみよう② ○算数おもしろ旅行②(5年生のみ)①② | | |
| 理科 | ○天気の変化⑨ | ○植物の発芽と成長⑬ | ○魚のたんじょう⑪ト性 ○わたしの研究① | ○花から実へ⑥性 ○台風と天気の変化④ | ○ふりこのきまり⑨ | ○人のたんじょう⑧ト性 | ○物のとけ方⑮ | ○電流がうみ出す力⑩ | | | | | |
| 音楽 | ○楽譜を読もう④○共通教材こいのぼり | | | ○いろいろなひびきを味わおう⑦ | ○和音の美しさを味わおう⑧共通教材子も歌 | | ○曲想を味わおう⑧共通教材冬げしき | ○詩と音楽を味わおう② | | ○日本と世界の音楽に親しもう④ | ○音楽の楽しさを味わおう④ | | |
| 図工 | ○季節を感じて⑥ | ○ねん土に自分の気持ちをこめて② ○糸のこのドライブ⑥ | ○ふるさとスケッチ | ○同じものたくさん② ○流れる風をつかまえて② | ○版画 ○くるくる回して⑥ ○見つけたことを話してみよう② ○スケッチ会⑥ | ○自然の中で感じたことを…② ○葉っぱの美、発見② ○重ならない、だれが前、どっちが後ろ！② ○そのときを形に⑥ | ○ビー球、大ぼうけん⑥ | | ○伝えた気持ちや箱につめて③ | | | | |
| 家庭 | ○家庭科の学習を始めよう① ○わたしと家族を見つめよう① | ○できる仕事から始めよう⑩ | | ○地域の人とのかかわりを考えよう① | ○身の回りの布製品をみよ | ○ミシンを使って楽しく作ろう⑬ ○作っ た作品 を楽し く使おう ② | ○毎日の食事を見つめよう② ○ご飯とみそ汁を作ろう⑥ ○食べることの楽しさを考えよう | ○身の回りの物を見つめよう② ○身の回りを使いやすいよう④ ○物を生かす生活をしよう① ○計画的に買い物をしよう④ ○買い方をふり返そう② | ○お金の使い方、物の選び方を見つめよう② ○計画的に買い物をしよう④ | ○身の回りの物を見つめよう② ○身の回りを使いやすいよう④ ○物を生かす生活をしよう① ○計画的に買い物をしよう④ ○買い方をふり返そう② | | | |
| 体育 | ○短きより走・リ⑥ ○走りにはばとび⑥ ○レー⑥ | ○鉄ぼう運動⑤ ○新体力テスト③ | ○水泳⑪ | ○短きより走・リレー② ○マット運動⑥ | ○祭りだワッショイ！④ ○心の健康④ ○心身の健康④ ○心身の健康④ ○心身の健康④ | ○とび箱運動⑥ | ○保健⑧(2学期中) | | ○体力を高める運動④ ○はげしい動きの世界④ | | ○サッカー⑩ | | |
| 道徳 | 01【生命の尊さ】C・(19) 02【親切、思いやり】B・(7) 03【友情、信頼】B・(10) | 04【善悪の判断、自律、自由と責任】C・(12) 05【規則の尊重】C・(12) 06【節度、節制】A・(3) | 07【希望と勇気、努力と強い意志】A・(1) 08【個性の伸長】A・(4) 09【善悪の判断、自律、自由と責任】A・(1) 10【真理の探究】A・(6) | 11【自然の尊厳】D・(20) 12【感謝】B・(8) | 13【公正、公平、社会正義】C・(13) 14【相互理解、寛容】B・(11) 15【正直、誠実】A・(2) 16【礼儀】B・(9) | 17【善悪の判断、自律、自由と責任】C・(13) 18【家族愛、家庭生活の充実】C・(15) 19【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】C・(14) 20【正義、誠実】A・(2) | 21【親切、思いやり】B・(7) 22【規則の尊重】C・(12) 23【生命の尊さ】C・(19) 24【生命の尊さ】C・(19) | 25【すぐれた才能】A・(10) 26【規則の尊重】C・(12) 27【感動、畏敬の念】D・(21) 28【勤労、公共の精神】C・(14) 29【友情、信頼】B・(10) | 30【希望と勇気、努力と強い意志】A・(1) 31【家族愛、家庭生活の充実】C・(15) 32【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】C・(17) 33【節度、節制】A・(3) | 34【よりよい学校生活、集団生活の充実】C・(18) 35【国際理解、国際親善】C・(18) 36【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】C・(17) 37【節度、節制】A・(3) | 38【希望と勇気、努力と強い意志】A・(1) 39【よりよい学校生活、集団生活の充実】C・(18) 40【国際理解、国際親善】C・(18) 41【家族愛、家庭生活の充実】C・(15) 42【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】C・(17) 43【節度、節制】A・(3) | 39【希望と勇気、努力と強い意志】A・(1) 40【よりよい学校生活、集団生活の充実】C・(18) 41【家族愛、家庭生活の充実】C・(15) 42【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】C・(17) 43【節度、節制】A・(3) | 44【よりよい学校生活、集団生活の充実】C・(18) 45【国際理解、国際親善】C・(18) 46【伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】C・(17) 47【節度、節制】A・(3) |
| 外国語活動 | lesson 1 | lesson 2 | lesson 3 | lets enjoy 1 | lesson 4 | lesson 5 | lesson 6 | lesson 7 | lesson 8 | lesson 9 | lets enjoy 2 3 | | |
| 学級活動 | ○学級目標を決めよう ○係を決めよう | ○クラスをみつめよう 人権 ○雨の日のすごし方 ○学級イベントをやろう | ○生命誕生性 ○伝統的な食事を学ぼう ○宿泊研修 | ○1学期をふりかえり・夏休みの過ごし方 | ○2学期のめあてを決めよう ○係活動を見直そう ○係をかまそう ○生活のリズムを取り戻そう ○運動会に参加しよう | ○仲間づくり(エンカウンター) 人権 ○男女の協力について考えよう 人権 ○いろいろな本を読もうト ○給食生産者との交流 人権 | ○学級を見つめ直そう ○仲間作り2(エンカウンター) 人権 ○人権について考えよう 人権 | ○学級を見つめ直そう ○学習発表会に参加しよう ○係を決めよう ○朝食の大切さ 人権 | ○3学期のめあてを決めよう ○教室環境を整えよう ○1年生を振り返ろう | ○6年生を送る会をしよう1 ○6年生を送る会をしよう2 人権 | ○児童会を引き継ごう | | |
| 学校行事等 | 入学式 身体測定 授業公開日 | 赤ちゃん登校日 フリー授業公開日 玉江大会 交通安全教室 | 赤ちゃん登校日 フリー授業公開日 フリー授業公開日 避難訓練 | 赤ちゃん登校日 フリー授業公開日 フリー授業公開日 終業式 | 始業式 夏休み作品展 身体測定 運動会 宿泊研修 | 授業公開日(人権・同和 教育) 小中音楽会 | 避難訓練 | 終業式 大掃除 | 始業式 学習発表会 校内書き初め展 | 授業公開日 避難訓練 授業公開日(性に関する指導) | 卒業式 大掃除 修了式 | | |
| 児童会関連 | 1年生を迎える会 | | | | 運動会応援練習 | | | | なかよし集会 | | | | |