

1年生 学級活動指導案

平成30年4月17日(水)1校時

1 単元名 「ほんがたくさん」

2 本時のねらい

○本の扱い方や江津東小学校の図書館の決まり、借り方、返し方について知る。

○図書館や読書への興味・関心を持たせる。

3 展開

学習活動	指導上の留意点	資料
1 本の扱い方を知る。 図書館〇×クイズをしよう。	○視覚に訴える資料を用いて、具体的に考えさせる。	・掲示用資料
2 江津東小学校の本の借り方、返し方を知る。 ①約束 ・朝、業間、昼休み ・1冊(金曜日は2冊) ・1週間借りられる ・絵本バックを使う ・本が破れていたら、先生に渡す。  ②借りる時  ③返す時	○利用時間や貸出し期間、方法について順番に説明する。          ○実際に借り方、返し方をやりながら、説明する。	・代本版、絵本バック  ・掲示用資料
3 本を借りる。	○1年生のおすすめの本や絵本の棚などを中心に紹介する。	

2年生 学級活動指導案

平成30年4月17日(火)3校時

1 単元名 「としょかんへ行こう」

2 本時のねらい

○江津東小学校の図書館の使い方やマナーを再確認し、気持ちよく利用できるようにする。

○図書館の配架について知り、図書館利用に興味を持たせる。

3 展開

学習活動	指導上の留意点	資料
1 図書館の利用の仕方やマナーについて確かめる。 ・人の邪魔をしないこと ・本を傷つけないこと	○視覚に訴える資料を用いて、具体的に考えさせる。	・掲示用資料
2 本時の学習内容を知る。	○本時の学習内容をおさえる。 本の部屋をおぼえよう。	
3 本の置き方には、どんな決まりがあるのか知る。 ・内容に応じた仲間分けがあること	○図書館の様子を観察させ、決まりがあることに気付かせる。 ○特に、0, 4, 6, 9の分類に気付かせる。	・図書館の配架の絵
4 学習のまとめをする。	○今日の学習の振り返りをする。	
5 本を借りる。		

3年生 学級活動指導案

平成30年4月25日(水)2校時

1 単元名 「図書館へ行こう」

2 本時のねらい

○江津東小学校の図書館の使い方やマナーを再確認し、気持ちよく利用できるようにする。

○図書館の配架について知り、本の探し方を理解することができる。

3 展開

学習活動	指導上の留意点	資料
1 図書館の利用の仕方やマナーについて確かめる。 ・人の邪魔をしないこと ・本を傷つけないこと	○視覚に訴える資料を用いて、具体的に考えさせる。	・掲示用資料
2 本時の学習内容を知る。	○本時の学習内容をおさえる。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">本探し名人をめざそう。</div>		
3 本はどのような仲間に分けられているのか知る。 ・0から9の内容ごとに分けて整理されていること ・百科事典や図鑑の場所	○図書館の掲示や配架案内に着目させ、内容によって分けて並べられていることに気付かせる。 ○本の並び方(ラベル、本棚)も確認する。	・本の仲間分け資料
4 学習のまとめをする。	○今日の学習の振り返りをする。	

3 授業の視点

○授業を効果的に行うための学校司書と司書教諭のTTの役割について

○本時のねらいに迫るための指導の工夫について

4年生 学級活動指導案

平成30年4月20日(金)1校時

1 単元名 「図書館へ行こう」

2 本時のねらい

○江津東小学校の図書館の使い方やマナーを再確認し、気持ちよく利用できるようにする。

○本の分類と図書館の配架を知り、本の探し方を理解することができる。

3 展開

学習活動	指導上の留意点	資料
1 図書館の利用の仕方やマナーについて確かめる。 ・人の邪魔をしないこと ・本を傷つけないこと	○視覚に訴える資料を用いて、具体的に考えさせる。	・掲示用資料
2 本時の学習内容を知る。	○本時の学習内容をおさえる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">本探し達人をめざそう。</div>	
3 日本10進分類法について ・10のグループに分けてあること ・ラベルの仕組み	○それぞれのグループの本とラベルのクイズをして、興味を持たせる。	・日本10進分類法
4 学習のまとめをする。 ・これから、どのようにして本を探すのか考える。	○今日の学習の振り返りをする。	

5年生 学級活動指導案

平成30年4月24日(火)3校時

1 単元名 「図書館へ行こう」

2 本時のねらい

○江津東小学校の図書館の使い方やマナーを再確認し、気持ちよく利用できるよにする。

○日本10進分類法（NDC）について知り、本を探す時請求記号や本の配架を活用できるようにする。

3 展開

学習活動	指導上の留意点	資料
1 図書館の利用の仕方やマナーについて確かめる。 ・人の邪魔をしないこと ・本を傷つけないこと	○視覚に訴える資料を用いて、具体的に考えさせる。	・掲示用資料
2 本時の学習内容を知る。	○本時の学習内容をおさえる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">本探しのプロをめざそう。</div>	
3 日本十進分類法について知る。 ・分類について ・ラベルの仕組み ・100分類までの仕組み	○分かりやすくするために、ラベルや分類の仕組みを図で提示する。	・日本100進分類法 ・ラベル
4 奥付の見方について	○奥付について説明する。	・本の奥付
5 学習のまとめをする。 ・これから、どのようにして本を探すのか考える。	○今日の学習の振り返りをする。	

6年生 学級活動指導案

平成30年4月23日(月)3校時

1 単元名 「図書館へ行こう」

2 本時のねらい

○江津東小学校の図書館の使い方やマナーを再確認し、気持ちよく利用できるようにする。

○地域の図書館などの使い方を知り、必要な時に活用できるようにする。

3 展開

学習活動	指導上の留意点	資料
1 図書館の利用の仕方やマナーについて確かめる。 ・人の邪魔をしないこと ・本を傷つけないこと	○視覚に訴える資料を用いて、具体的に考えさせる。	・掲示用資料
2 本時の学習内容を知る。	○本時の学習内容をおさえる。	
調べ学習のマスターをめざそう。		
3 日本十進分類法について知る。 ・分類について ・ラベルの仕組み ・100分類までの仕組み	○公共図書館も、学校と同じでNDCに基づいて整理されていることをおさえる。	・日本100進分類法 ・ラベル
4 著作権について知る。	○著作権の意味、調べ学習で気をつけることをおさえる。	・著作権の資料
5 学習のまとめをする。 ・これから、どのようにして本を探すのか考える。	○今日の学習の振り返りをする。	