

第2学年 学級活動学習指導案（図書館活用教育）

平成30年6月27日（水）1校時

1 題材名 ずかんはかせになろう～目次と索引の使い方～

2 目標 もくじ、さくいんの意味を理解し、目的に応じた方法でずかんを使うことができる。

3 本時の展開

| 学習活動 | 指導・支援 | | | 準備物など |
|---|---|--|---|--|
| | 司書教諭 | 学校司書 | 担任 | |
| <p>1. 今教室で飼っている生き物について調べる方法話し合う。</p> <p>2. 本時の学習課題を確認する。 ずかんの使い方を知り、ずかんはかせになろう。</p> <p>3. 図鑑の調べ方について知る。 ・目次…名前が分からないもの ・索引…名前が分かっているもの</p> <p>4. 植物図鑑を使い、写真の植物について調べる。 ・索引から①「アサガオ」→P40 ②「チューリップ」P34 ・目次から ③「身近な植物・夏・木」→「ガクアジサイ」P53 ④「身近な植物・夏・花壇や花屋さんの花」→「ペチュニア」P57</p> <p>5. 本時のまとめをする。 ・学習の振り返り、発表する。</p> | <p>・身近に飼っている生き物を提示することで、調べたいという意欲をもたせる。 ・これまでの調べ学習を思い出させる。</p> <p>・どんな時に、図鑑を使うと便利か紹介する。 目次 ・前の方に書かれている。 ・出てくる順に並んでいる。 ・仲間ごとになっている。 索引 ・本の後ろの方にある。 ・「あいうえお」順に並んでいる。 ・探すのが簡単</p> <p>・名前が分かれば索引、分からなければ目次から調べるように指示する。 ・ワークシートの書き方を説明する。</p> <p>・今後の学習につなげられるようにこれからの活用の仕方を話す。</p> | <p>・資料提示の補助をする。</p> <p>資料提示の補助をする。</p> <p>・目次や索引で調べられているか確認し、個別に支援をする。</p> | <p>・司書教諭、学校司書と一緒に学習することを話す。</p> <p>・理解できるように個別に支援する。</p> <p>・ペア、3人で協力して調べることを伝える。 *目次や索引を使って調べることができるか。(評価)</p> | <p>・教室で飼っている生き物</p> <p>・生き物図鑑2種類 ・目次と索引の資料 ・アイウエオ表</p> <p>・植物図鑑6冊(ペア、3人で1冊) ・ICTの活用(植物の写真) ・ワークシート</p> |