

Ⅲ 利用指導・読書指導 (資料編)

- 年間指導計画表
- オリエンテーション指導資料
- 参考図書指導資料
- パスファインダー集
- 読書指導資料

オリエンテーション指導資料

第1学年 学校図書館オリエンテーション

- ねらい 図書館のルールやマナーを知り、読書に親しむ態度を育む。
- 児童の準備物
- 学習の展開

学 習 活 動	支 援 等
① 学校司書の自己紹介を聞く。 (3分) ② 「貸し出しの仕方ビデオを見る」 T 1 (7分) ③ 図書館のきまりの話を聞く (2分) T 1 ④ マナークイズを行う。 T 1 (10分) ⑤ 歩きながら図書館内の案内を聞く。 T 2 ⑥ 本を一冊借りる。 →学年・組・出席番号を言えるようにしておく。	学校司書・・・本を使った授業を助ける役目 ※「図書室のしおり」は教室に掲示。 ・図書館のきまりが定着するように、マナーについてのクイズを行う。 ・絵本の他に、よく読まれる生き物の本などの場所を案内する。 おさえること ※今確認したマナーに気をつけて ※自分が本をとった場所に戻しましょう ※分からないことは八幡先生に聞きましょう ・本を選べない児童には、話を聞いて、提供したり書架を案内したりする。

第2学年 学校図書館オリエンテーション

- ねらい 図書館のルールやマナーを知る。図鑑を使って索引から調べる方法を知る。
- 児童の準備物 筆記用具・色えんぴつ
- 学習の展開

学 習 活 動	支 援 等
① 司書教諭と学校司書の自己紹介を聞く。 (5分) ② 「図書室のきまり」の話を聞く。(5分) T 1 ③ 「貸し出しの仕方ビデオを見る」 T 1 (5分) ④ 「パンジーを調べよう」 T 1 ・さくいんを使った調べ方 ⑤ 生活科につなげよう	・司書教諭・・・図書室での授業をする役目 学校司書・・・本を使った授業を助ける役目 ・図書委員が作成したビデオを流す。 →説明を加える (T3) ・索引の拡大掲示を見せてわかりやすくする。 ・ワークシート、ポケット図鑑を配布する。 ・索引の使い方を説明する (T2) ・書き終わった児童は、絵の色塗りを丁寧にしたり、図鑑を読んだりして待つ。 ・情報ファイルにとじる。

第3学年 学校図書館オリエンテーション

- ねらい 図書館のルールやマナーを知る。目次と索引の使い分け、出典（参考文献）を知る。
- 児童の準備物 筆記用具
- 学習の展開

学 習 活 動	支 援 等
① 司書教諭と学校司書の自己紹介を聞く。 (2分) ② 「貸し出しの仕方ビデオを見る」(5分) T1 ③ 「図書室のしおり」の話聞く。T1 (5分) ④ 「もくじを使って植物を調べよう」 T1 ・もくじを使った花の名前や色、咲く時期(あれば場所など)の調べ方 T2・T3 ⑤ 理科につなげよう	・司書教諭 (T2)・・・図書室での授業をする役目 ・学校司書 (T3)・・・本を使った授業を助ける役目 ・「図書室のしおり」を配布する。 ・情報カード、ポケット図鑑(一人一冊)を配布する。 ・索引と目次の違いを明確にする。 ・見通しを持てるように教師が例示を示す。

第4学年 学校図書館オリエンテーション

- ねらい 図書館のルールやマナーを知る。調べたい事柄がどの分類にあたるかを予想することができる。
- 児童の準備物 筆記用具
- 学習の展開

学 習 活 動	支 援 等
① 司書教諭と学校司書の自己紹介を聞く。 (5分) ② 「図書館のきまり」の話聞く。(5分) T1 ③ 「貸し出しの仕方ビデオを見る」 T1 (5分) ④ 図書館クイズをする。 T1 ・事柄がどの分類にあたるか予想する。 ⑤ 答え合わせをする。 T2 ⑥ 情報カードの説明。 T1 (T2)	・司書教諭・・・図書室での授業をする役目 学校司書・・・本を使った授業を助ける役目 ・「3年生の時に、百科事典を使えるようになった。4年生になったら分類から探せるようになろう」と伝える。 ・分類の番号のクイズを出題する。 ・分類表を机一つにつき一枚配り、ヒントに使う。 ・分類がわかっていると、本や資料をさがすのに便利であることを伝える。

第5学年 学校図書館オリエンテーション

1. **ねらい** 図書館のルールやマナーを知る。調べるための手段、適した本を選ぶ力を育成する。(かしこく)
2. 児童の準備物 筆記用具、借りている本
3. 学習の展開

学 習 活 動	支 援 等
① 司書教諭と学校司書の自己紹介を聞く。(5分) ② 「貸し出しの仕方ビデオを見る」(5分) T 1 ③ 「図書室のしおり」の話を書く。(5分) T 1 ④ 図書館クイズをする。T 1 「どの本で調べよう？」T 1 ↓ 答え合わせ ⑤ 情報カードの利用法確認	<ul style="list-style-type: none"> ・司書教諭・・・図書室での授業をする役目 学校司書・・・本を使った授業を助ける役目 ・「図書室のしおり」を配布する。 ・ワークシート、分類表を班に1枚配布する。 ・答え合わせをし、実際に図書を見せる。 ・参考図書を使いこなせると調べ学習を進めるときに便利であることを伝える。 ・調べ学習で生かしていくといいことを知らせる。 ・基本的な利用法の確認・実践。 ・調べたことをまとめておくと、次に調べるときにわかりやすくなることなどを伝える。



図書館クイズ

5年 () 組 () 番 氏名 ()

さあ！ちょうせん！あなたは何問できるかな？

1

どの本で調べよう？

つぎのことがらを調べる時、それぞれどんな図書資料がふさわしいですか、右と左を線で結びましょう。

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ①草花の名前が知りたいとき ②読めない漢字があったとき ③2010年の日本の人口を調べるとき ④新美南吉についてくわしく調べたいとき ⑤ことばの意味を知りたいとき ⑥「健康」についてくわしく知りたいとき ⑦「大山」という山がどこにあるのか | <ul style="list-style-type: none"> ・ 年鑑 ・ 人名辞典 ・ 漢字辞典 ・ 国語辞典 ・ 植物図鑑 ・ 地図 ・ 百科事典 |
|---|--|

第6学年 学校図書館オリエンテーション

1. **ねらい** 図書館のルールやマナーを知る。分類について理解を深める。
2. 児童の準備物 筆記用具
3. 学習の展開

学 習 活 動	支 援 等
<p>① 司書教諭と学校司書の自己紹介を聞く。(5分)</p> <p>② 「図書室のしおり」の話を聞く。(5分) T1</p> <p>③ 「貸し出しの仕方ビデオを見る」 T1 (5分)</p> <p>④ 図書館クイズをする。 T1 ・本の表紙を見て、6この分類のどれにあたるか、予想を立ててワークシートに記入する。 ・答え合わせをする。</p> <p>⑤ 情報カードの使用</p>	<p>学校司書・・・本を使った授業を助ける役目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「図書室のしおり」を配布する。 ・「みなさんに学校司書になってもらいます。さて、ここに、新しい本があります。配架するためには、分類してラベルやバーコードをつけなくてはなりません。この6冊の本、0～9まで1冊ずつあります。同じ分類はありません。分類して教えてください。」 ・グループごと実施。付箋に分類番号を記入する。 ・実物を前面におき、グループごとに本の縮小コピーを準備する。 ・学校司書が進める。 ・できたグループは前の紙に書き込む。グループごとに理由もつけて発表する。 ・基本的な利用法の確認・実践。 ・調べたことをまとめておくと、次に調べるときにわかりやすくなることなどを伝える。



図鑑の使い方指導資料

図かんでしらべよう！

No. ()

2年 組 名前()

★しらべたものの名前とページ

何をつかいましたか？
○でかこみましょう。

もくじ さくいん

★しらべたことや わかったこと (絵や文でかいてみよう！)

<input type="checkbox"/> 高さ <input type="checkbox"/> 開花時期 (さくころ) ◇ 主な特徴	

★ つかった図かんの 名前 (出典)

★ラベルのぼんごう

植物図鑑をつかって しらべよう！

★①～⑩の植物について 「もくじ」か「さくいん」をつかってしらべよう。
ポイント：名前が わからないときは「もくじ」、名前が わかるときは「さくいん」をつかおう。

★しらべたことを カードに記入しよう。
ポイント：だいじなことを おとさずに、かじょうがきで わかりやすく書こう。

- ①今ごろ花だんで 見かけたよ。 ②なつに 花だんで 見たよ。 ③あきに 花だんで 見たよ。 ④なつに 高い山で 見たよ。

--	--	--	--

- ⑤タンポポ ⑥ヤマザクラ ⑦オニバス
⑧スミレ ⑨ススキ ⑩ミズバショウ

国語辞典の使い方指導資料

国語辞典の使い方を知ろう (1) [3年生]

月 日 年 組 ()

国語辞典を使えばこんなことが分かる!

- ① 言葉の意味が分かる。
- ② 言葉の使い方が分かる。
- ③ どんな漢字を書くか分かる。

べんりだなあ!

めあて
言葉のさがし方を知ろう

国語辞典は、言葉が(五十音じゆん)に
なっています。

① つぎの言葉が、国語辞典に出てくるじゆんに、番号を()の中に書きましょう。

1	() さざえ	() あおい(青い)
	() しじみ	() あかい(赤い)
	() あさり	() あおむらさき(青紫)
3	() はす(蓮)	() じゆう(自由)
	() パス	() じゆう(十)
	() パス	() しゆう(週)
5	() ホール	() がく(家具)
	() ホームラン	() がく
	() ほうそう(放送)	() かく(書く)

② つぎの言葉のうち、国語辞典にのっている(きほんの形)の言葉を○でかこみましよう。

1	おわらない	おわります	おわれ	おわれば	おわる
2	しずかな	しずかに	しずか	しずかだ	しずかなら
3	くろかった	くろい	くろいよ	くろければ	くろく

国語辞典の使い方を知ろう (2) [3年生]

月 日 年 組 ()

めあて
国語辞典を使って、意味や漢字をしらべよう。

① 同じ言葉でも、ちがう意味で使われていることがあります。口でかこんだ言葉は、それぞれどんな意味で使われているかしらべましよう。

調べる言葉	使い方	言葉の意味
話	ともだちと話をする。	
	かなしい話を聞いた。	
青	このトマトは、まだ青い。	
い	青い顔をしてどうしたの。	

② 同じ音でも、ちがう意味の言葉があります。口でかこんだ言葉の漢字と意味を書きましよう。

調べる言葉	使い方	漢字	言葉の意味
あ	公園で友だちにあう。		
う	足にあうくつをさがす。		
ま	ずいははるるい。		
る	はるいテーブルを運ぶ。		
い			
あ	まどがあく。		
く	せきがあく。		

国語辞典の使い方を知ろう (3) [3年生]

月 日 年 組 ()

めあて
国語辞典を使ってしらべることになれよう。

① つぎの言葉が、国語辞典に出てくるじゆんに、番号を()の中に書きましよう。

1	() ボール	() あさ(朝)
	() ボール	() あさひ(朝日)
	() ホール	() あさがお
3	() しょう(使用)	() すうじ(数字)
	() しょう(小)	() スープ
	() しょう(上)	() すいぶん(水分)

② 同じ言葉でも、ちがう意味で使われていることがあります。口でかこんだ言葉は、それぞれどんな意味で使われているかしらべましよう。

調べる言葉	使い方	言葉の意味
あ	ボールがあたる。	
た	よそうがあたる。	
る	つらくあたる。	

③ 同じ音でも、ちがう意味の言葉があります。口でかこんだ言葉の漢字と意味を書きましよう。

調べる言葉	使い方	漢字	言葉の意味
は	はやい時間につく。		
や	この電車がはやい。		
い			

漢字辞典の使い方指導資料

漢字辞典の使い方を知ろう [4年生]

月 日 年 組 ()

漢字辞典で調べられること

漢字のことがよくわかるね!

- ・漢字の読み方
- ・漢字の筆順
- ・漢字の意味
- ・漢字の使い方
- ・漢字の成り立ち
- ・じゅく語の読み方や意味

漢字のならびかた

- ・部首ごとに集められている。
- ・画数の少ない順に並んでいる。

めあて
部首さくいんを使って、漢字を調べよう。

漢字	部首			部首をのぞいた画数	読み方	意味
	部首	名前	画数			
粉				画	音訓	
待				画	音訓	
笛				画	音訓	
送				画	音訓	

ふりかえり

漢字辞典の使い方を知ろう (2) [4年生]

月 日 年 組 ()

めあて
総画さくいんと、音訓さくいんを使って、漢字を調べよう。

① 総画さくいんを使って調べよう。

漢字	総画	じゅく語	じゅく語の読み方	じゅく語の意味
具	画			
利	画			
順	画			

② 音訓さくいんを使って調べよう。

漢字	読み方	漢字の成り立ち
子	音訓	
元	音訓	

ふりかえり

漢字辞典の使い方を知ろう (3) [4年生]

月 日 年 組 ()

めあて
三つの引き方を使って、いろいろな漢字を調べよう。

漢字の読み方が分からない。部首が分かる。

⇒ 部首さくいん

漢字の読み方が分からない。総画数が少ない時に使うと速い。

⇒ 総画さくいん

漢字の読み方が分かる。部首が分からない。

⇒ 音訓さくいん

どのさくいんを使うとに引けるのかな?

漢字	読み方	部首	漢字の意味	使ったさくいん
説	音訓			
ト	音訓			
事	音訓			
初	音訓			

ふりかえり

百科事典の指導資料

百科事典を使おう

月 日 年 組 名前()

百科事典を使って、大体の意味を調べよう。NO 1

	調べること	大体の意味	調べたポラディアの	
			巻	ページ
1	アキアカネ			
2	かめんライダー			
3	しゃもじ			
4	サンドイッチ			
5	オカリナ			
6	げた			

ふりかえり

百科事典を使おう

月 日 年 組 名前()

百科事典を使って、大体の意味を調べよう。NO 2

	調べること	大体の意味	調べたポラディアの	
			巻	ページ
1	和菓子			
2	東京ドーム			
3	せんたくいた			
4	なぞなぞ			
5	昔話			
6	ヘルメット			

ふりかえり

百科事典クイズ No.1

()組 ()

	巻	ページ	問題	答え
1			エクレアはフランス語でどういう意味？	
2			日本で1958(昭和33)年に売り出されたインスタントラーメンは？	
3			ステーキの焼き方は？	

百科事典クイズ No.2

()組 ()

	巻	ページ	問題	答え
1			とうふの種類は？	
2			ラムネのせんは何を使っている？	
3			ギョーザの3通りの食べ方は？	

年鑑の指導資料

年鑑を使おう

月 日 5年組 ()

年鑑とは

いろいろなことを年ごとに調べて、出来事や統計をまとめた便利な資料です。

目次や索引を使って、調べたいことを見つけよう。

1、最近の米のとれ高の多い都道府県を3位まで調べましょう。 年

順位	都道府県名	とれ高 (単位も書こう)
1位		
2位		
3位		

鳥根県はどうか・・・とれ高

資料の出所 (どこを調べたか)・・・

2、「1人が1年間に食べる米の量」のグラフから気がついたことや考えたことを書こう。

やってみよう!

次のことからについて、年鑑を使って調べましょう。

一番新しい情報を書きましょう。

調べることがら	答え	どこの調査か	調査した年
(例) デパートの総売上高	6兆8258億円	経済産業省	2015年
生系の生産高			
大阪市民が1日に出すゴミの量 (家庭ごみ+事業系ごみ)			
日本人の平均寿命	男 女		
山陰中央新聞の販売部数			

単位に気をつけて

単位は表やグラフのどこかに書いてあります。
1.4万トンは・・・1万4000トン
0.6万人とは・・・6000人のことです。

資料の出所は

その資料が確かなものであることを示しています。
「朝日ジュニア年鑑」では、【資料】と書かれたところに書いてあります。

大項目→中項目→小項目

目次でさがす時は、大きな項目から見ていこう。

年鑑を使おう

年 組 番 名 前

年鑑

- ◆ いろいろなことを年ごとに調べて、出来事や統計がまとめてある便利な資料です。
- ◆ 「目次」の大項目・中項目・小項目や、「索引」を使って、調べたいものを早くみつけましょう。



《例》 小麦のとれ高

2016年朝日ジュニア学習年鑑より

目次から	大項目	中項目	小項目	ページ
	日本	農業	麦・くだもの	150

索引から	さがす言葉	最初のひらがな	ページ
	小麦のとれ高	こ	150, 246

① 「米のとれ高」を調べましょう。

① どこに書いてありますか?目次と索引の両方から、ページを探してみましょう。

目次から	大項目	中項目	小項目	ページ

索引から	さがす言葉	最初のひらがな	ページ

② 米のとれ高の多い県をしらべましょう。

タイトル

単位や調査年・どこの調査かを必ず確認しよう!

調査機関 (データ元)

都道府県名	とれ高 (万t)	都道府県名	とれ高 (万t)
1		4	
2		5	
3		6	

	1位	2位	3位	4位	5位
2010年					
2011年					
2012年					
2013年					
2014年					
2015年					
2016年					

☆データから分かることを書きだしましょう。
(過去のデータや県の位置なども合わせて考えてみましょう。)



③ 次のことからについて、年鑑を使って調べましょう。

単位は、最初の数値にだけついているよ!

調べることがら	数量 (単位に気をつけよう)	どこの調査か	調査した年
《例》 在学者一人あたりの教育費 (年間)～公立学校～	合計 97.1万円	農林水産省	2013年 2014年
1 浜田湾港の水あげ高			
2 過疎の市町村数～鳥根県～			
3 木材のとれ高～あかまつ・くろまつ～			
4 電気の使用量			
5 インターネット普及率～日本～			

参考: 埼玉県学校図書館協議会資料

情報カード例

低学年用

じょうほう
情報カード

月 日 ()

No _____ 名前()

しらべたいこと・・・

わかったこと・・・

本のだい名		() ページ
-------	--	---------

じょうほう
情報カード

月 日 ()

No _____ 名前()

(絵)

タイトル

本のだい名		() ページ
-------	--	---------

中・高学年用

じょうほう
情報カード

作成日 月 日 () 名前()

タイトル [_____] No _____

調べたいこと・・・

わかったこと・・・

<small>しりょう</small> 資料	<small>しりょうめい</small> 資料名		(P.)	
	<small>しりょうめい</small> 著者名			
	<small>しゅつぱんしゃ</small> 出版社	<small>はつこうねん</small> 発行年	年	
HPアドレス http://www.				

じょうほう
情報カード

作成日 月 日 () (図) 名前()

タイトル [_____] No _____

<small>しりょう</small> 資料	<small>しりょうめい</small> 資料名		(P.)	
	<small>しりょうめい</small> 著者名			
	<small>しゅつぱんしゃ</small> 出版社	<small>はつこうねん</small> 発行年	年	
HPアドレス http://www.				

パスファインダー

パスファインダーとは、特定のトピック(主題)に関連する資料の探し方をまとめた一枚の印刷物です。図書資料だけでなく、インターネットや関連施設などが記されており、自分の力で情報を探すための道しるべとなるものです。

掲載したものは一例です。学校においては、学習内容に応じたトピックを取り上げ、あらゆる情報源を網羅することを意識して作成するとよいでしょう。

参考：石狩管内高等学校図書館司書業務担当者研究会（2005）

学校図書館入門シリーズ 12 パスファインダーを作ろう 情報を探す道しるべ

H28.9.16 作成

パスファインダー ～ 三瓶山 ～

パスファインダーとは…?

あるテーマについて調べる時の参考になるよう、役に立つ資料や情報をわかりやすくしようかいたしたもの。

I キーワード

- ・国立公園
- ・男三瓶山、女三瓶山、子三瓶山
孫三瓶山、室ノ内
- ・北の原、東の原、西の原
- ・浮布池、姫逃池
- ・三瓶自然館サヒメル
- ・温泉
- ・火山活動→小豆原埋没林
- ・火入れ（野焼き）
- ・三瓶山自然林（国の天然記念物）
- ・フナノ森
- ・希少な植物、昆虫
- ・レンゲツツジ、ススキ
- ・牧畜、そば、わさび
- ・登山、クロスカントリー
- ・出雲國風土記

*キーワードを集めることは、課題設定や資料からの情報収集、インターネットでの検索などに役立ちます。他にもキーワードを集めてみよう！

II 図書

- 031 『総合百科事典ポプラディア』
- 388 『三瓶山の伝説 浮布の池ものがたり』
- 388 『三瓶山の伝説2 姫逃池ものがたり』
- 472 『三瓶植物誌』
- 38 『ふるさとのお話 島根』
- 38 『島根の伝説』
- 164 『心をそだてる松谷みよ子の日本の神話』
- 『三瓶山とともに』

III 新聞記事・パンフレット・ガイドブック

- 『ふるさと読本 いずも神話』
- 『大田ふるさと学習 わたしたちの三瓶山』
- 『三瓶自然館サヒメル展示ガイドブック』
- 『発見！うもれ木』
- 『ガイドブック おおだ』
- 『島根県大田市観光ガイドブック 石見銀山ウォーキングミュージアム』
- ・新聞スクラップ資料（ファイル） 「〇総記」
- ・図書資料コピー、参考図書リスト（ファイル） 「三瓶山」
- ・インターネット資料（冊子） 「三瓶山」
- ・郷土資料/パンフレット（封筒） 「三瓶山」
- ・パンフレット資料（ファイル） 「ふるさと関連（広報おおだ他）」

IV インターネット

*国や県、公共施設など信用性の高い情報を使いましょう。

- ・Yahoo!きっず <http://kids.yahoo.co.jp>
- ・ポプラディアネット <http://popladia.net>
- ・キッズgoo <http://kids.goo.ne.jp>

「その他ホームページ」

- ・大田ふるさと学習 http://sanbesan.web.fc2.com/ohda_library_sanbe_text/index.htm
- ・大田市 <http://www.city.ohda.lg.jp>
- ・島根県 <http://www.pref.shimane.lg.jp>
- ・環境省 <http://www.env.jp>
- ・サヒメル <http://www.nature-sanbe.jp/sahimel>

調べたときは出典（書名、著者名、出版社、出版年）やHPアドレスを忘れずに書きましょう！

インターネットでさがす

インターネットでもしらべることができます。
 むずかしい字がつかわれていたり、ないようが3年生にはむずかしいことが書いてあったりすることもあるので、本ではどうしてもしらべられないことがある時には、りようしましょう。

★それぞれの「〇〇犬」ということばで「けんさくする」と、その犬のことが書かれているホームページがしろうかいされますよ。

パンフレットでしらべる

★島根あさひ訓練センター（パピネス）
 島根県の浜田市には、2008年「島根あさひ訓練センター」という施設があります。そこでは、もうどう犬の訓練がおこなわれています。
 ここは、「パピープロジェクト」として日本ではじめて「受刑者（つみをかして刑務所にいる人）」がもうどう犬の候補犬（パピー）をそだてるといふことをおこなっている施設です。このパンフレットでもしらべられますね。

*インターネットのページでもしらべられます。

日本盲導犬協会のホームページ>島根あさひ訓練センター>パピープロジェクト
<https://www.moudouken.net/center/shimane/puppy-project/>

★ほかにも「ほじょ犬」というリーフレットなどがあります。

ここにしろうかいしたほかにも学習の役に立つものがあります。
 いろいろなしりょうをよく読んでみましょう。きっと、あなたの気になっている答えが見つかることでしょう！



パスファインダー（しらべる資料さがしのナビ）

「パスファインダー」というのは、あることをしらべる時にやくにたつ本などの資料をわかりやすく説明したチラシです。本やインターネットなどいろいろな資料があります。このパスファインダーをつかって、しらべてみましょう！！

3年 名前（ ）

はたらく犬について

しらべるしりょうをさがすために…



もうどう犬は、目の不自由な人のために「はたらく犬」ですね。ほかにも人間のやくにたっている「はたらく犬」がたくさんいます。「はたらく犬」についてしらべてみましょう。

手がかりになる**キーワード**をさがすことが情報をあつめるポイント！

- もうどう犬 聴導犬 介助犬 訪問活動犬 災害救助犬 警察犬
- 麻薬探知犬 船内探知犬 爆発物そう査犬 地雷探知犬 牧羊犬 バト
- ロール犬 交通安全犬 猟犬 番犬 そり犬 ガイド犬 プリズンドッグ
- モデル犬 セラピー犬
- 訓練 ハーネス パピーウォーカー プル ハンドラー 認定試験

表と裏に両面印刷して、二つに折って使う形のパスファインダーです。

図書(本)でさがす

本で調べるときは、まず、「もくじ」をみるのがコツ！どんなことが調べられる本なのか、たしかめられるよ！

本の棚
 木次岡★
 加藤園☆
 大東園●
 佐世小◎

NDC	本のだい名	出版社	どんな犬がしらべられるか	書いた人
ア 369	社会でかたやくするイヌたち 盲導犬	すずき出版	もうどう犬	こどもくらぶ ●●☆
イ 369	社会でかたやくするイヌたち 聴導犬	すずき出版	ちょうどう犬	こどもくらぶ ☆
ウ 369	社会でかたやくするイヌたち 介助犬	すずき出版	かいじょ犬	こどもくらぶ ☆
エ 369	社会でかたやくするイヌたち 訪問活動犬	すずき出版	ほうもんかつどう犬	こどもくらぶ ☆
オ 369	犬とくらす犬と生きる まるごと犬百科 4 人と社会のために はたらく犬たち1	金の星社	盲導犬 聴導犬 介助犬 訪問活動犬	日本補助犬協会 ◎
カ 369	犬とくらす犬と生きる まるごと犬百科 5 人と社会のために はたらく犬たち2	金の星社	災害救助犬 警察犬 麻薬探知犬 船内探知犬 爆発物捜査犬 地雷探知犬 牧羊犬 バトロール犬 (説明は少ないその他の犬) 交通安全犬 猟犬 番犬 そり犬 ガイド犬 プリズンドッグ モデル犬	坂井真雄 ◎

NDC	本のだい名	出版社	どんな犬がしらべられるか	書いた人
キ 369	しらべよう！はたらく犬たち ① 盲導犬・聴導犬・介助犬 体の不自由な人をたすける犬	ポプラ社	盲導犬 聴導犬 介助犬	日本盲導犬協会 日本介助犬協会 聴導犬普及協会 ◎☆
ク 369	しらべよう！はたらく犬たち ② 災害救助犬・警察犬 社会でかたやくする犬	ポプラ社	災害救助犬 警察犬 麻薬探知犬 探知犬	日本救助犬協会 ◎☆
ケ 369	しらべよう！はたらく犬たち ③ 牧羊犬・そり犬 人のくらしにやくだつ犬	ポプラ社	牧羊犬 猟犬 そり犬	小岩井農場 まきば園 全日本狩猟倶楽部 ◎☆
コ 369	しらべよう！はたらく犬たち ④ 訪問活動犬・タレント犬 人を元気づける犬	ポプラ社	訪問活動犬 ペット タレント犬	中島眞理 日本救助犬協会 日本ペットモデル協会 ◎☆
サ 369	はたらく犬 第1巻 盲導犬・聴導犬 安全をいつも確認する犬たち	学研	盲導犬 聴導犬	NPO法人 日本補助犬協会 ◎☆☆●
シ 369	はたらく犬 第2巻 介助犬・セラピー犬 人によりそう犬たち	学研	介助犬 セラピー犬	NPO法人 日本補助犬協会 ◎☆☆●
ス 369	はたらく犬 第3巻 警察犬・爆発物そう査犬・麻薬犬 災害救助犬・地雷犬 出動する犬たち	学研	警察犬 爆発物そう査犬 麻薬犬 災害救助犬 地雷犬	NPO法人 日本補助犬協会 ◎☆☆●
セ 369	はたらく犬 第4巻 牧羊犬・そり犬・船内探知犬 さまざまな仕事をする犬たち	学研	牧羊犬 船内探知犬 そり犬 交通安全犬 バトロール犬	NPO法人 日本補助犬協会 ◎☆☆●

パスファインダー (資料さがしのナビ)
()年()月()日()

学年	5年	教科	総合	単元名	食について考えよう
----	----	----	----	-----	-----------

みそ汁 の資料をさがす

近年日本の和食文化が注目されています。その中でもみそ汁は歴史が深く、地域差も様々です。みそ汁を含めた汁物について調べ、食について考える手がかりにしましょう。

1 手がかりとなるキーワード

だいず	こうじ	みその種類
栄養素	みそ汁の具	日本の食文化
ふるさとのみそ料理	みその歴史	だいずの育て方
みその作り方		

2 辞書・事典・図書を使う

No.	分類	書名	出版社
1	031	ポプラディア 6	ポプラ社
2	031	ポプラディア 10	ポプラ社
3	498	ポプラディア情報館 食と健康	ポプラ社
4	590	子どもの生きる力を育てる さいかつの絵じてん	ナツメ社
5	596	坂本廣子の食育自立支援シリーズ 朝ごはん	少年写真新聞社
6	596	はじめてでもかんたん！ アイデア料理 いろいろ朝ごはん	汐文社
7	596	浜内千波のからだにやさしいカンタン！ 子どもの朝ごはん ファミリーキッチンスクール レシピから	金の星社

3 その他の資料 (冊子・パンフレット・新聞・ビデオ・デジタル教材)

No.	種類	タイトル	発行所
1			
2			

4 インターネットで調べよう

パソコン (Yahoo!キッズ、キッズgoo!) でアクセスしよう

No.	機関名	所 属
1	サンジシみそ研究所	https://www.san-j.co.jp/public/labo.html
2	MISO ONLINE	http://miso.or.jp/
3	味の素 スープのひみつ	http://www.ajinomoto.co.jp/knorr/secret-soup/basic/
4	日本スープ協会	http://www.soup-japan.org/

5 利用できる施設 見学に行ってみよう！インタビューしよう！

No.	施設名	連絡先
1	調理場	

学年 6年 教科 理科 単元名 月と太陽
パスファインダー (資料さがしのナビ) 2015年11月5日 ()

月と太陽の表面 の資料をさがす

太陽と月はどちらも宇宙にあり、地上から観察すると1日のうち東から出て西に沈んでいきます。太陽と月ではどんなところが輝いて、どんなところが暗いのでしょうか。

1 手がかりとなるキーワード

月	クレーター	雨の海
晴れの海	太陽	黒点
コロナ	プロミネンス	フレア
川球儀		

2 辞書・事典・図書を使う 手がかりとなるキーワードを使って調べます

No.	分類	書名	出版社
I	010	総合百科事典 ポプラディア⑥	ポプラ社
K	010	総合百科事典 ポプラディア⑦	ポプラ社
A	440	ニューワイド 学研の図鑑 宇宙	学研
B	440	ポプラディア情報館 宇宙	ポプラ社
C	440	ビジュアル 宇宙をさぐる 太陽と惑星	ポプラ社
D	440	ジュニア 学研の図鑑 宇宙	学研
E	440	やさしい天体かんさつ8 宇宙	金の星社
F	440	太陽	佑学社
G	440	いちばん近くてふしぎな星 月の大研究	PIIP研究所
H	440	ビジュアル版 宇宙への旅	岩崎書店
L	440	新ポケット版 学研の図鑑 地球・宇宙	学研教育出版
M	440	宇宙図鑑	ポプラ社
N	440	科学のアルバム 太陽のふしぎ	あかね書房
O	440	科学のアルバム 月をみよう	あかね書房
P	446	月の満ちかけ絵本	あすなろ書房
Q	444	学研まんが 太陽のひみつ	学研
R	440	学研まんが 宇宙のひみつ	学研

3 その他の資料 (冊子・パンフレット・新聞・ビデオ・デジタル教材・・・)

No.	種類	タイトル	発行所
1			
2			

4 インターネットで調べよう

パソコン (Yahoo!キッズ、キッズgoo!) でアクセスしてみよう！

No.	機関名	所 属
1	科学技術振興機構→理科ねっと わーく→動画で見る月と太陽と地球	rikanet2.jst.go.jp/contents/cp0320c/start.html
2	宇宙航空研究開発機構JAXA	www.youtube.com/user/jaxachannel
3	国立天文台ひのでホームページ	hinode.nao.ac.jp
4	宇宙科学研究所キッズサイト「ウチュームズ」宇宙わくわく大図鑑	www.kids.isas.jaxa.jp/
5	日本惑星協会→こども宇宙教室	www.ku-ma.or.jp/tpsj/StarChild

5 利用できる施設 見学に行ってみよう！インタビューをしよう！

No.	施設名	連絡先
1	にちはら天文台	0856-74-1646 www.sun-net.jp/~polaris/top.htm

どんな資料を使ったか、出典を必ず書きましょう。
あとで調べなおす時、役に立ちますよ。

1年

小学校低学年では、教員向けにパスファインダーを作っておくのもいいですね。

パスファインダー（資料さがしのナビ）

()年()日()

学年	1年	教科	国語	単元名	のりもののことをしらべよう
----	----	----	----	-----	---------------

乗り物の資料をさがす

1 手がかりとなるキーワード

乗り物	はたらき	
役目	工夫	
作り		
できること		

2 辞書・事典・図書を使う

No.	分類	書名	出版社
1	537	はたらくじどう車 しごととつくり①～④	小峰書店
2	537	乗り物ワイドBOOK 4冊	Gakken
3	537	はたらくじどうしゃ①～③	国二社
4	556	のりものくらべ①～⑤	借成社
5	537	はたらくじどうしゃスーパー図鑑①～⑤	ポプラ社
6	537	くらべてみよう はたらくじどう車①～⑤	金の星社
7	537	新版 はたらくじどうしゃ	小学館
8	530	ふしぎ・びっくり!?こども図鑑 のりもの	学研
9			
10			

11

3 その他の資料（冊子・パンフレット・新聞・ビデオ・デジタル教材）

No.	種類	タイトル	発行所
1	ポスター	ドクターヘリ・空港で働く車	ポプラ社
2	新聞	スケール大きな船に驚き	毎日小学生新聞

4 インターネットで調べよう

パソコン（Yahoo!キッズ、キッズgoo!）でアクセスしよう

No.	機関名	所 属
1	J R 西日本はたらくくるま	http://www.westjr.co.jp/railroad/fan/car/ (役目だけ載っている)
2	河川と道路ではたらく車	http://www.thr.mlit.go.jp/sakata/road/kuruma/
3	NYKキッズ	http://www.nyk.com/kids/ (船のいろいろ)
4	空のインターネット	http://www.soranohi.net/ (働く航空機)

5 利用できる施設 見学に行ってみよう！インタビューしよう！

No.	施設名	連絡先

2年

パスファインダー（資料さがしのナビ）

()年()日()

学年	1年	教科	生活	単元名	いきものとなかよし（秋）
----	----	----	----	-----	--------------

秋の虫の飼いかの資料をさがす

1 手がかりとなるキーワード

虫	種類	生態
秋	えさ	飼いか

バッタ、コオロギ、カマキリ、ヌズムシ、ダンゴムシなど

2 辞書・事典・図書を使う

No.	分類	書名	出版社
1		新しい生活 べんり図かん2年	東京書籍
2	486	ドキドキいっぱい！虫のくらし写真館 3トンボ 4バッタ 8カマキリ 13コオロギ 16ダンゴムシ	ポプラ社
3	486	学校のまわりでさがせる生きもの図鑑昆虫1	金の星社
4	486	カラー自然シリーズ 53 こん虫の飼いか	借成社
5	480	チャイルドブックこども百科いしく・かんさつ図鑑	チャイルド本社
6	480	ふしぎをためすかがく図鑑いきものしいく	フレーベル館
7	486	ふしぎ・びっくり!?こども図鑑むし	学研
8	486	育てて、しらべる日本の生きものずかん 4ダンゴムシ 11なくむし 13カマキリ	集英社
9	486	ムシとあそぼう なにたべてるの虫の食事	新日本出版社
10	460	ふしぎ?なぜ?大図鑑生き物編	主婦と生活社

3 その他の資料（冊子・パンフレット・新聞・ビデオ・デジタル教材）

No.	種類	タイトル	発行所
1			
2			

4 インターネットで調べよう

パソコン（Yahoo!キッズ、キッズgoo!）でアクセスしよう

No.	機関名	所 属
1	石川県ふれあい昆虫館 (飼育マニュアル)	http://www.furekon.jp/manual.html

5 利用できる施設 見学に行ってみよう！インタビューしよう！

No.	施設名	連絡先

読書指導資料

読書郵便

年組 ()	【感想】 かんせう	【絵】 え	本の題名 ほん たいめい	読書ゆうびん 年組 () さん

味見読書

読書ビンゴ

人気シリーズ★味見読書

3年組 ()

① 5分間読む →② 1分でざろく →③時計回りにまわす

読んだ本のシリーズに○じるしをつけて、☆をぬりましょう。

★★★ とてもおもしろそう ★★まあまあおもしろそう ★いまひとつ

ア	「エルマーのぼうけん」シリーズ	☆☆☆
イ	「つるばら村」シリーズ	☆☆☆
ウ	「ひきがえる とんだ大冒険」シリーズ	☆☆☆
エ	「ふしぎななぎばあさん」シリーズ	☆☆☆
オ	「はれときどきぶた」シリーズ	☆☆☆
カ	「なん者ひなた丸」シリーズ	☆☆☆
キ	「ジュディ・モードとなかまたち」シリーズ	☆☆☆
ク	「車のいろは空のいろ」シリーズ	☆☆☆
ケ	「ズッコケ三人組」シリーズ	☆☆☆

*一巻読んでみたくなった本の記号をまるでかこもう。

*味見読書をした感想を書こう

読書週間
はくしゅうしゅうかん

2ねんぶう

ビンゴカード ☆

期間 6/22 ~ 7/6 の昼休みまで

うちだ りんたろう さんの本	もりやま みやこみ の本	どぶつの本
()	()	()
のりもの の本	すきな ほん	むかし ばなし
()	()	()
エリック・カール さんの本	こんちゅう の本	おすすめの本
()	()	()

年組
なまえ ()

お話スタンプラリー

お話しスタンプラリー実施案

- ねらい
 - ・いろいろなお話を聞き、楽しんだり本への興味を高めたりする。
 - ・友達とお話を一緒に聞くことにより、共感したり友達との感じ方の違いを知ったりする。
- 日時

平成28年12月11日（月） 2時間目
- 対象学年

1～4年生児童 計33名
- お話し担当（場所）

教頭（音楽室）、校長（1階多目的教室）、学校司書（図書館）
- 当日の日程

9:35 ランチルームにグループ別に集合。
9:40頃 各教室にグループごとに移動。
9:55頃 次の教室へ移動。
10:10頃 次の教室へ移動。
10:25頃 教室に戻り、早く戻った児童は感想を記入。
- スタンプラリーの方法
 - ①3つのグループで実施する。
 - ②それぞれの教室でお話を聞く。
 - ③スタンプラリーのカードに担当（木を読んだ人）が判を押す。
- その他
 - ・一言感想を書く。（担当で用紙を用意する）
 - ・学級で事前に知らせることで、子どもたちの興味・関心を高めておく。

お話しスタンプラリー（2回目）実施案

- ねらい
 - ・いろいろなお話を聞き、楽しんだり本への興味を高めたりする。
 - ・友達とお話を一緒に聞くことにより、共感したり友達との感じ方の違いを知ったりする。
- 日時

平成30年1月30日（火） 3時間目
- 対象学年

1～4年生児童 計33名
- お話し担当

スイートポテトのみなさん（8名）
- 当日の日程

10:25 集合【1年教室前廊下】
10:30 お話しスタンプラリー
- スタンプラリーの方法
 - ①低学年中学年の縦割り3つのグループで実施する。（1階にここ・図書館・音楽室）
 - ②それぞれの教室でお話を聞く。（時間があればもう一方のお話も聞く）
 - ③スタンプラリーのカードを用意しておき、担当がチェックする。（カードは担当が川意する。最後におすすめ木のファイルに綴じておく。）
- その他
 - ・学年ごとにお札の手紙を書く。（担当で用紙を用意する）
 - ・学級で事前に知らせることで、子どもたちの興味・関心を高めておく。

スタンプラリーカード

（ ）年 なまえ（ ）

☆それぞれのばしょで、しずかに おはなしがきけたら チェックして もらおう。
ここにこルーム おんがくしつ としよかん

ここにこルーム	おんがくしつ	としよかん

※10じ2るふんになったら、1おんきょうしつまえろうかへしゅうごうします。

4年生は はん長とふくはん長を きめておきましょう。

まわるじゅんばん

①10:30～ ②10:50～ ③11:10～

1ばん ①おんがくしつ⇒②としよかん⇒③ここにこルーム

2ばん ①としよかん⇒②ここにこルーム⇒③おんがくしつ

3ばん ①ここにこルーム⇒②おんがくしつ⇒③としよかん

- ★1つのばしょは 1どうを ふくめて20分です。
- ★はんちょうをせんとくに ふくはんちょうをさいごに ならんでいどうします。
- ★はじめと おわりのあいさつを きちんと しましょう。
- ★3つがおわったら きょうしつに かえります。かんそうを かきましょう。

家読の取組

家読とりくみシート



（ ）年
なまえ
名前（ ）

「家読（うちどく）」とは、家でまたのしく本を読むことです。（おうちの方も、ぜひいっしょに本を読んで、おたさんとともに楽しんでください。）テレビやゲームをけして、本を読みながら、しずかな時間をすごすことは、みなさんの心や体にも、とてもいいのです。



「家読」には、こんなとりくみかたがあります。

- ① 子どもだけで、好きな本を読む。
- ② 子どももあとなもいっしょに、自分の好きな本を読む。
- ③ あとなが子どもに、本を読んでもらう。

日	読んだ本の題名 (子どもが読んだ本です)	読んだ 時間	おうちで読めたかな？ （読み進めたか）	とりくみかた (番号を書く)
/		分	しっかりと読めた () すこしだけ読めた () 今日は読めなかった ()	
/		分	しっかりと読めた () すこしだけ読めた () 今日は読めなかった ()	
/		分	しっかりと読めた () すこしだけ読めた () 今日は読めなかった ()	
/		分	しっかりと読めた () すこしだけ読めた () 今日は読めなかった ()	
/		分	しっかりと読めた () すこしだけ読めた () 今日は読めなかった ()	
/		分	しっかりと読めた () すこしだけ読めた () 今日は読めなかった ()	

★ふり返り

おうちのほうより

