５年社会科　わたしたちの生活と工業生産「これからの工業生産とわたしたち」　単元構成モデル　　島根小学校

【５年　国語】（４月）
「図書館へ行こう」
・日本十進分類法を知る。（B）

【５年　総合】（５月）
「お米を育てよう」
・学習計画を立てる（C）
・連想から発想を広げる（C）

【５年　国語】（９月）
「資料を生かして考えたことを書こう」
・課題に応じて資料や情報を集める（D）

【５年　総合】（１０月）
「お米や食について調べよう」
・課題に応じて資料や情報を集める（D）

【５年　社会】（１０月）
「自動車を作る工業」
・年鑑を使う（F）
・白書や統計資料集を使う（F）

社会科

【単元】わたしたちの生活と工業生産
「これからの工業生産とわたしたち」
（１１月）

【本単元に関わる情報リテラシー】
・学習計画を立てる（C）
・課題に応じて資料や情報を集める(D)
・年鑑を使う（F）
・情報カードを活用する（K）
・資料を活用して説明する（M）

【５年　社会】（３月）
「環境を守るわたしたち」
・資料を活用して説明する（M）

【５年　理科】（１２月）
「人のたん生」
・目的に合わせて事実と考えや感想を区別してまとめる。（L）

【５年　社会】（１２月）
「情報産業とわたしたちのくらし」
・目的に合わせて事実と考えや感想を区別してまとめる。（L）

【５年　国語】（１月）
「伝えよう、委員会活動」
・目的に合わせた方法を選んでまとめる（L）
・適切な事例や資料をあげる（K）

【５年　国語】（２月）
「わたしたちとメディアの関りについて考えよう」
・メディアの特徴を知る（H）
・多面的に考える（D）

A ⇨ B…Aの学習をBの学習に活用する
A ⇦ B…Bで習得したことをAの学習に活用する
⇦ 点線は、内容の関連を示す