

令和元年度 図書館活用学習年間計画(3年)

松江市立島根小学校

月	国 語 (○単元名・指導の工夫)	その他 (○単元名・指導の工夫)	情報を活用する学び方の指導計画
4月	○図書館へ行こう ○国語じてんの使い方を知ろう ・国語辞典の準備	○しぜんたんけんをしよう(理) ・図鑑をの準備、紹介	④図書館利用のマナーを確かめる ④レファレンスサービスを利用する ⑤日本十進分類表の類を知る ⑤国語辞典を使う ・国語辞典の使い方がわかる
5月	○ものがたりのしかけをさがそう(ゆうすげむらの小さな旅館) ・関連図書のブックトーク	○チョウをそだてよう(理) ・図鑑、飼い方の本の紹介 ○島根町大発見(総) ・パンフレット、郷土資料の紹介	④あらすじをまとめる ④学習計画の立て方を知る ④知りたいことの中から調べることを決める ⑤ガイドブックや、パンフレットを使う ⑤ファイル資料を使う
6月	○インタビューをしてメモを取ろう		⑤インタビューの仕方を知る ⑤メモを取る ・短い言葉でメモを取ることができる
7月	○調べて書こう、わたしのレポート ○本は友達 ・ブックトーク	○こん虫をしらべよう(理)	⑤課題を解決するために自分で資料を集める ⑤一番伝えたいことを決める ⑤書いてあることを整理する ⑤事実と意見を区別してまとめる ⑤自分の考えと理由を書く
9月	○書き手の工夫を考えよう(「保健だより」を読みくらべよう)		⑥図表、地図、グラフを読み取る
10月	○感想を伝え合おう(サーカスのライオン) ・関連図書の紹介		⑥考えの共通点や相違点を考えて話し合う ⑥意見交換をする
11月	○働く犬について調べよう(もうどう犬の訓練) ・働く犬の本のブックトーク		④情報カードに書く ・情報カードの書き方がわかる ・要約することができる ④出典について知る ・出版社名を書くことができる
12月	○世界の物語を紹介しよう(はりねずみと金貨)		④あらすじをまとめる
1月	○世界の家のつくりについてかんがえよう(人をつつむ形ー世界の家めぐり)	○かわってきた人々のくらし(社) ・古い道具と昔のくらし ○表とグラフ(算)	⑥年表を読み取る ⑥図表・地図・グラフを読み取る
2月	○町について調べてしょうかいしよう ・パンフレット、郷土資料の紹介	○島根町大発見(総) ・島根町の名所調べ	⑥相手に分かりやすい発表方法を選ぶ ⑥資料の出し方を工夫する
3月	○「わたしのベストブック」をつくろう		⑤一番伝えたいことを決める